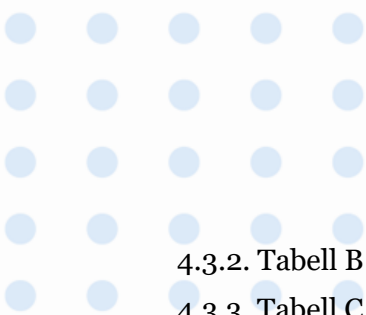




YLIOPISTOJEN  
OPISKELIJAVALINTOJEN  
KEHITTÄMISHANKE  
2022–2025

# Utkast till poängsättning för betygsantagningen

|        |                                                                                                                                                 |    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.     | Inledning.....                                                                                                                                  | 3  |
| 2.     | Bakgrunden till utkastet till poängsättning.....                                                                                                | 6  |
| 2.1.   | Centrala utgångspunkter.....                                                                                                                    | 6  |
| 2.1.1. | Förtydligande av poängsättningen .....                                                                                                          | 6  |
| 2.1.2. | Beaktande av områdesspecifik kompetens .....                                                                                                    | 6  |
| 2.1.3. | Minskning av negativa styreffekter .....                                                                                                        | 7  |
| 3.     | Poängtabeller och ansökningsobjekt .....                                                                                                        | 8  |
| 3.1.   | Poängsättningstabeller och indelningen av utbildningsområdena .....                                                                             | 9  |
| 3.2.   | Tröskelvillkor.....                                                                                                                             | 12 |
| 3.3.   | Kriterier för lika poäng .....                                                                                                                  | 14 |
| 3.3.1. | Allmänna principer för kriterierna för lika poäng .....                                                                                         | 14 |
| 3.3.2. | Användning av lottdragning som ett kriterium vid lika poäng .....                                                                               | 14 |
| 3.3.3. | Sökanden som är på samma plats efter tillämpning av kriterierna för lika poäng ....                                                             | 15 |
| 3.4.   | Säkerställande av en tillräcklig kunskapsnivå för dem som antas som studerande och kommunikation om de färