



TARVESELVITYS

Kemin kaupungin koulu- ja päiväkotitilat 2016

versio 23.2.2016; työstäminen jatkuu 30.4.2016 jälkeen

Maaliskuun puoliväliin mennessä avautuu kuntalaisten sähköinen kommentointimahdollisuus. Informoimme siitä myöhemmin; kommentointiaikaa on 30.4.2016 saakka.

Palautetta voi antaa myös kirjallisesti osoitteella:

Sivistyspalvelukeskus
Valtakatu 26,
94100 Kemi

SISÄLLYS

1. Johdanto	2
1.1. Edeltävät vaiheet	2
1.2. Tarveselvitystyöryhmä ja asiantuntijat	2
1.3. Tarveselvityksen eteneminen	3
1.3.1. Vaikuttamismahdollisuuksien varaaminen	3
2. Muita taustatietoja ja selvityksiä	4
2.1. Rakennusten kunto	5
2.2. Tilastokeskuksen ennuste 2014-2040	6
2.3. Kemin 0-5 ja 6-15- vuotiaat	6
2.4. Tilojen tarkoituksenmukaisuus kouluissa ja päiväkodeissa	14
2.5. Peruskorjausten ja uudisrakennusten kustannusarviot	15
2.6. Vaihtoehdot	15
3. Nykytilanne	16
3.1. Varhaiskasvatus	16
3.1.1. Varhaiskasvatusyksiköt	17
3.1.2. Henkilöstö	25
3.2. Perusopetus	26
3.2.1. Oppilaaksiottoalueet	26
3.2.2. Koulut	28
3.2.3. Koulujen oppilasmäärät ja henkilöstö	37
4. Tilatarpeen yleisperustelut	39
4.1. Nykytilanteen epäkohdat	39
4.2. Kehittämistarpeet	39
4.3. Kemin kaupungin strategiat	40
4.3.1. Kemin kaupungin strategia 2020	40
4.3.2. Varhaiskasvatuksen nykytilanne ja tulevaisuuden näkymät	41
4.3.3. Perusopetuksen nykytilanne ja tulevaisuuden näkymät	43
4.3.4. Muut perustelut	46
5. Tilavaatimukset	46
5.1. Mitoitusperusteet, laajuus ja laatuvaatimukset	46
5.2. Sijainti	48
6. Hankintavaihtoehdot	49
7. Johtopäätökset	60
8. Lopuksi	63

1. Johdanto

1.1. Edeltävät vaiheet

Sivistystoimenjohtaja Martti Höynälänmaa nimesi 31.10.2012 tarveselvitystyöryhmän ja antoi tälle tehtäväksi laatia tarveselvitys pohjoisten kaupunginosien koulu- ja päiväkotitiloista. Päätöksessään sivistystoimenjohtaja toteaa, että koulutilojen korjauksen tarpeellisuuden ja niiden riittävyyden tarkastelun yhteydessä tulee arvioida, voidaanko alakoulutilat ja päiväkodin tilat (Koivuharjun koulu ja Ruutin päiväkotiki) sijoittaa samalle tontille.

Sivistystoimenjohtaja on päätöksellään 31.10.2013/§ 53 perustanut pohjoisten kaupunginosien koulu- ja päiväkotitilojen tarveselvitystyöryhmän. Työryhmän työ on valmistunut, mutta tilojen osalta on osoittautunut tarpeelliseksi laajentaa selvitystä koskemaan koko kaupungin koulu- ja päiväkotiverkostoa. Tarveselvitystä on jatkettu Kemlin kaupungin tilahankkeiden suunnittelu- ja toteutusohjeiden mukaan.

1.2. Tarveselvitystyöryhmä ja asiantuntijat

Pohjoisten alueiden tarveselvitystyöryhmään oli nimetty seuraavat henkilöt:

Jukka Vaaramaa, Karihaaran koulun rehtori (pj), Kirsti Jaakkola, Ruutin päiväkodin johtaja, Anu-Liisa Kosonen, koulutoimenjohtaja siht., Hannele Matinlassi, Koivuharjun koulun johtaja, Kaisa Rauvala, päivähoidon johtaja

Ulkopuoliset asiantuntijat: Markku Kotiranta: yleiset ohjeet selvityksen tekemiseen ja kustannusarviot, Risto Verronen: tilojen kunto, Peter Brusila: lapsimäärät ja tilastot, Koulujen rehtorit: koulujen oppilasmäärät ja koulutilat

Koulu- ja päiväkotitilojen tarveselvityksen jatkotyöstämisen työryhmään on nimetty seuraavat henkilöt:

Piia Hulkkonen, Takajärven koulun johtaja (pj), Kaisa-Mari Immonen, kaupunginarkkitehti, Kirsti Jaakkola, Ruutin päiväkodin johtaja, Kaisa Rauvala, päivähoidon johtaja, Vesa Ruokamo, Hepolan koulun rehtori, Jukka Vaaramaa, Karihaaran koulun rehtori (Vesa Ruokamon tilalle)

Ulkopuoliset asiantuntijat: Anu-Liisa Kosonen: yleiset ohjeet selvityksen tekemiseen, Peter Brusila; lapsimäärät ja tilastot

1.3. Tarveselvityksen eteneminen

Tätä tarveselvitystyötä on valmisteltu yhteistyössä Sivistyspalvelukeskuksen ja Tilapalvelujen johtavien viranhaltijoiden, päiväkodin johtajien ja koulujen rehtorien kanssa. Työryhmän saatua työnsä päätökseen, asia etenee koulutuslautakunnan päätettäväksi. Lautakunta voi halutessaan palauttaa asian valmisteltavaksi, esimerkiksi tiettyjen lisäselvitysten laatimiseksi. Koulutuslautakunta antaa oman kantansa kaupunginhallitukselle ja valtuustolle. Asian valmistelussa ja käsittelyssä on lisäksi huomioitava hallintolain 41 §:ssä säädetty vaikuttamismahdollisuuksien varaaminen sekä varmistettava, että käsittelyyn ei osallistu esteellisiä henkilöitä.

1.3.1. Vaikuttamismahdollisuuksien varaaminen

Päätettäessä kunnan kouluverkosta ei asian käsittelyssä katsota olevan varsinaisia asianosaisia, joita tulisi kuulla siten kuin hallintolain 34 §:ssä säädetään asianosaisen kuulemisesta. Valmistelussa tulee sen sijaan noudatettavaksi hallintolain 41 §:n säännös vaikuttamismahdollisuuksien varaamisesta asiaan osallisille. Säännöksen taustalla on perustuslaista tuleva velvoite edistää yksilön mahdollisuuksia osallistua yhteiskunnalliseen toimintaan ja vaikuttaa häntä itseään koskevaan päätöksentekoon. Kun päätetään kunnan kouluverkosta, on lähtökohtaisesti kysymys asiasta, jonka ratkaisulla voi olla huomattava vaikutus useiden henkilöiden elinympäristöön, työntekoon tai muihin oloihin, joten 41 §:ää ei voi jättää huomiotta.

Osallisille henkilöille tulee varata mahdollisuus saada tietoja asian käsittelyn lähtökohdista ja tavoitteista sekä antaa tilaisuus lausua mielipiteensä asiasta. Vaikka osalliset on hallintolaissa määritelty henkilöiksi, voidaan osallisina pitää esimerkiksi yhdistyksiä, joiden toiminta sivuaa valmisteltavana olevaa asiaa, jolloin yhdistyksellä olisi mahdollisuus esittää mielipiteensä jäsenistön puolesta. Osallisille on varattava vaikutusmahdollisuudet ilmoittamalla asian vireilläolosta sopivalla tavalla. Kunnassa harkitaan, mikä olisi asianmukainen ja riittävän tehokas ilmoittamistapa. Ilmoituksen tulisi tavoittaa mahdollisimman kattavasti valmisteltavana olevan asian vaikutuspiirissä olevat henkilöt. Hyviä tapoja voivat olla lehti-ilmoitukset, tiedotteet kunnan kotisivuilla sekä koteihin postitetut tiedotteet.

Ilmoituksessa/tiedotteessa on mainittava, mistä asiasta on kysymys ja minkälaisia vaikutuksia asialla saattaa olla asianomaisten oloihin. Päätettävänä oleva asia olisi siten yksilöitävä keskeisiltä osiltaan. Ilmoituksessa olisi myös mainittava, miten ja minkä ajan kuluessa viranomaiselle voidaan esittää asiaa koskevia tietoja, mielipiteitä ja

kysymyksiä. Lisäksi ilmoituksessa tulisi selvittää, miten asian vaikutuspiiriin kuuluvat henkilöt voivat saada asiasta lisätietoja. Ilmoituksessa tulisi olla viranomaisen nimi ja tarvittavat yhteystiedot.

Jos kouluverkkoasiaa valmisteltaessa järjestetään kuntalaisille avoimia tilaisuuksia kunnanvirastolla, koululla tai muussa sopivassa paikassa, tulisi kuulemistilaisuuksista tiedottaa riittävän laajasti. Ilmoituksen, tiedotteiden lähettämisten ja kuulemistilaisuuksien ajankohta on sovittava siten, että osallisilla on vielä todellinen mahdollisuus vaikuttaa asiaan. (Päätöksentekomenettely kouluverkon muutoksissa, Kuntaliitto 2011)

2. Muita taustatietoja ja selvityksiä

Varhaiskasvatuksessa tehdyt ratkaisut:

Kaivolinnan vuoropäiväkodin peruskorjaus 1995-96

Rytikarin päiväkodin lakkauttaminen 1998

Jussapäkin ja Junttonkankaan päiväkotien lakkauttaminen 2004

Syväkankaan päiväkodin lakkauttaminen 2005

Peruskorjatun Sauvosaaren koulun tiloihin avataan päiväkotitiloja elokuussa 2007

Marttalan päiväkodin lakkauttaminen 2007

Marttalan päiväkodin avaaminen elokuussa 2011

Möllärin päiväkodin lakkauttaminen elokuussa 2007

Möllärinrannan avaaminen syksyllä 2007

Tervarölin päiväkodin laajentuminen läheisiin rivitaloasuntoihin maaliskuussa 2010, kesäkuussa 2013 ko. tilojen sulkeminen

Peukun tilojen käyttö 2011- 2013

Ruutin esiopetuksen siirtyminen Koivuharjun koululta Ruutin päiväkotiin elokuussa 2013

Kaivolinnan vuoropäiväkodin yhteydessä olleen ryhmiksen lakkauttaminen 31.12.2013

Varhaiskasvatuserhön avaaminen syksyllä 2014 Kaivolinnan vuoropäiväkodin yhteyteen

Tervarölin päiväkodin sulkeminen kesäkuussa 2015

Takajärven päiväkodin remontti kesä-syyskuussa 2015

Vanhan Kivikon sulkeminen toukokuun lopussa 2015 ja uuden Kivikon päiväkodin avaaminen elokuussa 2015

Takajärven päiväkodin esioppilaiden siirtyminen Takajärven koululta Syväkankaan koululle syksyllä 2015

Toivolan päiväkodin toiminta siirtyi kaupungille 1.1.2016

Perusopetuksessa tehdyt ratkaisut:

Pajusaaren koulun lakkauttaminen 2005

Sauvosaaren koulun peruskorjaus 2007

Syväkankaan koulun peruskorjaus 2011 ja siihen liittyvä vuosiluokkien 7-9 opetuksen lakkauttaminen Sauvosaaren koulusta

Takajärven koulun sulkeminen ja siirtyminen väistötiloihin Hepolan koululle 1.8.2015 alkaen

2.1. Rakennusten kunto

Tarve tämän selvityksen tekemiseen on lähtenyt siitä, että kaupungin koulu- ja päiväkotitiloja on rakennuksina huonossa kunnossa ja niissä on tilanahtautta. Useat koulu- ja päiväkotikiinteistöt kaipaavat peruskorjausta. Takajärven koulun sulkeminen ja siirtyminen väistötiloihin 1.8.2015 alkaen ja koulurakennuksen purkaminen 06/2016 mennessä on lisännyt tilanahtautta kaikissa kouluissa. Useilla kiinteistöillä on peruskorjaustarve tai ne lähestyvät sitä. Peruskorjaus on suositeltavaa tehdä 30-40 vuoden ikäiselle rakennukselle. Mitä pidemmälle korjaus siirtyy, sitä enemmän on korjattavaa. Akuutteja peruskorjauskohteita ovat mm. Kaivolinnan vuoropäiväkoti, Karihaaran koulu ja Koivuharjun koulu. Peruskorjaustarvetta lähestyy myös Ruutin päiväkotikiinteistö ja Hepolan koulu. Lisää rakennuksista kohdassa 3.1.1. Varhaiskasvatusyksiköt ja 3.2.2. Koulut.

2.2. Tilastokeskuksen ennuste vuosille 2014-2040

Tilastokeskuksen ennusteen (16.9.2015) mukaan varhaiskasvatusikäisten (0-5 vuotiaiden) lasten kokonaislukumäärä laskee jonkin verran vuosina 2014-2040. Ennusteen mukaan muutos on 50 lasta (1314>1264) eli laskua on noin 4%. Keskimäärin 0-5 vuotiaiden lasten määrä laskee 11 lapsella vuodessa. Alimmillaan varhaiskasvatusikäisiä on vuosina 2028-2029 1193 lasta, jonka jälkeen lapsimäärä nousee keskimäärin 6 lapsella vuodessa.

6-15-vuotiaiden lasten kokonaislukumäärä laskee vuosina 2014-2040. Ennusteen mukaan muutos on 127 lasta (2150>2023) eli laskua on noin 6%. Korkeimmillaan perusopetusikäisiä on vuonna 2018 2222 lasta ja alimmillaan vuonna 2036 2001 lasta. Keskimäärin perusopetusikäisiä on 2100 lasta. Suurin kasvu perusopetusikäisten kokonaislukumäärässä on ensi syksynä 2016 37 lasta. Kasvu jatkuu vuoteen 2020 (37<8<24<26<12). Poikkeuksena vuonna 2019 perusopetusikäisten määrä laskee 26 lapsella. Vuoden 2020 jälkeen koululaisten määrä laskee keskimäärin 15 lapsella vuodessa. Suurin lasku vuonna 2026 30 lasta.

2.3. Kemin 0-5 ja 6-15-vuotiaat

Koulu- ja päiväkotitilojen määrän tarpeellisuutta tarkasteltaessa otetaan huomioon, että perusopetus kattaa 100 % ikäluokan lapsimäärästä, samoin esiopetus eli 6-vuotiaiden varhaiskasvatus. 0 - 5 -vuotiaiden varhaiskasvatuksen tarvetta tarkasteltaessa otetaan huomioon lapsimäärien kehitys (noin 60% ikäluokasta) ja elokuussa 2015 valmistuneen Kivikon päiväkodin vaikutukset. Myös yhteiskunnalliset muutokset vaikuttavat varhaiskasvatuksen kysyntään.

Taulukko 1. Kemin 0-5 ja 6-15-vuotiaat ikäluokittain (ennuste 16.9.2015).

Kartta suuralueista sivulla 13.

Suuralueet	2015	2020	2025	2030	2035	2040
Sauvosaari						
0-5	256	406	347	263	220	240
6-15	296	333	513	631	522	411
Koivuharju						
0-5	303	319	307	304	302	302
6-15	504	512	503	518	510	507
Kivikko						
0-5	330	235	233	271	306	307
6-15	606	594	475	385	413	477
Syväkangas						
0-5	299	235	231	258	286	288
6-15	534	545	444	384	403	450
Hepola						
0-5	130	105	94	100	117	128
6-15	213	222	196	165	160	178
Kemi						
0-5	1318	1299	1212	1196	1231	1264
6-15	2153	2206	2131	2083	2007	2023

Ennusteen mukaan 10 vuodessa 0-5 vuotiaiden määrä laskee noin 100:lla (1318 > 1212) ja pysyy tällä tasolla seuraavat 10 vuotta, jonka jälkeen määrä kääntyy nousuun. Suurimmat vaihtelut varhaiskasvatusikäisten lapsimäärissä ovat Sauvosaaren ja Kivikon suuralueilla. Sauvosaarella varhaiskasvatusikäisten määrä tulee lisääntymään 5 vuodessa 150 lapsella (256 < 406), jonka jälkeen määrä kääntyy taas laskuun ja palaa nykyiselle tasolle vuonna 2030 (263).

Kivikon suuralueella kehitys on päinvastainen. Varhaiskasvatusikäisten määrä tulee vähenemään 5 vuodessa 100 lapsella ($330 > 235$) ja määrä pysyy tällä tasolla 10 vuotta, jonka jälkeen lapsimäärä nousee taas yli 300.

Koivuharjun suuralueella 0-5 vuotiaiden määrä pysyy noin 300 lapsessa.

Syväkankaan suuralueella määrä tulee laskemaan 5-10 vuodessa 60-70 lapsella ($299 > 231$), jonka jälkeen määrä nousee tasaisesti lähelle nykyistä ($299 > 288$).

Hepolan suuralueella 0-5 vuotiaiden määrä laskee 5-10 vuodessa 25-35 lapsella ($130 > 105 > 94$). Lapsimäärässä tapahtuu nousua 20 vuoden päästä ($117 < 128$).

Ennusteen mukaan 5 vuodessa 6-15 vuotiaiden kokonaislukumäärä nousee noin 50:lla ($2153 < 2206$), jonka jälkeen perusopetusikäisten määrä kääntyy laskuun keskimäärin 15 lapsella vuodessa. Suurimmat vaihtelut perusopetusikäisten lapsimäärissä ovat Sauvosaaren ja Kivikon suuralueilla.

Sauvosaaren suuralueella koululaisten määrä tulee kaksinkertaistumaan 10-15 vuodessa ($296 < 513 < 631$). Tämän jälkeen määrä kääntyy laskuun mutta pysyy selvästi korkeampana verrattuna nykyiseen vuoden 2015 perusopetusikäisten määrään. Kasvua on yhä 100-200 lasta verrattuna nykytilanteeseen.

Kivikon suuralueella lapsimäärän kehitys on päinvastainen. Perusopetusikäisten määrä pysyy yli 600 lapsen muutaman vuoden, jonka jälkeen koululaisten määrä kääntyy selvään laskuun. Suurimmillaan lapsimäärä on vuonna 2018 630 lasta ja alimmillaan vuonna 2030 385 lasta. Reilussa 10 vuodessa Kivikon suuralueella perusopetusikäisten määrä laskee 245 lapsella. Keskimäärin koululaisten määrä laskee 20 lapsella vuodessa vuoteen 2030 asti, jonka jälkeen määrä nousee noin 10 lapsella vuodessa ollen vuonna 2040 477, joka on noin 150 lasta vähemmän kuin nykyään.

Koivuharjun suuralueella perusopetusikäisten määrä pysyy noin 500 lapsessa.

Syväkankaan suuralueella koululaisten määrä kääntyy laskuun 5 vuoden päästä ja 10 vuoden päästä koululaisia on 90 vähemmän kuin tällä hetkellä ($534 < 545 > 444$). Alimmillaan lapsimäärä on vuonna 2031 383 lasta, jonka jälkeen määrä kääntyy nousuun ollen vuonna 2040 450 lasta. Koululaisten määrä laskee Syväkankaan suuralueella nykytasosta noin 80 lapsella.

Hepolan suuralueella perusopetusikäisten määrä pysyy yli 200 lapsen 10 vuotta ollen korkeimmillaan vuonna 2017 230 lasta. Alimmillaan lapsimäärä on vuonna 2033 158 lasta, joten koululaisten määrä laskee noin 80:lla 15 vuodessa. Tämän jälkeen määrä kasvaa vuoteen 2040 mennessä 178 lapseen.

Taulukko 2. Kemin kaupungin 7 - ja 15-vuotiaat 16.9.2015.

Kartta suuralueista sivulla 13.

Suuralueet	2015	2020	2025	2030	2035	2040
Koivuharju						
7-vuotiaat	61	41	51	50	50	50
15-vuotiaat	51	51	50	55	54	53
Kivikko						
7-vuotiaat	66	40	37	38	45	51
15-vuotiaat	60	57	69	43	39	43
Sauvosaari						
7-vuotiaat	29	29	66	55	42	35
15-vuotiaat	26	41	29	70	67	53
Syväkangas						
7-vuotiaat	55	47	37	38	43	47
15-vuotiaat	52	73	63	42	39	42
Hepola						
7-vuotiaat	19	19	17	15	16	20
15-vuotiaat	19	19	29	19	17	16
Kemi	229	175	207	196	196	203

Koivuharjun suuralueella 7-vuotiaiden määrä on suurin tänä syksynä 2015 ollen 61 lasta. Seuraavana syksynä 2016 määrä on 52. Koulutulokkaiden määrä vaihtelee 61-41 lapsen välillä ollen keskimäärin 50 lasta vuosittain. 15-vuotiaiden peruskoulun päättävien määrä vaihtelee 63-40 välillä ollen keskimäärin 52 lasta vuosittain. Ennusteen mukaan Koivuharjun suuralueella peruskouluikäisten lukumäärä tulee pysymään tasaisena ja koulutulokkaiden ja peruskoulunsa päättävien määrässä ei ole juurikaan eroja.

Kivikon suuralueella 7-vuotiaiden määrä on suurimmillaan muutaman vuoden (66>60<67>56<61). Vuoden 2020 jälkeen koulutulokkaiden määrä laskee selvästi ollen keskimäärin 42 lasta. Alhaisimmillaan koulutulokkaita on 37 vuosina 2025-2030, jonka jälkeen määrä nousee 10 vuodessa reilulla 10 lapsella ollen vuonna 2040 51 lasta. Koulutulokkaiden määrä tulee olemaan vuoden 2020 jälkeen 20-30 lasta vähemmän vuosittain kuin nykyään. 15-vuotiaiden peruskoulunsa päättävien määrä on suurempi kuin koulutulokkaiden määrä vuoteen 2030 asti. Keskimäärin peruskoulunsa päättäviä on 60 ja koulutulokkaita 47. Vuosien 2020-2030 peruskoulunsa päättäviä on 15-20 lasta enemmän peruskoulunsa aloittavia. Tämän jälkeen ero hieman tasoittuu. Ennusteen mukaan Kivikon suuralueella peruskouluikäisten lukumäärä tulee laskemaan selvästi vuoden 2020 jälkeen.

Sauvosaaren suuralueella 7-vuotiaiden määrä yli kaksinkertaistuu alle 10 vuodessa. Vuoteen 2021 asti koulutulokkaita on keskimäärin 33 (vaihtelu 22-43). Tämän jälkeen määrä kasvaa usean vuoden ajan rajusti ollen keskimäärin 65 lasta. Koulutulokkaiden määrä kääntyy laskuun vuonna 2029 ollen keskimäärin 43 lasta. Vuonna 2030 koulutulokkaita on 55 ja 10 vuoden päästä vuonna 2040 35 lasta. Peruskoulunsa päättävien määrä on keskimäärin 33 lasta vuoteen 2030 asti (vaihtelu 26-46), jonka jälkeen määrä yli kaksinkertaistuu ollen 70-60 välillä. Sauvosaaren suuralueella koulutulokkaita on vuoden 2022 jälkeen kaksinkertainen määrä peruskoulunsa päättäviin verrattuna. Vuoden 2030 jälkeen tilanne kääntyy toisinpäin. Peruskoulunsa päättäviä on vuosittain keskimäärin 20 enemmän kuin koulutulokkaita (64>45). Ennusteen mukaan 10 vuoden sisällä Sauvosaaren suuralueella peruskouluikäisten määrä on 200-300 lasta enemmän kuin nykyään.

Syväkankaan suuralueella 7-vuotiaiden määrä on suurin vuonna 2017 61 lasta. Vuosina 2015-2020 koulutulokkaita on keskimäärin 53 lasta. Vuosina 2021-2031 koulutulokkaiden määrä vähenee ollen keskimäärin 38 lasta. Tämän jälkeen 7-vuotiaiden määrä kääntyy nousuun ollen vuonna 2040 47 lasta. Peruskoulunsa päättävien määrä on suurin vuonna 2020 73 lasta ja pienin vuonna 2019 37 lasta. Keskimäärin 15-vuotiaita on Syväkankaan suuralueella 56 lasta 2028 asti, jonka jälkeen määrä laskee alimmillaan 39 lapseen keskiarvon ollessa 44 lasta. 15-vuotiaita on vuosina 2020-2028 keskimäärin 58 lasta (vaihtelu 73-49) ja 7-vuotiaita keskimäärin 39 lasta (vaihtelu 41-37), joten peruskoulunsa päättäviä on noin 20 lasta enemmän kuin koulutulokkaita. Tämän jälkeen 7- ja 15-vuotiaiden määrä tasoittuu ollen keskimäärin 42 lasta. Ennusteen mukaan Syväkankaan suuralueella peruskouluikäisten määrä laskee jonkin verran nykytasosta.

Hepolan suuralueella 7-vuotiaita on vuonna 2017 26 lasta ja vuonna 2018 28 lasta. Muuten koulutulokkaiden määrä vaihtelee 15-20 välillä vuoteen 2040 keskiarvon ollessa 16 lasta. Keskimäärin 15-vuotiaiden määrä on hieman suurempi 21 lasta kuin 7-vuotiaiden määrä 18 lasta vuoteen 2035 asti. Tämän jälkeen tilanne kääntyy toisinpäin. Ennusteen mukaan Hepolan suuralueen peruskouluikäisten määrä laskee jonkin verran nykyisestä.

Peruskouluikäisten kokonaislukumäärä on vuonna 2015 1939 lasta, ikäluokan keskiarvo 215 lasta. Ennusteen mukaan kokonaislukumäärä kasvaa hieman noin 10 vuoden ajan (1939<1954<1981<2005<2021<2000<1975<1974<1947) ollen suurimmillaan vuonna 2019 2021 lasta, mikä on 82 lasta enemmän kuin vuonna 2015. Vuoden 2024 jälkeen peruskouluikäisten kokonaislukumäärä on pienempi kuin nykytaso 1939 lasta (1931>1924>1898>1855<1866<1892>1886>1863>1843>1826>1817>1807>1803=1803=1803<1809<1819). Kokonaislukumäärä laskee vuosittain ollen vuonna 2040 120 lasta vähemmän kuin vuonna 2015 ja 202 lasta vähemmän kuin vuonna 2019, jolloin peruskouluikäisiä on eniten (2021 lasta). Vuosina 2024-2040 peruskouluikäisiä on ikäluokassa 210-200 välillä.

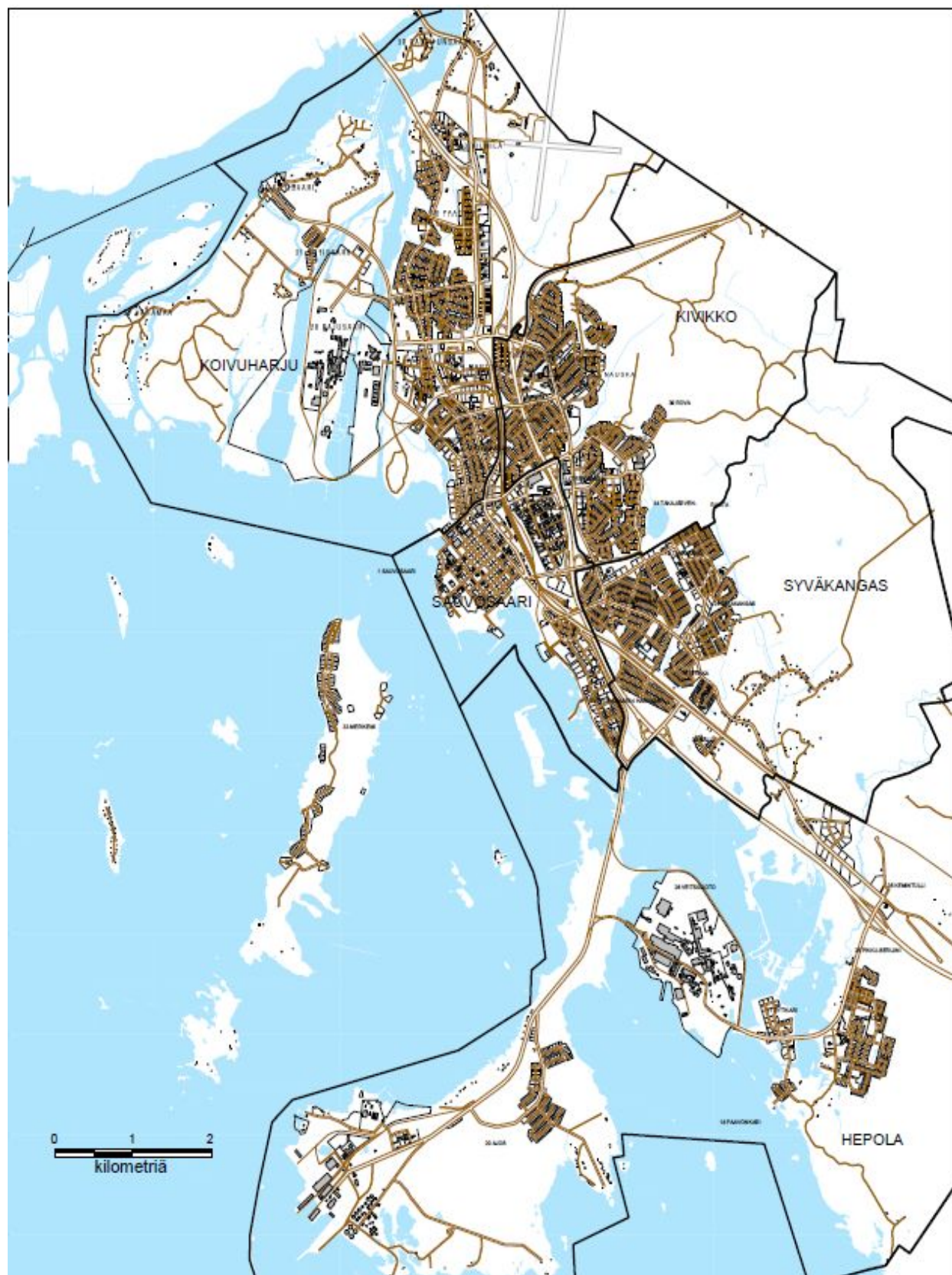
Nykyisin oppilaita varten on ikäluokkaa kohden perustettu 9-10 opetusryhmää vuosiluokilla 1-9. Mikäli lapset sijoittuvat tasaisesti jokaiseen yhdeksään ryhmään, merkitsee se, että pienimmässä ikäluokassa 172 lasta (9-vuotiaat vuonna 2022) lapsia olisi 19 jokaisessa ryhmässä. Suurimmassa ikäluokassa 244 lasta (12-vuotiaat vuonna 2019) lapsia olisi ryhmää kohden 27 lasta ryhmien määrän ollessa yhdeksän.

7-vuotiaiden keskiarvo on 207 lasta. Suurin koulutulokkaiden määrä on vuonna 2017 234 lasta ja pienin määrä vuonna 2020 175 lasta. Alle 200:n jäädään vuosina 2029-2038. Mikäli lapset sijoittuvat tasaisesti jokaiseen yhdeksään ryhmään, pienimmässä 7-vuotiaiden ikäluokassa (175) lapsia olisi 19,4 jokaisessa ryhmässä (19-20). Suurimmassa ikäluokassa (234) lapsia olisi ryhmää kohden 26 lasta ryhmien määrän ollessa yhdeksän.

15-vuotiaiden keskiarvo 213 lasta. Suurin peruskoulunsa päättävien määrä on vuonna 2022 251 lasta ja pienin vuonna 2028 182 lasta. Mikäli lapset sijoittuvat tasaisesti yhdeksään ryhmään, pienimmässä ikäluokassa (182) lapsia olisi 20,2. Suurimmassa ikäluokassa (251) lapsia olisi 27,8 yhdeksällä ryhmällä laskettuna ja 25,1 10 ryhmällä ja 22,8 11 ryhmällä laskettuna. Pääsääntöisesti opetusryhmiä ikäluokassa pitää olla

yhdeksän tai 10 mutta suurimmissa ikäluokissa tarvittava ryhmien määrä on jopa 11.

Koivuharjun suuralueella sijaitsevat Karihaaran ja Koivuharjun koulut. Kivikon suuralueelta ohjaututaan Kivikon ja Karihaaran kouluihin. Syväkankaan suuralueella sijaitsevat Syväkankaan ja Takajärven koulut. Molempiin kouluihin tulee oppilaita myös Kivikon suuralueelta Takajärven ja Tervaharjun kaupunginosista. Sauvosaaren suuralueelta ohjaututaan Sauvosaaren ja Syväkankaan kouluihin ja Hepolan suuralueelta Hepolan kouluun. Suuralueet karttapohjalla esitetty seuraavalla sivulla.



2.4. Tilojen tarkoituksenmukaisuus kouluissa ja päiväkodeissa

Koulujen ja päiväkotien tiloja tarkasteltaessa on otettava huomioon oppimisympäristö laajasti. Muutos- ja perusparantamistyö ei kosketa ainoastaan rakennuksia, vaan huomioon on otettava myös koulun/päiväkodin piha välitunti- ja leikkialueena, liikuntapaikkana ja alueen asukkaiden lähiliikuntapaikkana.

Sekä päiväkoti- että koulurakennukset ovat suurelta osin vanhoja, ja suurimman osan rakennusten peruskorjauksesta on kulunut yli 30 vuotta. Tilat eivät nykyisellään vastaa nykypäivän kasvatuksen ja opetuksen tarpeita. Nykyisen ja tulevan opetussuunnitelman vaatimukset ovat hyvin erilaiset kuin ne vaatimukset, jotka ovat olleet voimassa päiväkotien ja koulujen rakentamisten ja peruskorjausten aikana. Koko toimintakulttuuri on muuttunut. Nykyiset tilat ovat joustamattomia ja mitoitettu vanhojen opetussuunnitelmien vaatimusten ja opetuskäytänteiden mukaisesti. Tilojen varustelutaso ei ole nykyajan vaatimusten tasolla.

Lisääntynyt opetuksen monimuotoisuus vaatii erityisiä ja erikokoisia tiloja. Uudet opetussuunnitelmat edellyttävät tilojen muunneltavuutta, joustavaa käyttöä ja moderneja opetusvälineitä. Tilojen pitää antaa mahdollisuudet lasten ja oppilaiden joustaviin ryhmittelyihin. Myös erikoisluokkatiloja tarvitaan yksilöidymmin ja enemmän. Esim. musiikin opetus ei enää ole mielekäästä tavallisessa kotiluokassa.

Perusopetuksen lisäksi kouluissa järjestetään muutakin toimintaa esim. kerhoja ja aamu- ja iltapäivätoimintaa. Nämäkin toiminnot vaativat omat tilansa. Nykyiset tilat toimivat kehnosti kolmannen sektorin ja kaupungin muiden toimijoiden kanssa toteutetussa yhteistyössä. Koulu voisi olla paikka, jossa päivä jatkuu harrastusten parissa.

Kivikon ja Sauvosaaren päiväkodit sekä Syväkankaan esiopetusryhmät toimivat koulun yhteydessä, muut erillään. Tavoitteena on, että koulut ja päiväkodit sijoitetaan toistensa välittömään läheisyyteen. Tällä tavoitellaan toiminnan ja tilojen käytön synergiaetuja ja lasten luontevaa siirtymistä varhaiskasvatuksesta perusopetukseen. Näin taataan lapsen ehyt opinpolku.

Takajärven koulu toimii väistötiloissa Hepolan koululla 08/2015 alkaen ja suunnitelmia tai ratkaisuja Takajärven koulun mahdollisista uusista tiloista ole vielä tehty.

2.5. Peruskorjausten ja uudisrakennusten kustannusarviot

Kustannusarvioita on haasteellista tehdä ilman suunnitelmia. Uudisrakentamisen neliö kustannushinta on n. 2500€/m² koulurakentamisessa. Esimerkiksi Takajärven koulun kokoisen kiinteistön uudisrakentaminen tulisi maksamaan n. 8 milj. €. Peruskorjauksen kustannus riippuu täysin työn laajuudesta, kohteen lähtötasosta, rakenteista ja muutostarpeesta. Haastavassa kohteessa peruskorjaaminen voi tulla jopa uudisrakentamista kalliimmaksi.

2.6. Vaihtoehdot

Vaihtoehtoisia palvelunjärjestäjiä ei ole perusopetuksessa. Varhaiskasvatuksessa on vaihtoehtoisena palveluntarjoajana mahdollista käyttää yksityisiä palveluntuottajia. Toimitilojen ei tarvitse olla kaupungin suorassa omistuksessa. Tiloja voi vuokrata markkinoilta, yksityisen/julkisen sektorin kumppanuus-/elinkaarimallit, yhteistyö toisten toimijoiden kanssa (julkiset yhteisöt, kuntayhtymät).

3. Nykytilanne

3.1. Varhaiskasvatus

Kemissä on tammikuussa 2016 toiminnassa 11 päiväkotia. Kolme yksikköä toimii vuokratiloissa, muut kiinteistöt ovat kaupungin tilapalvelun hallinnassa. Omassa kodissaan työskentelee 17 perhepäivähoitajaa.

Taulukko 3. Päiväkodit ryhmittäin.

Päiväkoti	Alle 3-vuotiaat	3-5 vuotiaat	esiopetus	integroitu päiväkoti ryhmä	varhaiskasvatuskerho
Marttala	1	1			
Toivola	1	2	3		
Ruutti	1	2	2		
Sauvosaari		1	1	1	
Möllärinranta	1	1			
Kaivolinna	2	2			2
Peurasaari	1	1			
Möylynlehto	1	1			
Hepola		1	2		
Takajärvi	1	2			
Kivikko	2	2	4		
Syväkankaan koulun esiopetus			5		
Yhteensä	11	16	17	1	2

Päiväkotipaikat täytetään hakemusten perusteella mahdollisuuksien mukaan perheen toiveiden mukaisesti. Välttämättä hoitopaikkaa ei voida osoittaa perheen asuinalueelta varsinkaan kesken toimintakauden.

3.1.1. Varhaiskasvatusyksiköt

Taulukko 4. Hoitopaikkojen lukumäärä 1.1.2016

Päiväkoti	Alle 3-vuotiaat	3-5 vuotiaat	esiopetus	integroitu päiväkotiryhmä	varhaiskasvatuskerho
Marttala	12	21			
Toivola	16	56	40		
Ruutti	12	42	26		
Sauvosaari	-	28	20	12	
Möllärinranta	16	21			
Kaivolinnan vuoropäiväkoti	36	63			36
Peurasaari	12	21			
Möylynlehto	12	28			
Hepola	-	21	26		
Takajärvi	12	56			
Kivikko	32	56	52		
Syväkankaan koulun esiopetus			64		
Yhteensä	160	413	228	12	36

Hepolan päiväkoti



Omistus: Stora Enso Oyj

Käyttötarkoitus: päiväkoti

Valmistumisaika: 1976

Sijainti: Kuusikontie 1, 94830 Kemi

Pinta-ala: kerrosala 470 m², huoneistoala 440 m²

Päiväkoti on hyvässä kunnossa.

Kaivolinnan vuoropäiväkoti, sr-1



Omistus: Kemin kaupunki

Käyttötarkoitus: vuoropäiväkoti

Valmistumisaika: 1936

Sijainti: Kirkkopuistokatu 13, 94100 Kemi

Pinta-ala: kerrosala 1243 m², huoneistoala 1067 m²

Rakennuksessa on todettu kosteusvaurioita ja sisäilmaongelmia. Rakennus on peruskorjaustarpeessa. Rakennukseen ei ole tehty peruskorjaussuunnitelmaa. Karkea kustannusarvio peruskorjaukselle pohjautuen neliömääriin on 1,4 M€ (neliöhinta 1300€/m²). Kaivolinnassa on riski, että alapohjaa ei saada pysymään riittävän kuivana peruskorjauksen jälkeen.

Koivuharjun Toivolan päiväkoti, sr



Omistus: Toivola-Luotola Setlementti

Käyttötarkoitus: päiväkoti

Valmistumisaika: 1933

Sijainti: Toivolankatu 6, 94100 Kemi

Pinta-ala: vuokrattua tilaa 1133 m² (koko talon kerrosala 1400 m²)

Koivuharjun Toivolan päiväkodissa on neliöitä noin 1100. Alunperin päiväkodissa oli kaksi ryhmää, mutta viime vuosina toiminta on laajentunut kolmeen kerrokseen ja neljään ryhmään. Tiloja on saneerattu entisistä asunnoista ja kansalaisopiston luokkatiloista. Lukuisat portaat, ahtaat käytävät ja päiväkotikäyttöön sopimattomat tilat työllistävät ja tuovat mukanaan turvallisuusriskejä. Tilojen kunto on kohtalainen. Piha-alue on riittävän suuri, mutta keväisin pitkään märkä puutteellisen salaojituksen vuoksi. Pihalle tarvitaan turvaportti ja aita kaipaa uusimista.

Marttalan päiväkot



Omistus: Kiinteistö Oy Itätuuli

Käyttötarkoitus: päiväkot

Valmistumisaika: 1979

Sijainti: Taaplaajankatu 5, 94200 Kemi

Pinta-ala: huoneistoala 287 m²

Marttalan päiväkot toimii vuonna 1979 valmistuneen kerrostalon alakerrassa, neliöitä on 287. Marttala oli pois päiväkotikäytöstä muutaman vuoden, mutta remontin jälkeen vuonna 2012 se otettiin uudelleen käyttöön. Marttalan tilat on pienet ja siellä on havaittu sisäilmaongelmia. Piha-alue on pieni ja hiekkainen, ei juurikaan nurmialuetta.

Möllärinrannan päiväkot



Omistus: Kiinteistö Oy Möllärintalo

Käyttötarkoitus: päiväkot

Valmistumisaika: 1976

Sijainti: Kirkkopuistokatu 21, 94100 Kemi

Pinta-ala: huoneistoala 230 m²

Päiväkot toimii kerrostalon alakerrassa. Sijainti on hyvä, tilat ovat ahtaat.

Möylynlehdon päiväkot



Omistus: Kemin kaupunki

Käyttötarkoitus: päiväkot

Valmistumisaika: 1978

Sijainti: Lipontie 12, 94700 Kemi

Pinta-ala: kerrosala 394 m², huoneistoala 340 m²

Rakennukseen tulee uusia vesikate. Ilmastointia on parannettu 2014. Lämmönvaihdin tulee uusia ja automatiikkaa on parannettava.

Peurasaaren päiväkoti



Omistus: Kemin kaupunki

Käyttötarkoitus: päiväkoti

Valmistumisaika: 1985

Sijainti: Miilukatu 2, 94720 Kemi

Pinta-ala: kerrosala 535 m², huoneistoala 467m²

Rakennuksessa on ollut sisäilmaongelmia, joita on korjattu useaan otteeseen 2013-2014. Rakennus on tällä hetkellä poistettu Kemin kaupungin sisäilmatyöryhmän seurannasta.

Ruutin päiväkoti



Omistus: Kemin kaupunki

Käyttötarkoitus: päiväkotito

Valmistumisaika: 1948, saneerattu päiväkodiksi 1983

Sijainti: Härkösenkatu 1, 94100 Kemi

Pinta-ala: kerrosala 844 m², huoneistoala 797 m²

Toiminta jakautuu kolmeen kerrokseen, neliöitä käytössä on 681. Ruutin päiväkotito on kohtalaisen hyvässä kunnossa; vuonna 1997 on tehty maalauksia ja vaihdettu ikkunat ja 2008-2009 on maalattu sisäseinät sekä asennettu ilmanvaihtoa parantamaan huippuimureita. Toiminnan jakautuminen kolmeen kerrokseen on haastavaa; lapsilla on paljon portaita kuljettavana ja esim. ruoat kannetaan keittiöstä kellarissa ja talon toisessa kerroksessa sijaitseviin ryhmätiloihin. Henkilökunnan pukuhuoneet sijaitsevat myös kellaritiloissa. Piha-alue on hyvä, tilaa on paljon ja piha on kesäisin vehreä.

Peruskorjauksesta ei mainintaa, mutta parannuksia kiinteistöön on tehty. Rakenteellisesti hyvässä kunnossa. Talotekniikka välttävässä kunnossa.

- Kellariin nousee kapillaarista kosteutta

Rakennukseen ei ole tehty peruskorjaussuunnitelmaa. Karkea kustannusarvio peruskorjaukselle pohjautuen neliömääriin on 1,1 M€ (neliöhinta 1300€/m²). Ruutissa on riski, että alapohjaa ei saada pysymään riittävän kuivana peruskorjauksen jälkeen.

Sauvosaaren päiväkotito



Sauvosaaren päiväkotito toimii Sauvosaaren koulun tiloissa, joka on peruskorjattu 2006. Päiväkodin tiloissa on huomioitu erityislasten tilantarpeet.

Takajärven päiväkoti



Omistus: Kemin kaupunki

Käyttötarkoitus: päiväkoti

Valmistumisaika: 1982

Sijainti: Oklaholmankatu 20, 94700 Kemi

Pinta-ala: kerrosala 669 m², huoneistoala 588 m²

Ulkopuolen maalaus on tehty 2012. Sisäpuolen perusparannus valmistuu osittain 2015, sitä jatketaan 2016. Salaojitus tehdään 2016, samassa yhteydessä piha perusparannetaan.

Uusi Kivikon päiväkoti



Omistus: Kemin Teollisuuskylä Oy

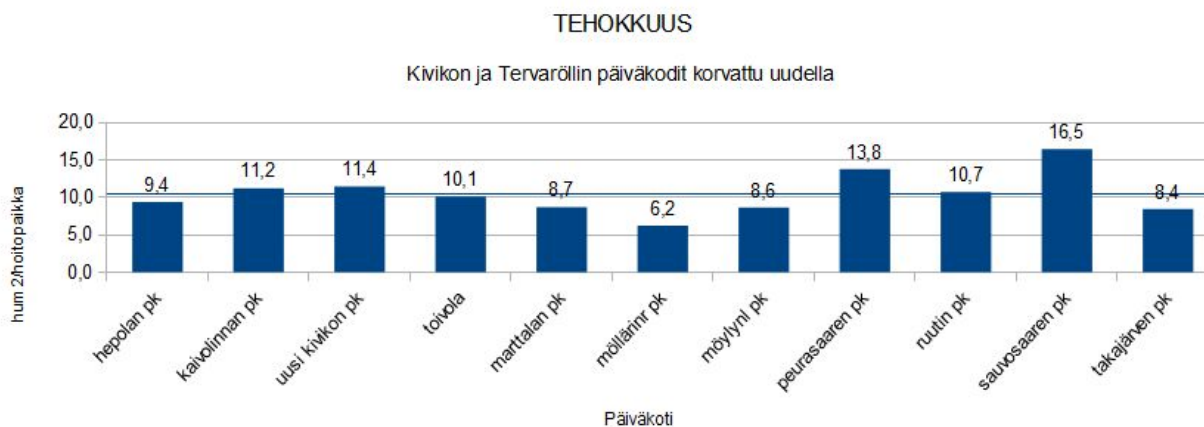
Käyttötarkoitus: päiväkotito

Valmistumisaika: 2015

Sijainti: Sammonkatu 1, 94600 Kemi

Pinta-ala: kerrosala 1914 m², huoneistoala 1798 m²

Valmistunut elokuussa 2015. Uudisrakennus. Kivikon päiväkodin rakentamiskustannukset ovat olleet 2370€/m² + suunnittelukustannukset = 2415€/m².



Kaavio 1. Tilaa huoneistoneliö (hum²)/lapsi Kemin päiväkodeissa uuden Kivikon päiväkodin käyttöönnoton jälkeen.

3.1.2. Henkilöstö

Kemin kaupungin päiväkodeissa työskentelee yhteensä n. 150 henkilöä sekä omassa kodissaan 17 perhepäivähoitajaa.

3.2. Perusopetus

Kemin kaupungissa annetaan perusopetusta seitsemässä kouluyksikössä: Hepolan koulussa (1-9), Syväkankaan koulussa (1-9), Takajärven koulussa (1-6), Sauvosaaren koulussa (1-6), Kivikon koulussa (1-5), Koivuharjun koulussa (1-5) ja Karihaaran koulussa (1-9).

3.2.1. Oppilaaksiottoalueet

Oppilaaksi ottamisen perusteet 1. luokalle siirryttäessä

Koulutuslautakunta 25.09.2013 § 68

Perusopetuslain (628/1998) mukaan opetuksen järjestäjä osoittaa lähikoulun eli lain idea on keskitetty oppilaaksi ottaminen. Lähikoulu voidaan osoittaa oppilaalle toistaiseksi tai määräajaksi. Lähikoulua osoitettaessa opetuksen järjestäjän on huomioitava, että lähikoulu on turvallisen matkan päässä ja mahdollisimman lähellä (PoL 6 §). Lähikoulu ei välttämättä kuitenkaan tarkoita fyysisesti lähintä koulua silloin, kun alueella sijaitsee useita kouluja ja oppilaita on paljon. Mikäli koulu sijaitsee kaukana tai on turvattoman matkan päässä, se voidaan osoittaa lähikouluksi järjestämällä koulukuljetus (PoL 32 §).

Lähikoulua osoitettaessa on kiinnitettävä huomiota myös siihen, että se on oppilaalle turvallinen (PoL 29 §). Lähikouluksi ei ilman huoltajan suostumusta saa osoittaa koulua, jossa PoL:n 31 § 3 momentin nojalla peritään oppilaalta maksuja, eikä koulua, jossa kunnan päätöksen tai opetuksen järjestämisluvan perusteella noudatetaan erityistä maailmankatsomuksellista tai pedagogista järjestelmää.

Opetuksen järjestäjällä voi olla myös omia oppilaaksi ottoa koskevia sääntöjä, joita on kaikkiin oppilaisiin hallintolain mukaisesti yhdenvertaisesti sovellettava.

Mikäli huoltaja ei halua lastaan kunnan osoittamaan lähikouluun, hän voi hakea lapselle koulupaikkaa toisesta koulusta, jonne lapsella on mahdollisuus päästä, jos koulussa on tilaa. Oppilaita toissijaiseen kouluun valittaessa tulee noudattaa yhdenvertaisia valintaperusteita, perusteet päätetään ja ilmoitetaan ennalta.

Kunta voi aina päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia. Muualla kuin ylläpitäjäkunnassa asuvan oppilaaksi ottamiselle

voidaan asettaa ehdoksi esimerkiksi se, että huoltaja vastaa kuljetuksen järjestämisestä ja kustannuksista.

Opetuksen järjestäjä voi perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä opetuskieltä muuttamatta vaihtaa opetuksen järjestämispaikkaa. Tällainen syy voi esimerkiksi olla oppilasmäärän merkittävä muutos alueella, koulun lakkauttaminen tai vuokrakiinteistöstä luopuminen. Oppilaaseen liittyvistä syistä tehtävä koulun vaihtaminen edellyttää, mikäli mahdollista, yhteisymmärrystä oppilaan huoltajien kanssa.

Oppilaaksiottopäätökseen voidaan hakea muutosta aluehallintovirastolta (hallintovalitus 14 pv), mikäli oppilaaksiottooperusteita ja lainsäädäntöä ei ole noudatettu tai niitä ei ole sovellettu yhdenvertaisesti muihin koulutukseen hakeneisiin nähden. Oppilaaksiottooperusteiden sisältöön ei voida hakea muutosta, valitusmenettely koskee ainoastaan oppilaaksiottopäätöksiä. Oppilaaksiottooperusteisiin puututaan vain, mikäli ne ovat ristiriidassa ylemmänasteisen määräyksen, asetuksen tai lain kanssa.

Kemin kaupunki muodostaa yhden oppilaaksiottoalueen, jonka sisällä oppilaat ohjataan kouluihin siten, että aloittavien ryhmien koot ovat toiminnan kannalta tarkoituksenmukaisia, pedagogisesti toimivia ja taloudellisesti järjestettyjä. Käytännössä ohjaaminen on tapahtunut ja tulee jatkossakin tapahtumaan kolmella eri alueella; alueilla ei kuitenkaan ole tarkkoja rajoja:

- pohjoisen alueen koulut: Karihaara, Kivikko ja Koivuharju
- keskialueen koulut: Sauvosaari, Syväkangas ja Takajärvi
- eteläisen alueen koulu: Hepola

Koulutoimen johtosäännön 8 §:n mukaan rehtori päättää oppilaaksi ottamisesta.

3.2.2. Koulut

Karihaaran koulu

Karihaaran koulu on yhtenäinen peruskoulu, jossa on 22 perusopetusryhmää vuosiluokilla 1-9. Oppilaita on 451. Koulussa on poikkeuksellisesti 2 opetusryhmää 3. luokalla sekä 1.-2. yhdysluokka. Koulussa on kaksi rakennusta.

rakennus A (4 krs), sr-2



rakennus B (1 krs)



Omistus: Kemin kaupunki

Käyttötarkoitus: perusopetus

Sijainti: Karpinpolku 2, 94200 Kemi

Rakennettu: A 1949 ja B 1979, A peruskorjattu 1982

Pinta-ala: kerrosalat A 4405 m² ja B 2225 m²

Rakenteellisesti tyydyttävässä kunnossa. Talotekniikka huonossa kunnossa.

- Ilmanvaihto ja lämmitys

- peruskorjaus ajankohtainen

- B rakennuksessa on todettu sisäilmaongelmia, ulkoseinissä on halkeamia

Rakennukseen ei ole tehty peruskorjaussuunnitelmaa. Karkea kustannusarvio peruskorjaukselle pohjautuen neliömääriin on 8,6 M€ (neliöhinta 1300 €/m²). Tässä ei ole huomioitu mahdollista lisärakentamista, jonka neliöhinta on 2400-2500 €/m². Karihaaran koulun peruskorjauksen yhteydessä on syytä tutkia urheilukentän huoltotilojen ja Karihaaran nuorisotilojen kytkemistä koulutiloihin, esim. monikäyttötiloina.

Koivuharjun koulu

Kivikon koulun Koivuharjun yksikkö on yksisarjainen koulu, jossa on 5 perusopetusryhmää. Opetusta annetaan vuosiluokille 1-5. Oppilaita on 101. Koulu koostuu kolmesta rakennuksesta.

rakennus A (1 krs) , sr



Omistus: Kemin kaupunki

Käyttötarkoitus: perusopetus, (yksi kotiluokka, ruokasali, liikuntasali, terveydenhoitajan huone/pienryhmätila, teknisen työn luokka, keittiö, pukuhuone, yksi henkilökunnan wc ja yksi oppilaiden wc)

Valmistumisaika: 1907, peruskorjattu 1992

Sijainti: Vanhakatu 15, 94100 Kemi

Pinta-ala: kerrosala 422 m²

rakennus B (2 krs), sr-2



Omistus: Kemin kaupunki

Käyttötarkoitus: perusopetus (neljä kotiluokkaa, tietokonehuone, eteinen, kahdeksan varastoa, opettajainhuone ja yksi henkilökunnan wc)

Valmistumisaika: 1945

Sijainti: Vanhakatu 15, 94100 Kemi

Pinta-ala: kerrosala 465 m²

rakennus C (WC-rak)



Omistus: Kemin kaupunki

Käyttötarkoitus: WC-siivous, sosiaalitila, (oppilaiden wc:t pojille 4 kpl ja tytöille 4 kpl, siistijän sosiaalitila ja pyykkitila)

Valmistumisaika: 1981

Sijainti: Vanhakatu 15, 94100 Kemi

Pinta-ala: kerrosala 76 m²

Koivuharjun koulun rakennukset ovat rakenteellisesti välttävässä kunnossa. Talotekniikka on välttävässä kunnossa.

- kattojen uusiminen A ja B, C-rakennus kärsinyt vesivaurion 2014, rakennus on tällä hetkellä korvattu vuokratonteilla.

- valaistus

- turvallisuus

- peruskorjaus kiinteistöjen osalta suositeltavaa

Rakennuksiin ei ole tehty peruskorjaussuunnitelmaa. Karkea kustannusarvio peruskorjaukselle pohjautuen neliömääriin on 1,25 M€ (neliöhinta 1300€/m²).

Kivikon koulu

Kivikon koulu on kaksisarjainen koulu, jossa on 10 perusopetusryhmää. Opetusta annetaan vuosiluokille 1-5. Oppilaita on 252.



Omistus: Kemin kaupunki

Käyttötarkoitus: perusopetus

Valmistumisaika: 1963, peruskorjattu 2002

Sijainti: Kiveliönkatu 31, 94600 Kemi

Pinta-ala: kerrosala 2376 m²

Rakenteellisesti hyvässä kunnossa. Talotekniikka hyvässä kunnossa.

Takajärven koulu

Takajärven koulu on kaksisarjainen koulu, jossa on 11 perusopetusryhmää vuosiluokilla 1-6. Oppilaita on 215. Takajärven koulu toimii väistötiloissa Hepolan koululla. Kaikki oppilaat ovat koulukuljetuksessa. Takajärven koulurakennus ja liikuntasali puretaan kesäkuuhun 2016 mennessä.



Omistus: Kemin kaupunki

Käyttötarkoitus: perusopetus

Valmistumisaika: 1977

Sijainti: Oklaholmankatu 18, 94700 Kemi

Pinta-ala: kerrosala 2465 m², liik.sali 668 m², vss 144 m²

Rakennuksissa on rakennusteknisiä riskirakenteita, joista on aiheutunut sisäilmaongelmia. Korjaustoimenpiteistä huolimatta tilanne ei ole muuttunut sisäilman laadun suhteen. Rakennukset on esitetty purettavaksi vuoden 2016 kesäkuun alkuun mennessä, KH §206 18.5.2015, jonka valtuusto hyväksyi KV §76 15.6.2015.

Takajärven koulun korvaavan saman kokoisen uudisrakennuksen hinta-arvio on 7,58M€ pohjautuen neliömääriin (neliöhinta 2420€/m²).

Syväkankaan koulu

Syväkankaan koulu on yhtenäinen peruskoulu, jossa on 23 opetusryhmää vuosiluokilla 1-9. Koulussa toimii kaksi valmistavan opetuksen ryhmää (avo 1-6 ja yvo 7-9), 7-9 esy-pienryhmä ja joustavan perusopetuksen ryhmä. Oppilaita on 493. Koulussa toimii myös Takajärven ja Syväkankaan esiopetusryhmät (3 ryhmää).



Omistus: Kemin kaupunki

Käyttötarkoitus: perusopetus

Valmistumisaika: 1958, peruskorjattu 2010

Sijainti: Kulmatie 7, 94700 Kemi

Pinta-ala: kerrosala 7905 m²

Rakenteellisesti hyvässä kunnossa. Talotekniikka hyvässä kunnossa.

Sauvosaaren koulu

Sauvosaaren koulu on yksisarjainen koulu, jossa on 6 perusopetusryhmää vuosiluokilla 1-6, maahanmuuttajien valmistavan opetuksen ryhmä sekä viisi pidennetyn oppivelvollisuuden pienryhmää. Oppilaita on 178. Koulussa toimii myös Sauvosaaren päiväkoti ja esikoulu.



Omistus: Kemin kaupunki

Käyttötarkoitus: perusopetus

Valmistumisaika: 1936, peruskorjattu 2006

Sijainti: Koulukatu 11, 94100 Kemi

Pinta-ala: kerrosala 4154 m²

Rakenteellisesti hyvässä kunnossa. Talotekniikka hyvässä kunnossa. Samassa tilassa toimii Sauvosaaren päiväkoti. Sauvosaaren koulun tiloissa on huomioitu erityislasten tarpeet.

Hepolan koulu

Hepolan koulu on yhtenäinen peruskoulu, jossa on 11 perusopetusryhmää vuosiluokilla 1-9. Koulussa on myös pidennetyn oppivelvollisuuden pienryhmä 7-9 ja kuntouttavan toiminnan yksikkö ns. kuntokoulu. Toinen 7. ja 9. luokista on liikuntaluokkia. Koulussa on oppilaita 245.



Omistus: Kemin kaupunki

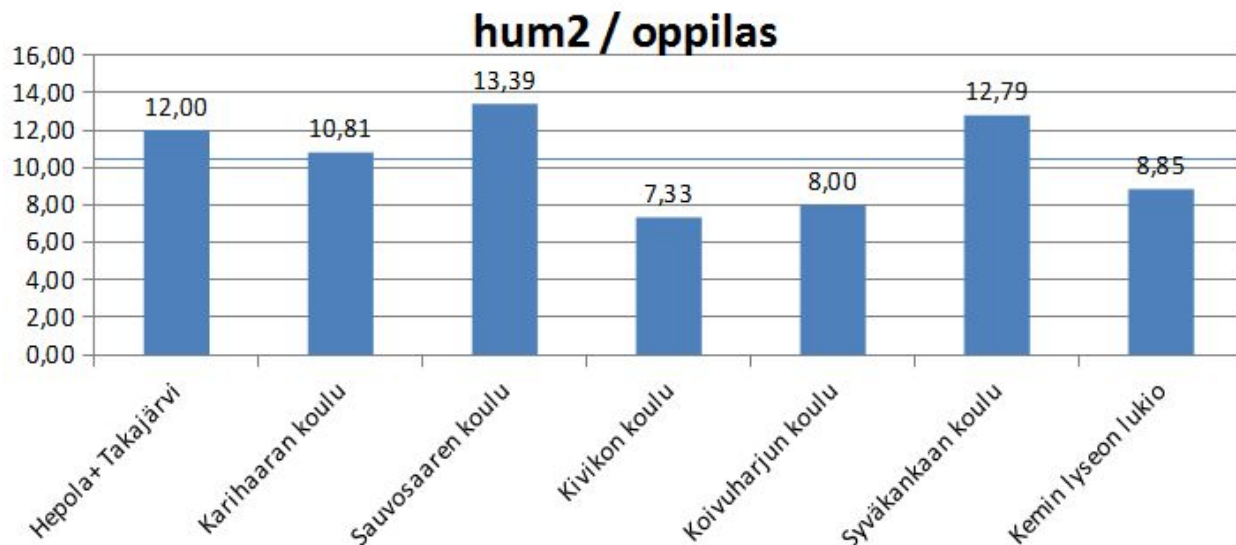
Käyttötarkoitus: perusopetus

Valmistumisaika: 1987

Sijainti: Satamalehdontie 2, 94830 Kemi

Pinta-ala: kerrosala 6831 m²

Ilmastointia parannettu 2015. Toimii Takajärven koulun väistötilana. Lähestyy peruskorjaustarvetta. Rakennukseen ei ole tehty peruskorjaussuunnitelmaa. Karkea kustannusarvio peruskorjaukselle pohjautuen neliömääriin on 8,9 M€ (neliöhinta 1300€/m²).



Kouluilla tilaa hum2/oppilas.

3.2.3. Koulujen oppilasmäärät ja henkilöstö

Taulukko 5. Koulujen oppilasmäärät ja henkilöstö 20.9.2015.

koulu	oppilasmäärä	opetusryhmien määrä	opettajien lukumäärä lv.2015-2016
Karihaara 1-6	233	10	11
Karihaara 7-9	218 (yht. 451)	12	26
Kivikko 1-5	252	10	13
Koivuharju 1-5	101	5	6
Sauvosaari 1-6	134 (yht. 178)	6 + avo +5 pienryhmää	15
Syväkangas 1-6	203	9 + avo	10
Syväkangas 7-9	290 (yht. 493)	13 + yvo+2 pienryhmää	30
Takajärvi 1-6	215	11	15
Hepola 1-6	131	6	8
Hepola 7-9	114 (yht. 245)	5 + 2 pienryhmää	15

avo = alakoulun valmistavan opetuksen ryhmä maahanmuuttajalapsille

yvo = yläkoulun valmistavan opetuksen ryhmä maahanmuuttajalapsille

Taulukko 6. Perusopetusryhmien (yleisopetus) määrä kouluittain lv. 2015-2016.

	1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk	7 lk	8 lk	9 lk	yht.
KA	1,5	1,5	2	1	1	3	4	4	4	22
KI	2	2	2	2	2					10
KO	1	1	1	1	1					5
SA	1	1	1	1	1	1				6
SY	1	2	1	1	1	3	4	5	5	23
TA	2	2	2	3	1	1				11
HE	1	1	1	1	1	1	2	1	2	11
yht.	9,5	10,5	10	10	8	9	10	10	11	88

Vuosiluokilla 1-5 perusopetusta järjestetään Kemin kaupungin pohjoisilla alueilla Kivikon koulussa, Koivuharjun koulussa ja Karihaaran koulussa. Sekä Karihaaran että Koivuharjun koulu on vuosiluokilla 1-5 yksisarjainen. Poikkeuksellisesti Karihaarassa on 1.-2. yhdysluokka ja kaksi 3. luokkaa. Kivikon koulu kaksisarjainen. Tällä hetkellä keskimäärin oppilaita pohjoisilla alueilla on ikäluokassa 100, mikä tarkoittaa 25 oppilasta ryhmää kohden, kun ryhmiä on neljä.

Keskialueilla vuosiluokilla 1-5 perusopetusta järjestetään Sauvosaaren koulussa, Syväkankaan koulussa ja Takajärven koulussa. Sekä Sauvosaaren että Syväkankaan koulu on vuosiluokilla 1-5 yksisarjainen. Poikkeuksellisesti Syväkankaan koulussa on kaksi 2. luokkaa. Takajärven koulu on kaksisarjainen. Poikkeuksellisesti 4. luokkia on kolme ja 5. luokkia on yksi. Tällä hetkellä keskimäärin oppilaita keskialueilla on ikäluokassa 93, mikä tarkoittaa 23 oppilasta ryhmää kohden, kun ryhmiä on neljä.

Eteläisillä alueilla vuosiluokilla 1-5 perusopetusta järjestetään Hepolan koulussa yksisarjaisena. Tällä hetkellä keskimäärin oppilaita on ikäluokassa 21 ryhmää kohden.

Vuosiluokilla 6-9 perusopetusta järjestetään Kemin kaupungin pohjoisilla ja keskialueilla Syväkankaan ja Karihaaran koulussa. Karihaaran koulussa on 6. vuosiluokan opetusryhmiä kolme. Oppilaita on ikäluokassa 77, mikä tarkoittaa 25-26 oppilasta ryhmää kohden. Syväkankaan koulussa on 6. vuosiluokan opetusryhmiä kolme. Oppilaita on 61, mikä tarkoittaa 20-21 oppilasta ryhmässä.

7-9 vuosiluokan opetusryhmiä on Karihaaran koulussa ikäluokkaa kohden neljä. Tällä hetkellä oppilaita on ikäluokassa keskimäärin 72, mikä tarkoittaa 18 oppilasta ryhmässä. Syväkankaan koulussa 7-9 vuosiluokan opetusryhmiä on 7. ja 9. luokilla neljä, 8. luokkia on viisi. Tällä hetkellä oppilaita on ikäluokassa keskimäärin 89, mikä tarkoittaa 20,5 oppilasta ryhmässä.

Sauvosaaren ja Takajärven kouluissa on kuudennen vuosiluokan opetusryhmiä yksi. Sauvosaaren ryhmässä on 20 oppilasta ja Takajärven ryhmässä 15 oppilasta.

Eteläisillä alueilla vuosiluokilla 6-9 perusopetusta järjestetään Hepolan koulussa. Kuudennen vuosiluokan opetusryhmiä on yksi ja 7-9 vuosiluokan 1-2. Oppilaita on ikäluokassa keskimäärin 20.

4. Tilatarpeen yleisperustelut

4.1. Nykytilanteen epäkohdat

Tilojen kunnosta on kerrottu luvussa 3.1.1. sekä 3.2.2.

Rakennusten sopivuudesta toimintaan ja niiden sijaintien epäkohdista on kerrottu luvuissa 2.1. ja 2.4.

4.2. Kehittämistarpeet

Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kehittämistarpeet on selvitetty aiemmissa luvuissa. Kehittämistarpeet voidaan jakaa neljään ryhmään:

1. Käytännön ja talouden näkökulma

Oppilas- ja lapsimäärän kehitys on kuvattu taulukoissa 1-6 ja tilastokeskuksen ennusteessa. Lapsilukumäärä ei vaihtelee kovinkaan paljon eri ikäluokissa pedagogisesta näkökulmasta.

Päiväkodin ja koulun lähekkäisyys mahdollistaa tilojen käytön tehokkuuden ja taloudellisuuden. Esim. liikuntasali ja ruokailu. Remontoitu kiinteistö tai uudisrakennus ja isot yksiköt ovat ylläpidoltaan taloudellisempia.

2. Asukkaiden näkökulma

Karihaaran koulu nykyisellä paikallaan vastaa erinomaisesti asukkaiden palveluiden tarpeeseen ks. taulukot 1 ja 2. Karihaaran koulun yhteyteen tarvitaan päiväkotia. Takajärven alueen lapsille ei ole tällä hetkellä omalla asuinalueella koulurakennusta.

Toistaiseksi Takajärven alueen lasten lähikoulu on Hepolan koulu.

3. Pedagogiset näkökulmat

Pedagogiset näkökulmat on kerrottu luvussa 1.3.3. Kemin kaupungissa on tehty strateginen päätös järjestää perusopetus 1-5 luokkien ja 1-9 luokkien kouluissa. Uuden opetussuunnitelman mukaan ala- ja yläluokkien nivelvaihe on luokkien 6 ja 7 välissä. Esiopetus tulee sijoittaa koulujen yhteyteen. Erikoisluokkien toiminnassa (liikuntaluokat) tulee huomioida uuden opetussuunnitelman linjaukset liikunnan opetuksesta sekä yhdenvertaisuusperiaate taito- ja taideaineiden painotetussa opetuksessa.

4. Alueiden vapaa-ajan toiminta eli kiinteistöjen monikäyttöisyys

Koulujen päätehtävä on perusopetus. Hyvin suunnitellut rakennukset mahdollistavat sekä perusopetuksen, varhaiskasvatuksen että muiden toimijoiden esim. kolmannen sektorin toiminnan samassa rakennuksessa. Koulut ja koulujen pihat ovat alueiden lähiliikuntapaikkoja ja voivat olla myös harrastetiloja. Nuoriso- ja vapaa-aikatyön sekä perusopetuksen yhteistyön lisääminen ja kehittäminen esim. sijoittamalla nuorisotilat koulujen yhteyteen.

4.3. Kemin kaupungin strategiat

4.3.1. Kemin kaupungin strategia 2020

Toiminta-ajatus

Kemin kaupunki järjestää laadukkaita palveluja asukkailleen ja edistää omalla toiminnallaan ja yhteistyöllä seutukunnan hyvinvointia.

Visio

Kemi on muutoksia hallitseva ja tehokas palvelujen järjestäjä. Kemi on vetovoimainen, luova asuinpaikka ja Meri-Lapin kehittynein kasvukeskus.

Arvot

Taloudellisuus, Turvallisuus, Luovuus, Avoimuus, Suvaitsevaisuus

4.3.2. Varhaiskasvatuksen nykytilanne ja tulevaisuuden näkymät

Palvelun tarjoaja / tuottaja:

Koulutuslautakunta / Sivistyspalvelukeskus / Varhaiskasvatuksen yksiköt

Palvelun tavoite, kokonaisuus ja kohderyhmät:

Varhaiskasvatus- ja esiopetus palvelujen tuottaminen 0-6 -vuotiaille ja heidän perheilleen

Lähtökohta ja kehitysnäkymät:

Kemissä kunnallista päivähoitoa käytetään runsaasti verrattuna saman kokosiin kaupunkimaisiin kuntiin. Alle 3 -vuotiaiden osuus hoidettavista on noin 20 %. Alle 3-vuotiaiden hoito on kalliimpaa kuin yli 3-vuotiaiden, mutta kuitenkin päivähoito on pystytty tuottamaan kohtuullisin yksikkökustannuksin verrattuna muihin pieniin ja keskisuuriin kuntiin ja maisemamallin verrokkikuntiin. Päivähoitopaikkatakuuta on käyttänyt muutama perhe. Palvelu tuotetaan omana toimintana. Perhepäivähoitajien määrä vähenee, koska uusia hoitajia on vaikea saada poistuman tilalle. Tämän seurauksena perhepäivähoito loppuneen kokonaan vaihtoehtoisena hoitomuotona ja päiväkotitoiminta laajenee. Tästä seuraa uusien ryhmien perustaminen ja lisätilan tarve. Tilastojen mukaan Kemissä 0-5v. määrä on noin 1200-1300. Lisäksi esiopetusikäisiä noin 200-220.

Varhaiskasvatustilaa ja päivähoitoasetusta muutetaan 1.8.2016 alkaen:

Jokaiselle lapselle taataan 20 tunnin laajuinen viikoittainen varhaiskasvatus. Varhaiskasvatusta on järjestettävä kokopäiväisesti, jos lapsen vanhemmat tai muut huoltajat työskentelevät kokoapäiväisesti tai opiskelevat, toimivat yrittäjänä tai ovat omassa työssä päätoimisesti.

Esityksen mukaan varhaiskasvatus on järjestettävä nykyisen laajuisena, jos se on tarpeen lapsen kehityksen, tuen tarpeen tai perheen olosuhteiden takia tai muutoin lapsen edun mukaista.

Vanhemman jäädessä työttömäksi lapsen varhaiskasvatusoikeus pysyy kokopäiväisenä kahden kuukauden ajan. Esityksessä säädetään myös, että lapsella säilyy oikeus

samaan päiväkotipaikkaan, vaikka varhaiskasvatusoikeuden laajuus muuttuisi ehdotettavien muutosten takia. Perhepäivähoidossa paikka säilyy mahdollisuuksien mukaan.

Valtioneuvosto hyväksyi asetusmuutoksen, jolla muutetaan päiväkodeissa kolme vuotta täyttäneiden lasten ja hoito- ja kasvatustehtävissä olevien henkilöiden välistä mitoitus. Nykyisen seitsemän lapsen sijasta päiväkodissa tulee olla yksi hoito- ja kasvatustehtävissä oleva henkilö kahdeksaa lasta kohden. Alle 3-vuotiaiden lasten henkilöstömitoitusta ei muuteta.

Toimenpiteet palvelutuotannon tehostamiseksi / kysynnän muutosten vaikutukset (v.2015-2020):

1. Palvelutuotannon yksi tehostamiskeino on ohjata vanhemmat hoitamaan varsinkin pienet lapset esimerkiksi kotihoidontuella.
2. Selvitetään mallia tukea lapsiperheitä, kun lapsia ei hoideta kunnallisessa päivähoidossa, mm. yksityisen hoidon tuki, perhekeskus, ylikunnallinen päivähoitopalvelu jne.
3. Kysynnän kasvaessa tarvittavat lisätilat vuokrataan konsernin sisältä ja kysynnän vähetessä irtisanotaan ulkopuolelta vuokrattuja tiloja.
4. Päiväkotien toimintatilat ovat monelta osin epätyydyttävässä kunnossa. Tavoitteena siirtää toiminnot kunnan omiin kiinteistöihin.
5. Selvitetään esiopetusryhmien siirtäminen kouluille, jolloin nuoremmille vapautuu tiloja toimintojen uudelleen organisoimiseksi
6. Päivähoitopaikkatakuuta jatketaan.
7. Hepolan alueen eskarit siirtyvät koululle, jolloin päiväkotiin voidaan perustaa sisarusryhmiä. Tämä mahdollistaisi myös alle 3-vuotiaiden lasten päiväkotihoidon Hepolassa.
8. Valtuuston päätöksen 7.12.2015 § 443 mukaan subjektiivista päivähoito-oikeutta ei rajata 20 tuntiin eikä yli kolmevuotiaiden ryhmien henkilöstön ja lasten välistä suhdelukua muuteta 1/7:stä 1/8:aan.
9. Vuoropäivähoidon uudelleenorganisointi etenkin hiljaisen kysynnän aikana (yö-viikonloppu)

Toiminnalliset vaikutukset:

Mikäli esiopetusryhmät mahtuvat koulujen tiloihin, tämä mahdollistaa hoitopaikkojen lisäämisen tai ryhmien pienentämisen päiväkodeissa. Kunnallisen palvelun rinnalle kehitetään vaihtoehtoisia palvelumuotoja ja -tapoja. Rekrytoinnin laajuuden määrää hoidettavien lasten määrä. (eläköityminen ja vaihtoehtoiset lapsiperheiden tukimuodot)

Taloudelliset vaikutukset:

Hepolan päiväkodin siirron on arvioitu maksavan n. 300 000-400 000€ (v. 2011). Rekrytoinnin määrä riippuu hoidettavien lasten määrästä. Mikäli vaihtoehtoisia hoitomuotoja käytetään, niin kustannus säilyy joiltakin osin myös kunnalla, mutta on pienempi kuin täysin kunnan omana toimintana.

4.3.3. Perusopetuksen nykytilanne ja tulevaisuuden näkymät

Palvelun tarjoaja / tuottaja:

Koulutuslautakunta / Sivistyspalvelukeskus / Peruskoulut: Karihaaran koulu, Kivikon koulu, Sauvosaaren koulu, Syväkankaan koulu, Takajärven koulu ja Hepolan koulu

Palvelun tavoite, kokonaisuus ja kohderyhmät:

Perusopetuksen tuottaminen oppivelvollisille

Lähtökohta ja kehitysnäkymät:

Peruskouluikäisten kokonaislukumäärä on vuonna 2015 1939 lasta, ikäluokan keskiarvo 215 lasta. Ennusteen mukaan kokonaislukumäärä kasvaa hieman noin 10 vuoden ajan ollen suurimmillaan vuonna 2019, 2021 lasta, mikä on 82 lasta enemmän kuin vuonna 2015. (vrt. 20.9.2010 oppilaita oli 1861 ja 20.9.2015 oppilaita oli 1939).

Nykyiseen oppilasmäärään ja väestötilastoon perustuva ennuste oppilasmäärästä ilman muuttoliikkeen vaikutusta on vuosina 2015-2023 seuraava: 2015 ->1939, 2016 ->1954, 2017 ->1981, 2018 ->2005, 2019 ->2021, 2020 ->2000, 2021 ->1975, 2022 ->1974, 2023 ->1947.

Vuoden 2024 jälkeen peruskouluikäisten kokonaislukumäärä on pienempi kuin nykytaso 1939 lasta (2024 ->1931, 2025 ->1924, 2026 ->1898, 2027 ->1855, 2028 -> 1866, 2029 ->1892, 2030 ->1886, 2031 ->1863, 2032 ->1843, 2033 ->1826, 2034 ->1817, 2035 ->1807, 2036 ->1803, 2037 ->1803, 2038 ->1803, 2039 ->1809, 2040 ->1819).

Kokonaislukumäärä laskee vuosittain ollen vuonna 2040 120 lasta vähemmän kuin vuonna 2015 ja 202 lasta vähemmän kuin vuonna 2019, jolloin peruskouluikäisiä on eniten (2021 lasta). Vuosina 2024-2040 peruskouluikäisiä on ikäluokassa 210-200 välillä.

Hepolan koulun 7-9 luokkien opetuksen järjestäminen on haasteellista pienillä oppilasmäärillä. Linjaliikenne tehdasalueen läpi loppui kesällä 2012. Tämä aiheuttaa ongelmia Ajoksen alueen oppilaiden koulupaikan määräämisessä. Esiopetus siirretään koulujen tiloihin sitä mukaa kuin tilaa vapautuu.

Toimenpiteet palvelutuotannon tehostamiseksi / kysynnän muutosten vaikutukset (v.2015-2020):

Perusopetuksen palvelutuotantoa voi tehostaa merkittävästi vain huolehtimalla ryhmäkoon pysymisestä kohtuullisella tasolla ja ryhmäkokojen vaihtelun minimoimisella. Tämä vaatii oppilaiden ohjausta totutusta koulusta toiseen. Mikäli oppilasmäärät kasvavat ennakkoidusta, kuljetetaan oppilaita Hepolan kouluun.

Toiminnalliset vaikutukset:

Mikäli Ajoksen oppilaat tulevat keskustaan, pitää oppilasvirtoja ohjata Syväkankaan ja Takajärven alueelta linja-autoreitin varrelta Hepolaan. Esiopetuksen siirtäminen koulujen tiloihin mahdollistaa alkuopetuksen ja esiopetuksen rajan häivyttämisen.

Taloudelliset vaikutukset:

Toimipisteiden itsenäistämisellä ei ole kustannuksia lisäävää vaikutusta, kunhan huolehditaan oppilaiden ohjaus eri kouluihin siten, että ryhmäkoot pysyvät kohtuullisen kokoisina eikä hajonta ole kovin suuri. Tuotantojohdon eriyttäminen tilaajaorganisaatiosta.

Valtio osallistuu toiminnan rahoittamiseen (käyttötalous) valtionosuudella sekä tietyiltä osin valtionavustuksilla. Näiden osalta saattaa lähivuosina tulla muutoksia, joiden vaikutusta ei tällä hetkellä pysty täysin ennustamaan. Nykyisestä rahoituspohjasta kuitenkin poistuu ns. ryhmäjakoraha, mikä saattaa vaikuttaa ryhmäkokoja suurentavasti, ellei kaupunki pysty osoittamaan vero- tai muista tuloista katetta toiminnalle.

Kuntatalouden yleisesti heikot näkymät haastavat kaupungin etsimään ratkaisuja, jotka ovat toiminnallisesti ja taloudellisesti tarkoituksenmukaisia. Nykyisen päiväkotijärjestelmän ja kouluverkon osin heikko kunto ja tilankäytön muuttuva tarve edellyttävät määrärahojen osoittamista muutos- ja perusparannustyöhön, mahdollisesti myös uudisrakentamiseen.

On erittäin todennäköistä, että kaupunki joutuu tekemään investoinnit lainarahalla. Valtion opetus- tai muu hallinto ei myönnä toistaiseksi avustuksia koulu- tai päiväkotirakentamiseen.

Perusopetuksen opetussuunnitelmaa uudistetaan 1.8.2016 alkaen:

Opetushallitus on hyväksynyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 22.12.2014. Näiden perusteiden mukainen paikallinen opetussuunnitelma otetaan käyttöön vuosiluokkien 1–6 osalta 1.8.2016. Vuosiluokkien 7–9 osalta uuden opetussuunnitelman käyttöönotto tapahtuu porrastetusti vuosina 2017, 2018 ja 2019.

Keskeistä uudistuksessa on uusi oppimiskäsitys, joka korostaa oppilaan roolia aktiivisena toimijana ja oppimista vuorovaikutuksena. Sisältöjen sijaan korostetaan taitoja. Uutta on myös opsin rakenne. Aiemmin kukin oppiaine kuvattiin yhtenä kokonaisuutena. Uudessa opsissa oppiaineosuus on jaettu vuosiluokkakokonaisuuksiin 1–2, 3–6 ja 7–9.

Keskeisiä muutoksia on se, että perusopetuksen yleistavoitteeksi on asetettu laaja-alainen osaaminen eli tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostama kokonaisuus. Kaikissa oppiaineissa ja kaikilla vuosiluokilla toteutetaan perusopetuksen seitsemää laaja-alaista osaamistavoitetta: 1) Ajattelu ja oppimaan oppiminen 2) Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu 3) Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot 4) Monilukutaito 5) Tieto- ja viestintätekniikan osaaminen 6) Työelämätaidot ja yrittäjyys 7) Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen.

Yhtä lailla suuri muutos on uudenlainen oppimisen ilmiölähtöisyys. Tarkoitus on ottaa käyttöön oppiainerajoja ylittävät oppimiskokonaisuudet, ja jokaisella oppilaalla on oltava joka vuosi vähintään yksi tällainen kokonaisuus. Kokonaisuuksien on koskettava vuorollaan jokaista oppiainetta. Paikallisissa opetussuunnitelmissa määritellään tarkemmin ilmiölähtöisyyden toteuttamista.

Rakenteen lisäksi muuttuvat ops-perusteiden arvoperusta, oppimiskäsitys ja toimintakulttuuri. Arvoperusta tähdentää oppilaan ainutlaatuisuutta ja oikeutta hyvään opetukseen. Perusopetus rakentuu elämän ja ihmisoikeuksien kunnioittamiselle sekä edistää hyvinvointia, demokratiaa ja aktiivista toimijuutta kansalaisyhteiskunnassa. Arvoperusta näkee kulttuurisen moninaisuuden rikkaudeksi ja painottaa kestävä elämäntavan välttämättömyyttä. Uusi oppimiskäsitys korostaa oppimisen iloa ja

motivaatiota, ongelmanratkaisutaitoja sekä oppijan aktiivista roolia ja vastuullisuutta. Oppimista tarkastellaan yksittäisen oppilaan edellytysten kannalta, eikä enää kaikille samana. Toimintakulttuurin ytimenä on oppiva yhteisö, ja tavoitteena on edistää oppimista, osallisuutta, hyvinvointia ja kestäväää elämäntapaa. Olennainen merkitys on perusopetuksen resursseilla. Todellista kehittämistä ei saada aikaiseksi, jos esim. opetusryhmät ovat liian suuria.

4.3.4. Muut perustelut

Kaupungin pohjoisilla alueilla on kaavoitettu useita asumiseen tarkoitettuja tontteja. Suurimmat yhtenäiset alueet ovat Nauska ja Rova, joissa on tarjolla omakotitontteja. Nauskassa vapaita tontteja on n. 20, Rovassa yli 60 tonttia. Ajoksessa on vapaita AP-tontteja 15 kpl. Pohjoispuolella on Torvinen-Vainio- Paattio alueella noin 30 pientalotonttia vapaana. Takajärvi -Siikakangas alueella on vajaa 10 tonttia vapaana pientaloille. Lähempänä keskustaa on joitakin yksittäisiä vapaita tontteja. Yksityistä tonttitarjontaa on eri puolilla kaupunkia, myös keskustan läheisyydessä. Viime vuosina tonttien kysyntä on ollut vähäistä; noin 8 tonttia vuoteen.

Asuinkerrostalotontteja on kaavoitettu eri puolille keskustaa, mm. Ruutinpuiisto, Sarius ja Möllärinranta. Keskustassa on myös yksityisiä rakentamattomia kerrostalotontteja. Kerrostaloja on toteutunut noin yksi vuodessa.

5. Tilavaatimukset

5.1. Mitoitusperusteet, laajuus ja laatuvaatimukset

Opetushallituksen mukaan oppilaitoksen on määriteltävä omasta opetussuunnitelmastaan ja tavoitteistaan lähtevä toiminta-ajatuksensa, jonka perusteella selvitetään, millaiset tilat, kalusteet ja varusteet oppilaitos toiminnassaan tarvitsee.

http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/ohjeita_koulutuksen_jarjestamiseen/oppilaitoksen_tilat_ja_rakentaminen/suunnittelu_ja_mitoitus

Oppilaitosrakennuksen, uuden tai vanhan, suunnittelussa tulee olla mukana aina oppilaitoksen edustaja, joka välittää opettajien ja muun henkilökunnan ja mahdollisesti myös opiskelijoiden ja oppilaiden näkemykset oppilaitoksen toiminnallisista tarpeista. Kun käyttäjäkunta on sitoutunut oppilaitoksen tavoitteisiin ja on ollut päättämässä työskentelytavoista, voidaan rakentaa ja saneerata uudenlaisia, uusia näkemyksiä ja vaatimuksia täyttäviä rakennuksia, jotka tukevat oppilaitoksen toimintaa.

Tilantarpeen mitoituksen tulee perustua oppilaitoksen toimintaan ja sen laajuuteen. Opetustilojen määrä mitoitetaan viikkotuntien määrän perusteella ja tilojen koko opiskeltavan aiheen ja työskentelyryhmien koon perusteella. Yhden opetustilan käyttökapasiteetiksi lasketaan 27-32 viikkotuntia oppilaitosmuodosta ja -asteesta riippuen. Erikokoisten oppilaitosten tilojen määrän arvioimiseksi on laadittu tilantarpeen tunnuslukuja. Perus- ja esiopetuksen tilantarpeen tunnusluvut on uudistettu vuonna 2012. Ne sisältävät kaikki koulun tarvitsemat tilat, myös liikenne- ja tekniset tilat. Lukion tilantarpeen tunnusluvut on laadittu vuonna 1995 silloin voimassa olleiden normien perusteella. Niihin ei sisälly liikenne- ja teknisiä tiloja.

Opetushallituksen määrittelemät perus- ja esiopetuksen tilantarpeen tunnusluvut ovat
www.sivuilla esi ja perusopetuksen tunnusluvut

http://www.oph.fi/download/139700_esi_ja_perusopetuksen_tunnusluvut.pdf

5.2. Sijainti

Koulujen sijainti ja etäisyysympyrät 1 km sekä 3 km. 3km ympyrän keskipisteessä yhtenäiskoulu, 1 km ympyrän keskipisteessä alakoulu.



Lasten asuinpaikan mukaan tarkasteltuna kaupungin pohjoisilla alueilla peruskoulut ja päiväkodit tarvitaan Kivikolla ja Karihaarassa. Keskisellä alueella ennusteen mukaan lapsimäärä kasvaa keskusta-alueella. Eteläisellä alueella lapsimäärä on vähäinen Hepolan koulurakennuksen tiloihin verrattuna. Koulu - ja päiväkotitilasuunnittelussa tulee huomioida, että lasten päiväkotijärjestelmän ja koulumatkat eivät muodostu kohtuuttomiksi ja lasten kuljettamisesta aiheutuvat kustannukset saadaan minimoitua. Päiväkodin ja koulun vierekkäisyyden hyödyt on esitetty jo edellä.

6. Hankintavaihtoehdot

Tilatarvetyöryhmä on pyrkinyt pohtimaan erilaisia vaihtoehtoja koulu -ja päiväkotitilojen järjestämiseksi ja arvioinut ratkaisusta aiheutuvia kustannuksia. Esimerkkilaskelmissa on kustannustason selvittämiseksi mahdollisena väistö- tai pysyvä koulutilana käytetty vaihtoehtona entistä tyttölyseon rakennusta, koska muuta koulukäyttöön soveltuvaa riittävän suurta tilaa ei ole osoitettavissa tarkoitukseen. Rakennus on Lapin AMK:n omistuksessa.

Muita mahdollisia väistö- tai pysyviä tiloja (ei kuitenkaan riittävän suuria) ovat esimerkiksi kulttuurikeskus (vapaan sivistystyön ja musiikkiopiston tilat) sekä yksityisten omistamat liiketilat; viimeksimainittuja ei ole vielä kartoitettu. Tilaelementtiratkaisuja selvitettiin Takajärven väistön yhteydessä (v. 2015) ja tuolloin kustannusarvio tilaelementeille (15 opetustilaa/ei erityistiloja) oli 5 vuoden vuokra-ajalla 2.000.000 €.

Hankintavaihtoehdoissa ei ole huomioitu vuotuisia käyttökustannuksia. Myöskään opetusjärjestelyistä johtuvia kustannusmuutoksia (esim. henkilöstökulut) ei ole arvioitu tässä vaiheessa.

0-vaihtoehto: nykyinen kouluverkko:

Kaikki vanhat kiinteistöt korjattava. Jatketaan kolmella 1-9 yhtenäiskoululla: Karihaara, Syväkangas ja Hepola sekä neljällä alakoululla: Kivikko, Koivuharju, Sauvosaari ja Takajärvi.

Takajärven koulu pitää rakentaa, Koivuharjun koulu korjata ja Karihaaraan tarvitaan lisätilaa. Päiväkodeista Ruutti, Toivola ja Kaivolinna pitää korjata.

Karihaaran koulun väistötilaksi vuokrataan siirrettävät kouluelementit. Takajärven koulu toimii Hepolassa väistössä siihen saakka, kunnes Takajärvelle rakennetaan uusi koulu.

Pidennetyn oppivelvollisuuden pienluokat (ns. harjaantumisopetus) sijoitetaan Hepolan koululle, jolloin Sauvosaareen saadaan lisätilaa 1-6 luokille. Hepolan koulu pitää peruskorjata viimeistään vuonna 2027, jolloin koulu saavuttaa 40 vuoden iän. Todennäköisesti jo aiemmin, koska kyseessä on elementtirakenne.

Kustannukset ovat karkeita arvioita pohjautuen toteutuneisiin hankkeisiin ja neliömääriin:

uusi Takajärven koulu	7,58 M€
Koivuharjun koulun peruskorjaus	1,25 M€
Karihaaran koulun peruskorjaus	8,6 M€ + mahd. lisärakentaminen?
Väistötilavuokra 4400m ² x 15€/m ² /kk	0,8 M€/1v.
Hepolan koulun peruskorjaus	8,9 M€
Ruutin päiväkodin peruskorjaus	1,1 M€
Kaivolinnan pk peruskorjaus	1,4 M€
<u>(Toivola peruskorjaus)</u>	<u>1,82 M€</u>
yhteensä	29,63 M€ (+ Toivola 1,82 M€)

1-vaihtoehto: kaksi 1-9 yhtenäiskoulua Karihaara ja Syväkangas ja neljä alakoulua Kivikko - Sauvosaari - Takajärvi - Hepola

Karihaara peruskorjataan noin 550 oppilaan yhtenäiskouluksi (2-sarjainen alakoulu ja 5-sarjainen yläkoulu). Karihaaran koulun väistötiloiksi hankitaan siirrettävät vuokraelementit. Samalle tontille rakennetaan uusi päiväkotikoti noin 200 lapselle, jolloin Marttalan, Toivolan ja Ruutin päiväkotirakennuksista luovutaan. Ellei Karihaaraan uudisrakenneta päiväkotitiloja, varhaiskasvatus ja esiopetus jatkaisivat nykyisissä tiloissa.

Koivuharjun koulurakennuksesta luovutaan ja Koivuharjun oppilaat ohjataan Karihaaraan ja Sauvosaareen.

Takajärvelle rakennetaan uusi 2-sarjainen alakoulu ja esiopetus sijoitetaan koulun yhteyteen. Tällöin Syväkankaan koulu jatkaisi yläkoulupainotteisena (5-sarjainen) ja Hepolan 7-9 luokkien oppilaat voitaisiin kuljettaa Syväkankaalle. Syväkankaalla jatkaisi yksi esiopetusryhmä ja alakoulu 1-sarjaisena.

Jos Takajärvelle ei rakenneta uutta koulua, Takajärven koulun oppilaat jatkaisivat kuljetuksessa Hepolassa tai sijoitettaisiin Syväkankaalle. Jos Takajärven koulun oppilaat sijoitetaan Syväkankaalle, sinne muodostuisi 3-sarjainen alakoulu ja 1-6 luokkien oppilaita olisi hieman alle 400. Haasteeksi muodostuu mm. liikuntasalin ja ruokailutilan riittävyys ja osa Syväkankaan yläluokista pitäisi sijoittaa esim. lukiolle.

Toisaalta ennusteen mukaan oppilasmäärä kasvaa rajusti Sauvosaaren suuralueella ja muutaman vuoden kuluttua koulutulokkaita voi olla keskusta-alueella kaksin-, jopa kolminkertainen määrä nykyiseen verrattuna; tällöin alaluokille tarvitaan lisätilaa. Sauvosaaren koulusta lisätilaa järjestäisi, jos pidennetyn oppivelvollisuuden pienluokat sijoitettaisiin Hepolaan, jolloin Sauvosaaren koulu voisi toimia 2-sarjaisena alakouluna. Toisaalta vaihtoehtona voisi olla, että erityisluokat jatkavat Sauvosaassa ja keskusta-alueelta alaluokkien oppilaita kuljetettaisiin Hepolaan. Tässä tilanteessa Takajärven koulun oppilaat sijoitettaisiin Syväkankaalle. Toisaalta jos Takajärven koulun oppilaat jatkavat kuljetuksessa Hepolassa, keskusta-alueen oppilaita voidaan ohjata Syväkankaalle ja/tai sijoittaa lukiolle.

Jos Hepolaan ei kuljeteta oppilaita muualta, sinne jäisi 1-sarjainen alakoulu tai yhtenäiskoulu, jolloin koulurakennus olisi vajaakäytössä. Yksi siipi (vähintään 1400m²) voitaisiin ottaa kokonaan muuhun toimintaan. Esiopetus siirtyisi koululle ja mahdollisesti Hepolan päiväkotia, ellei toiminnan jatkaminen nykyisissä tiloissa ole taloudellisempi vaihtoehto.

Kustannukset ovat karkeita arvioita pohjautuen toteutuneisiin hankkeisiin ja neliömääriin:

Karihaaran koulun peruskorjaus	8,6 M €
+ lisärakennus 100:lle oppilaille 850m ² x2420€/m ²	2,06 M€
+ lisärakennus varhaiskasvatukselle 2400m ² (à 2420€/m ²)	5,8 M€
Väistötilavuokra 4400m ² x 15€/m ² /kk	0,8 M€/1v.
Kaivolinnan pk peruskorjaus	1,4 M €
uusi Takajärven koulu	7,58 M€
<u>Hepolan koulun peruskorjaus</u>	<u>8,9 M€</u>
yhteensä	35,14 M€

2-vaihtoehto: yksi 1-9 yhtenäiskoulu Syväkangas ja yksi 7-9 yläkoulu keskusta ja viisi alakoulua Karihaara - Kivikko - Sauvosaari - Takajärvi - Hepola

Jos Karihaaran koulun väistötiloiksi löytyy keskustasta sopivat tilat, ne remontoidaan ja Karihaaran peruskorjauksen jälkeen tiloissa jatkaa uusi 7-9 yläkoulu. Karihaara peruskorjataan 2-sarjaiseksi alakouluksi (noin 250 oppilasta) ja matalaan B-rakennukseen remontoidaan päiväkoti noin 200 lapselle, jolloin Marttalan, Toivolan ja Ruutin päiväkotirakennuksista luovutaan. Ellei Karihaaraan rakenneta päiväkotitiloja, varhaiskasvatus ja esiopetus jatkaisivat nykyisissä tiloissa, joiden peruskorjauskustannus on 1,1M€ + (Toivola 1,82M€).

Koivuharjun koulurakennuksesta luovutaan ja Koivuharjun oppilaat ohjataan Karihaaraan ja Sauvosaareen.

Karihaaran peruskorjauksen valmistuttua keskustaan tulisi uusi 5-sarjainen noin 300 oppilaan yläkoulu, kun sinne sijoitettaisiin 7-9 luokat Karihaarasta ja Hepolasta. Myös lukion siirtyminen uuden 7-9 yläkoulun kanssa samoihin tiloihin voisi opetuksen kannalta tuoda synergiaetuja mutta tämä voi muodostua tilankäytöllisesti haasteelliseksi: perusopetuksen tilantarpeen tunnuslukujen mukaisesti esimerkiksi laskemissa vaihtoehtona käytettyyn entiseen tyttölyseoon mahtuu reilu 400 oppilasta (lukiolla noin 300 oppilasta).

Takajärvelle rakennetaan uusi 2-sarjainen alakoulu ja esiopetus sijoitetaan koulun yhteyteen Syväkankaalta. Tällöin Syväkankaan koulu jatkaisi yläkoulupainotteisena (5-sarjainen) ja alakoulu 1-sarjaisena.

Hepolan koulu toimisi 1-sarjaisena alakouluna ja pidennetyn oppivelvollisuuden pienluokat sijoitettaisiin Hepolaan, jolloin Sauvosaaren koululle saadaan lisätilaa 1-6 luokille (5 luokkatilaa). Hepolan koululla voitaisiin myös yksi siipi (noin 1400m²) ottaa kokonaan muuhun toimintaan. Esiopetus siirtyisi koululle, tilojen muuttamisen on arvioitu maksavan 0,4 M€ (vuonna 2011).

Toinen vaihtoehto on, että Takajärven koulun oppilaat jatkavat kuljetuksessa Hepolassa ja esiopetus Syväkankaalla. Pidennetyn oppivelvollisuuden pienluokat pysyvät Sauvosaareissa ja uuteen 7-9 keskustakouluun ja/ tai lukiolle voitaisiin sijoittaa myös alaluokkia.

Kustannukset ovat karkeita arvioita pohjautuen toteutuneisiin hankkeisiin ja neliömääriin:

uusi Takajärven koulu (2-sarjaa)	7,58 M€
Karihaaran koulun peruskorjaus	8,6 M€
esim. ent. tyttölyseon muutostyöt + julkisivujen kunnostus (500€/m ²)	2,9 M€
Hepolan koulun peruskorjaus	8,9 M€
Kaivolinnan pk peruskorjaus	1,4 M€
<u>(Toivola peruskorjaus</u>	<u>1,82 M€)</u>
yhteensä	29,38 M€ (+ Toivola 1,82 M€)

Karihaaran koulun A peruskorjaus 4400m ² x1300€/m ²	5,72 M€
+ B purku (0,2M€) + uudisrakentaminen 2400m ² (à 2420€/m ²)	<u>5,8 M€</u>
	11,7 M€
ent. tyttölyseon muutostyöt + julkisivujen kunnostus (500€/m ²)	2,9 M€
Hepolan koulun peruskorjaus	8,9 M€
<u>Kaivolinnan pk peruskorjaus</u>	<u>1,4 M€</u>
yhteensä	24,9 M€

3-vaihtoehto: yksi 1-9 yhtenäiskoulu Karihaara ja yksi 7-9 yläkoulu keskusta ja neljä alakoulua Kivikko - Sauvosaari - Syväkangas - Hepola

Jos Karihaaran koulun väistötiloiksi löytyy keskustasta sopivat tilat, ne remontoidaan ja Karihaaran peruskorjauksen jälkeen tiloissa jatkaa uusi 7-9 yläkoulu. Karihaara peruskorjataan noin 550 oppilaan yhtenäiskouluksi (2-sarjainen alakoulu ja 5-sarjainen yläkoulu). Samalle tontille rakennetaan uusi päiväkoti noin 200 lapselle, jolloin Marttalan, Toivolan ja Ruutin päiväkotirakennuksista luovutaan. Ellei Karihaaraan uudisrakenneta päiväkotitiloja, varhaiskasvatus ja esiopetus jatkaisivat nykyisissä tiloissa.

Koivuharjun koulurakennuksesta luovutaan ja Koivuharjun oppilaat ohjataan Karihaaraan ja Sauvosaareen.

Karihaaran peruskorjauksen valmistuttua keskustaan tulisi uusi 5-sarjainen noin 300 oppilaan yläkoulu, kun sinne sijoitettaisiin 7-9 luokat Syväkankaalta ja Hepolasta. Myös lukion siirtyminen uuden 7-9 yläkoulun tiloihin voisi opetuksen kannalta tuoda synergiaetuja mutta tämä voi muodostua tilankäytöllisesti haasteelliseksi kuten edellä 2-vaihtoehdossa on todettu.

Takajärven koulun oppilaat sijoitettaisiin Syväkankaalle, joka remontoitaisiin 3-sarjaiseksi alakouluksi.

Jos Hepolaan ei kuljeteta oppilaita muualta, sinne jäisi 1-sarjainen alakoulu tai yhtenäiskoulu. Yksi siipi voitaisiin ottaa kokonaan muuhun toimintaan. Esiopetus siirtyisi koululle. Vaihtoehtoina olisi sijoittaa pidennetyn oppivelvollisuuden pienluokat Hepolaan, jolloin Sauvosaaren koulu voisi toimia 2-sarjaisena alakouluna. Yhtenä vaihtoehtona voisi olla, että 1-6 luokkien oppilaita kuljetettaisiin Hepolaan keskusta-alueelta.

Kustannukset ovat karkeita arvioita pohjautuen toteutuneisiin hankkeisiin ja neliömääriin:

Karihaaran koulun peruskorjaus	8,6 M€
+ lisärakennus 100:lle oppilaille 850m ² x2420€/m ²	2,06 M€
+ lisärakennus varhaiskasvatukselle 2400m ² (à 2420€/m ²)	5,8 M€
esim. ent. tyttölyseon muutostyöt + julkisivujen kunnostus (500€/m ²)	2,9 M€
Syväkankaan koulun muutostyöt (200€/m ²)	1,6 M€
Hepolan koulun peruskorjaus	8,9 M€
<u>Kaivolinnan pk peruskorjaus</u>	<u>1,4 M€</u>
yhteensä	31,26 M€

4-vaihtoehto: yksi 7-9 yläkoulu keskusta, viisi 1-6 alakoulua Karihaara-Kivikko-Sauvosaari-Syväkangas-Hepola

Yläluokkien opetus keskitetään keskustaan, jos sopiva sijoittumistila löytyy. Esimerkkiaskemissa on käytetty vaihtoehtona entisen tyttölyseon tiloja. Rakennus on Lapin AMK:n omistuksessa ja on selvitettävä mahdollisuus käyttää rakennusta. Tilatarjontaa täydentää lukio. Alakoulut jatkaa nykyisissä kouluissa, ja myös esiopetus sijoitetaan koulujen yhteyteen. 1-6 kouluja ovat Hepola, Syväkangas, Sauvosaari, Kivikko ja Karihaara. Koivuharjun koulurakennuksesta luovutaan. Takajärven uutta koulua ei rakenneta.

Varhaiskasvatus ja esiopetus sijoitetaan Karihaaran koulun yhteyteen ja Marttalan, Toivolan ja Ruutin päiväkotirakennuksista luovutaan. Marttala-Toivola-Ruutti yksiköiden yhdistämisestä muodostuu noin 200 lapsen päiväkoti. Karihaara peruskorjataan ja Karihaaraan saadaan keskitettyä koko pohjoisen alueen varhaiskasvatus ja 1-6 luokkien opetus. Karihaaran koulun B-rakennus puretaan ja tilalle rakennetaan uudisrakennus päivähoidolle. Jos Karihaaraan jää yläkoulu, tarvitaan enemmän uudisrakentamista. Kaikki kiinteistöt ovat peruskorjauksen tarpeessa ja Toivola on vuokrakiinteistö. Vanhat rakennukset asettavat toiminnallisia haasteita ja eivät sovellu parhaalla tavalla nykypedagogiikkaan. Tavoiteena on, että kaikki päiväkodit ovat tulevaisuudessa yksikerroksisia rakennuksia.

Takajärven koulun oppilaat siirtyvät Syväkankaalle, josta tulee 1-6 alakoulu. Uutta Takajärven koulua ei rakenneta. Edellyttää muutostöitä Syväkankaalla (yläkoulun tilat alakouluksi). Syväkankaan koulun tontille ei voi rakentaa lisää rakennuksia. Tontti on jo nykyisellään pieni ko. oppilasmäärälle. Kuljetus tarvitaan Hepolan yläkoululaisille ja Hepolasta tulee 1-6 alakoulu. Pidentetyn oppivelvollisuuden pienluokat sijoitetaan Hepolaan, jolloin Sauvosaareen saadaan lisätilaa 1-6 luokille (5 luokkaa). Hepolan päiväkoti voidaan sijoittaa Hepolan koululle. Yksi siipi voidaan ottaa kokonaan muuhun toimintaan. Kaikista 1-9 yhtenäiskouluista luovutaan.

Tuntikehysarvio 10-sarjainen 7-9 yläkoulu keskustassa

vuosiluokka	käsityö/ vvt	liikunta/ vvt	kuvataide/ vvt	musiikki/ vvt	kotitalous/ vvt
7	30	20	20	10	30
8	14	30	8	8	20
9	14	30	8	8	20
yhteensä	58	80	36	26	70

Tuntikehyslaskelma perustuu oppilasmääräarvioon noin 200 oppilasta/ ikäluokka ja noin 20 oppilasta/ opetusryhmä. Laskelma osoittaa, että yhden yläkoulun vaihtoehdossa ongelmaksi muodostuu taito- ja taideaineiden suuri viikkotuntimäärä ja erikoisluokkien tarve. Jos koko yläkouluopetus järjestetään keskitetysti yhdessä keskusta-alueen koulussa, kuten esimerkiksi entisessä tyttölyseossa, tarvitaan tekstiili -ja teknisen työn luokkia ja kotitalousluokkia kaikkia kaksi sekä kaksi liikuntasalia viikottaisen opetuksen järjestämiseksi. Lukion kanssa voi olla yhteisiä tiloja ja opettajia mutta lukiolla ei ole ko. erikoisluokkia valmiina. Ratkaisuna voisi olla rakentaa monitoimihalli uimahallin ja urheilukentän väliin, koska liikuntatilaa tarvitaan lukiolle ja keskustassa muutoinkin.

Kustannukset ovat karkeita arvioita pohjautuen toteutuneisiin hankkeisiin ja neliömääriin:

Karihaaran koulun A peruskorjaus 4400m ² x1300€/m ²	5,72 M€
+ B purku (0,2M€)+ uudisrakentaminen 2400m ² (à 2420€/m ²)	<u>5,8 M€</u>
	11,7 M€
esim. ent. tyttölyseon muutostyöt + julkisivujen kunnostus (500€/m ²)	2,9 M€
Syväkankaan koulun muutostyöt (200€/m ²)	1,6 M€
Hepolan koulun peruskorjaus	8,9 M€
<u>Kaivolinnan pk peruskorjaus</u>	<u>1,4 M€</u>
yhteensä	26,5 M€

5-vaihtoehto: kolme 1-9 yhtenäiskoulua Karihaara-Syväkangas-keskusta ja kolme 1-6 alakoulua Kivikko-Sauvosaari-Hepola

Karihaaran koulun peruskorjauksen hankesuunnittelu aloitetaan mahdollisimman pian. Jos Karihaaran koulun väistötiloiksi löytyy keskustasta sopivat tilat, ne remontoidaan ja Karihaaran peruskorjauksen jälkeen tiloissa jatkaa uusi 1-9 koulu. Peruskorjauksen rakentamisvaihe käynnistyy. Karihaaran koulun yhteyteen rakennetaan uusi Karihaaran päiväkoti ja pohjoisen alueen varhaiskasvatus keskitetään tähän yksikköön. Samalla luovutaan Ruutin, Toivolan ja Marttalan päiväkotitiloista. Takajärven koulun oppilaat jatkavat kuljetuksessa Hepolassa. Koivuharjun koulurakennuksesta luovutaan siinä vaiheessa, kun Karihaara siirtyy väistötiloihin ja Koivuharjun oppilaat sijoitetaan sinne. Muissa kouluissa ei tapahdu muutoksia.

Perhepäivähoidontarjonta vähenee Hepolan alueella, minkä vuoksi päiväkodin toiminta pitäisi muuttaa sisarusryhmätoiminnaksi ja esioppilaat siirtää Hepolan koululle siinä vaiheessa, kun Hepolasta vähenee käyttäjiä.

Kun Karihaaran koulun peruskorjaus ja uusi Karihaaran päiväkoti valmistuu, Ruutin, Toivolan ja Marttalan päiväkotirakennukset jäävät pois käytöstä. Karihaaran päiväkotiin tulee noin 200 lasta. Karihaaran koulu jatkaa noin 500 oppilaan 1-9 yhtenäiskouluna, alakoulu 2-sarjaisena (12 perusopetusryhmää luokilla 1-6) ja yläkoulu 3-sarjaisena (9 perusopetusryhmää luokilla 7-9). Esiopetus toimii koulun yhteydessä.

Karihaaran peruskorjauksen valmistuttua Takajärven koulun oppilaat/osa oppilaista siirtyy Syväkankaalle. Keskustaan perustetaan Karihaaran väistötiloihin uusi koulu, jonne siirtyy osa Syväkankaan yläkoulun oppilaista ja Hepolan yläkoulu. Yläkoulun oppilasmäärä 300, 4-sarjainen (perusopetusryhmiä 12 luokilla 7-9). Uuten keskustakouluun voidaan sijoittaa myös alaluokkia ja koulun oppilasmäärä ja rakenne voi muuttua joustavasti keskusta-alueen oppilasmääräkehityksen mukaan.

Syväkankaan koulusta tulee 2 tai 3-sarjainen alakoulu (12-18 perusopetusryhmää luokilla 1-6) ja yläkoulu pienenee 2 tai 3-sarjaiseksi (6-9 perusopetusryhmää luokilla 7-9). Syväkankaan ja Takajärven päiväkotien esiopetusryhmät jatkavat Syväkankaan koululla. Hepolaan jää 1 tai 2-sarjainen alakoulu riippuen siitä, mahtuvatko kaikki Takajärven koulun oppilaat Syväkankaalle. Sauvosaaren ja Kivikon koulut jatkavat 1-5 alakouluina ja esiopetus toimii koulujen yhteydessä. Pidennetyn oppivelvollisuuden

pienluokat jatkavat Sauvosaaressa.

Keskusta-alueelle kaavoitetaan tontti uudelle päiväkodille. Uuteen Sauvosaaressa päiväkotiin tulevat lapset Möllärinrannan, Kaivolinnan ja Sauvosaaressa päiväkodeista. Möllärinrannan ja Kaivolinnan kiinteistöistä luovutaan ja Sauvosaaressa koululle mahtuu enemmän koululaisia.

Kustannukset ovat karkeita arvioita pohjautuen toteutuneisiin hankkeisiin ja neliömääriin:

Karihaaran koulun peruskorjaus	8,6 M€
+ lisärakennus 50:lle oppilaille 450m2x2420€/m2	1,09 M€
+ lisärakennus varhaiskasvatukselle 2400m2 (à 2420€/m2)	5,8 M€
esim. ent. tyttölyseon muutostyöt + julkisivujen kunnostus (500€/m2)	2,9 M€
Hepolan koulun peruskorjaus	8,9 M€
<u>uusi keskusta-alueen pk 1900m2 x 2420 €/m2</u>	<u>4,6 M€</u>
yhteensä	31,9 M€

6-vaihtoehto: kolme 1-9 yhtenäiskoulua Karihaara-Syväkangas-Hepola/ uusi koulu

Tässä vaihtoehdossa peruskouluverkko tiivistyisi kolmeen 1-9 yhtenäiskouluun, jolloin kaikista 1-6 alakouluista luovuttaisiin. Myös erityisluokkien sijoittaminen tulisi järjestää uudella tavalla. Esiopetus sijoitettaisiin koulujen yhteyteen. Oppilaaksiottoalueet laajenisivat ja myös esiopetus keskitettäisiin kolmen yhtenäiskoulun yhteyteen. Hepolaan kuljetettaisiin oppilaita joukkoliikennereitin varrelta. Kustannuksia lisäisi vielä Sauvosaaressa koulun remontti päiväkodiksi ja on pohdittava, soveltuisiko Kivikon koulu suoraan perhekeskukseksi.

Syväkankaalla on 7080m2 tilaa eli sinne mahtuu reilu 600 oppilasta (Oph:n tilaohjeessa 7010m2). Tämä jos jaetaan 9 vuosiluokan kesken jää 66,7 oppilasta, jotka jaetaan 3:een ryhmään eli 22, 22 ja 23/ryhmä. Näin ollen siis Syväkangas olisi 3 sarjainen 1-9 koulu.

Karihaara on nyt 6630m² eli sinne mahtuu 500 oppilasta. Jotta tämä saadaan 3-sarjaiseksi (600 oppilasta) tulisi rakentaa 380m² lisätilaa. Maksaa noin 920 000€ + muu peruskorjaus 8,62M€ + päivähoitotilat 2400m² 5,8 M€. Karihaaran remontin ajaksi tulee olla väistötilaa vähintään 4400m²x 15€/m²/kk=> 0,8M€/1v.

Kolmas koulu olisi myös 3-sarjainen uusi koulu, tällöin 3x600=1800 oppilasta eli n. 7010m². Tämä maksaisi 16,96M€.

Kolmas koulu voisi olla myös Hepola. Siellä olisi valmista tilaa jo kahdelle sarjalle, joten uutta tarvittaisiin 1:lle sarjalle tai ei edes sille, koska Hepolassa on jo 6831m². Lisärakentamista tarvittaisiin siis 180m². Tätä voi hieman lisätä, koska Hepolassa on valtava liikuntasali, joten yhteensä rakennettaisiin 500m² uutta tilaa. Tämä maksaa 1,21M€ + vanhan rakennuksen peruskorjaus 8,9M€.

Kokonaishinta, jos rakennetaan uusi koulu 33,45 M€

Kokonaishinta, jos kolmas koulu Hepolan koulu 26,58 M€

(Hinnat sisältävät myös Sauvosaaren koulun muutostyöt päiväkodiksi 1750m²x200€/m²=0,35M€.)

Jos taas Karihaara rakennetaan 4-sarjaiseksi tulisi lisätilaa olla 22x4x9= 792 oppilasta lähes 300 oppilaalle nykytilaan verrattuna. 800 oppilaan tilasuositus 8750m². Tulisi rakentaa 2120m² uutta tilaa, joka maksaa 5,13M€.

Tällöin Hepolaan jäisi 2- sarjainen koulu. Oppilaita olisi luokallaan 22 tai 23 keskimäärin. Tässä olisi myös varaa oppilasmäärän supistua. Hepolaan ei tarvittaisi lisätilaa lainkaan.

Tällä ratkaisulla hinta olisi 29,6 M€.

7. Johtopäätökset

Tarveselvitystyöryhmä esittää Kemin kaupungin pohjoisten kaupunginosien päiväkotien sijoittamista Karihaaran koulun yhteyteen. Pohjoisen alueen päiväkodeista Toivola ja Marttala eivät ole kaupungin kiinteistöissä ja vuokratilat ovat epäkäytännöllisiä. Päiväkoti ja Karihaaran koulu voidaan luonnollisella tavalla sijoittaa Karihaaran koulun tontille. Minimissään kaikki esiopetus tulee tulevaisuudessa sijoittaa koulujen yhteyteen. Tällä ratkaisulla saadaan toiminnallisia ja taloudellisia synergiaetuja, kun esiopetuksen aamu- tai iltapäivähoito ja koulun iltapäiväkerhotoiminta voidaan yhdistää.

Lisäksi tarveselvitystyöryhmä esittää, että Koivuharjun koulurakennuksesta luovutaan Karihaaran peruskorjauksen yhteydessä. Jos Karihaaran koulu jatkaa nykykokoisena ja osa Koivuharjun oppilaista siirtyy Karihaaraan, tarvitaan 4-5 luokkatilaa lisää.

Sauvosaaren suuralueelle tarvitaan lisätilaa päivähoitoon ja alaluokille 5 vuoden sisällä. Yhtenä vaihtoehtona olisi sijoittaa pidennetyn oppivelvollisuuden pienluokat (ns. harjaantumisopetus) Hepolaan, jolloin Sauvosaaren kouluun mahtuisi alaluokkia lisää (2-sarjainen alakoulu). Toisaalta Sauvosaaren koululle remontoitiin peruskorjauksen yhteydessä pidennetyn oppivelvollisuuden pienluokkien tarpeisiin erikoisluokat/ tilat ja pienluokkien sijoittaminen Hepolaan edellyttäisi remonttia. Vaihtoehtoisesti Hepolaan voitaisiin kuljettaa keskusta-alueelta 1-6 luokkien oppilaita, jolloin pienluokat säilyisivät Sauvosaassa. Yhtenä ratkaisuna voisi olla sijoittaa keskusta-alueen kasvava oppilasmäärä uuteen keskustakouluun tai osin lukiolle Karihaaran peruskorjauksen jälkeen.

Varhaiskasvatuksessa lapsimäärä tulee kasvamaan keskustassa, jossa lisätilaa tarvitaan. Nykyisistä tiloista Kaivolinnan vuoropäiväkoti olisi peruskorjattava, Möllärinrannan päiväkotitoimii vuokratiloissa ja ratkaistavaksi tulee myös vuorohoidon järjestäminen. Varhaiskasvatukseen halutaan yksikerroksiset yksiköt ja tilatarvetyöryhmän tiedossa ei ole sopivaa remontoitavaa kiinteistöä, joten keskusta-alueelle tulee kaavoittaa tontti uudelle päiväkodille tai nykyiset päiväkotitilat tulee peruskorjata. Varhaiskasvatuksen tilatarpeeseen vaikuttaa myös se, onko ja millä aikataululla, yksityinen päivähoito tulossa varhaiskasvatuksen palveluntarjoajaksi.

Jos keskusta-alueelle rakennetaan uusi päiväkotitoimii, se voisi olla perhekeskuksen yhteydessä. Perhekeskus perustettaisiin kokoamaan lapsiperheille suunnattuja palveluja saman katon alle. Tällöin saataisiin moniammatillinen yhteistyö

joustavammaksi eikä perheitä tarvitsisi 'luukuttaa'. Esimerkiksi neuvolapalvelut, perheneuvola, ennaltaehkäisevä perhetyö, päivähoido, seurakunnan lapsityö, järjestöjen kerhot/ harrastustoiminta voitaisiin sijoittaa saman katon alle. Yhteistyö kunnan, seurakunnan ja järjestöjen toimijoiden välillä rikastaa lapsiperheiden palveluja ja mahdollistaa vahvemmin varhaiseen tukemiseen ja ennaltaehkäisevään työhön panostamisen ja tuo ajanoloon säästöjä niin toimintojen kuin niistä saatavien tulosten muodossa. Esim. erilaiset vertaisryhmätoiminnot on havaittu tehokkaiksi työmuodoiksi palveluissa/auttavilla tahoilla. Ryhmiä voi koota perheiltä nousevan tarpeen mukaan ja ne olisivat ns. matalan kynnyksen palveluja (ei tarvita läheteitä eikä lastensuojelun asiakkuutta). Asiakkailla on mahdollisuus verkostoitua ja näin he saavat tukea ja ihmissuhdeverkostoa samassa tilanteessa olevien kanssa (esim. pienten lasten vanhemmat, lapset/nuoret, maahanmuuttajat jne).

Mihin tahansa päiväkotit -ja kouluverkkojen ratkaisuun päädytään, siirtymävaiheessa tarvitaan väistötiloja, koska kohtalaisen korkean riskin kiinteistöjä on käytössä useampi. Väistötilaksi soveltuvia kiinteistöjä voisivat olla mm. entinen tyttölyseo (tila ei ole kaupungin ja tilasta ei ole neuvoteltu Lapin AMK:n kanssa), Sauvo-talo, Kulttuurikeskus. Todennäköisesti tarvitaan myös tilaelementtiratkaisuja, sillä esim. entisen tyttölyseon (mikäli käytettävissä) remontointi ja käyttäminen väistötiloina ei ole taloudellisesti järkevää, ellei rakennus jää pysyvämmiin koulukäyttöön.

Lisäksi tulee pohdittavaksi minkä verran ja minkä ikäisiä lapsia on jatkossa kuljetuksissa. Kemi on tiiviisti asuttu ja koulujen sijainti ja etäisyysympyrät osoittavat, että nykyisessä kouluverkossa koulumatkat ovat kohtuulliset. Ratkaisussa tulee pyrkiä siihen, että kuljetuksissa on mahdollisimman vähän oppilaita. Pienille oppilaille tulisi taata mahdollisuus käydä alakoulua (1-6 luokat) lähikoulussa ja yläluokkien 7-9 opetus järjestää alueellisesti. Kaikille lapsille tulee olla hyvät koulu -ja päiväkotitilat. Toimintoja tulee pyrkiä keskittämään kaupungin omiin tiloihin ja tilat tulee olla tehokkaasti käytössä.

1-9 yhtenäiskoulu koetaan pedagoginen arvoksi, joka on halutaan säilyttää. Pohdittava on, onko kolme yhtenäiskoulua liian monta. Vähintään kaksi yhtenäiskoulua on toiminnallisesti tarkasteltuna perusteltua ja neljättä yläkoulua ei oppilasmäärien mukaan kannata rakentaa. Parillinen sarjaisuus on opetusjärjestelyiden kannalta hyvä asia ja 3 tai 4-sarjainen yläkoulu mahdollistaa mm. laajemman tarjonnan valinnaisaineissa. 1 tai 2-sarjaisesta yläkoulusta aiheutuu pitkällä tähtäimellä lisää kustannuksia ns. kiertävistä opettajista. Rekrytoinnissa tulee soveltuvien osin pyrkiä lisäämään kaksoiskelpoisten opettajien määrää (opettaja, jolla on luokan -ja aineenopettajan kelpoisuus). Ala- ja

yläluokkien nivelvaihe tulee uudessa opissa sijoittumaan 6 ja 7 vuosiluokan välille, joka on hyvä huomioida kouluverkkoratkaisussa.

Päätös Takajärven koulusta tulee vaikuttamaan keskeisesti koulujen oppilasrakenteeseen. Jos Takajärven koulua ei rakenneta, on ratkaistava, jatkavatko oppilaat kuljetuksessa Hepolassa. Toinen vaihtoehto on, että Syväkankaalta lähtee yläkoulu kokonaan pois tai pienenee ja Takajärven oppilaat siirtyvät Syväkankaalle ja koulu remontoitetaan 1-6 alakouluksi. Toisaalta Syväkankaan koulu peruskorjattiin yläkoulupainotteiseksi ja 7-9 taito- ja taideaineiden erikoisluokat ovat kaupungin parhaat.

Karihaaran koulun peruskorjauksen valmistuminen on realistista vuonna 2019-2020. Esimerkkilaskelmissa vaihtoehtona käytetty entisen tyttölyseon käyttö Karihaaran koulun mahdollisena väistötilana on perusteltua, jos rakennus jää koulukäyttöön väistön jälkeen. Kiinteistö ei ole kaupungin ja tilasta ei ole neuvoteltu Lapin AMK:n kanssa.

Ratkaistava on myös halutaanko Hepolan koulu säilyttää 1-9 yhtenäiskouluna? Jos halutaan säilyttää, toimiiko koulu alakoulun osalta 1 vai 2-sarjaisena? Yläkoulun osalta on ratkaistava, toimiiko yläkoulu 1, 2 vai 3-sarjaisena vai tarvitaanko Hepolaan yläkoulua jatkossa ollenkaan. Jos Hepolan koulu halutaan säilyttää 1-9 yhtenäiskouluna, on ratkaistava sarjallisuuden määrä sekä se, miltä alueelta Hepolaan kuljetetaan lisää oppilaita.

Ennusteen mukaan Hepolan suuralueen ikäluokat tulee pienenemään noin 15 oppilaaseen, joista Ajoksen lapset ovat joka tapauksessa kuljetuksessa. Jos Hepola toimii 1-sarjaisena yhtenäiskouluna, opetuksen valinnaisuus ei toteudu parhaalla mahdollisella tavalla. Hepolan 1-sarjaisuus lisää Karihaaran ja Syväkankaan yläkoulujen oppilasmäärää ja erityisluokkien kuten kotitaloustilat eivät tule riittämään. Päätettävä on myös liikuntaluokkien jatkosta. Lajipainotteinen liikunnanopetus on ristiriidassa uuden opsin linjauksiin, joka muuttaa liikunnan opetusta taitopainotteiseksi. Yhdenvertaisuusperiaatteen mukaisesti painotettua opetusta tulisi voida järjestää myös esimerkiksi musiikissa tai kuvataiteessa.

Keskusta-alueella on useissa kiinteistöissä tiloja vajaakäytössä mutta esim. Kulttuurikeskuksen tai Sauvo-talon tilat eivät riitä yläkoululle ja/tai lukiolle. Yhtenä vaihtoehtona on aikuisten maahanmuuttajaopetuksen sijoittaminen Kivalo-opiston

tiloihin. Tämä edellyttää, että Kivalo-opisto saa opetuksen järjestämisluvan. Jos perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmiä joudutaan perustamaan lisää, ne voidaan sijoittaa lukiolle. Tällä hetkellä tiedossa olevat oppilaat mahtuvat nykyisiin ryhmiin. Sauvo-talon tiloihin tulee löytää muita ratkaisuja kun ne tulee ajankohtaiseksi.

8. Lopuksi

Tilastojen mukaan Kemissä varhaiskasvatusikäisten määrä on noin 1200-1300. Lisäksi esiopetusikäisiä noin 200-220. Perusopetusikäisten määrä vaihtelee noin 2020-1800 välillä ollen vuonna 2015 1939 oppilasta. Lähivuosina koululaisten kokonaismäärässä on pientä kasvua mutta 10 vuoden päästä määrä on jo pienempi kuin nykyään ja laskisi siitä edelleen noin 100 oppilaalla.

Alueellisesti tarkasteltuna varhaiskasvatuksen lapsimäärissä ja perusopetuksen oppilasmäärissä on vaihtelua. Ennusteen mukaan Kivikon suuralueella lapsimäärä pienenee ja Sauvosaaren suuralueella kasvaa. Koko kaupungin tasolla lapsimäärä pienenee. Tilantarve ei näin ollen lisäännä mutta alueellisesti tarkasteltuna koulujen sijainti ja koko eivät vastaa nykyisiä ja tulevia laadullisia ja määrällisiä tarpeita. Koulu- ja päiväkotitilat ovat rakennuksina huonossa kunnossa ja niissä on tilanahtautta. Päiväkotij- ja koulutilojen suunnittelussa tulee ottaa huomioon opetussuunnitelmien vaatimukset koulutiloille ja tilojen muunneltavuus ja monikäyttöisyys. Myös päiväkotien ja koulujen pihot on syytä jatkuvasti kunnostaa ja kehittää lähiliikuntapaikoiksi oppilaille ja lähiympäristöjen asukkaille.

Tarveselvityksessä kuvataan seitsemän eri vaihtoehtoa koulu- ja päiväkotiverkoksi sekä eri vaihtoehtojen investointikustannukset, jotka vaihtelevat välillä 24 - 35 miljoonaa euroa. Kun nämä summat suhteutetaan Kemin kaupungissa vuositason tehtäviin noin 4 miljoonan euron investointeihin, kustannukset ovat mittavat. Hankkeiden toteuttaminen on vähintään 10 vuoden projekti. Tarveselvityksessä ei vielä tässä vaiheessa ole otettu kantaa vuotuisiin käyttökustannuksiin.

Selvityksen tekemiseen on käytetty Kuntaliiton ohjeistuksia päätöksentekomenettelyssä kouluverkkoa koskeissa asioissa. Voimassa olevan koulutuslainsäädännön mukaan kunta on vastuussa koulutuksen järjestämisestä ja kehittämisestä. Oppilasmäärien muutokset, kaavoituspolitiikka ja kunnan yleinen taloustilanne vaikuttavat kunnan päiväkotij- ja kouluverkkoon. Eri hankintavaihtoehtojen vertailu osoittaa, että niiden kustannuksissa on eroja. Voidaan todeta, että mitä enemmän rakennetaan uutta, sitä

kalliimmaksi kustannukset nousevat. Muutoksia valmisteltaessa tulee ottaa huomioon perusopetuslain 6.1 §, jonka mukaan opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen. Lähtökohtaisesti nykyiset tilat pinta-alan mukaan tarkasteltuna ovat riittävät. Ne tulisi kuitenkin saattaa asianmukaiseen kuntoon rakenteellisesti ja toiminnallisesti. Päätöksenteossa tulee myös tarkastella, mitä vaikutuksia muutoksilla on päiväkotien ja koulujen toimintakulttuuriin, oppimisympäristöihin ja lasten ja nuorten hyvinvointiin.

Tarveselvitys toimii taustamateriaalina Kemin kaupungin tulevien vuosien investoinneille ja kehittämistoimille. Laadittu tarveselvitys sisältää tietoa nykytilanteesta ja ennusteita tulevaisuuden tarpeista. Tutkimusten mukaan kuntien omistamien kiinteistöjen korjausvelka on kasvanut viime vuosikymmeninä. Syynä korjausvelan kasvamiselle on ollut kuntien heikko taloudellinen tilanne. Rakennusten kunnon heikkeneminen on synnyttänyt tilanteen, jolloin tarvitaan mittavia peruskorjauksia tai jopa kiinteistöjen purkamisia. Niukoista investointimäärärahoista huolimatta Kemin kaupunki on tehnyt koulujen ja päiväkotien peruskorjauksia sekä rakentanut uusia tiloja mm. Kivikon päiväkodin. Laaditun tarveselvityksen mukaan uusien investointien tarve tulevina vuosina on kuitenkin ilmeinen.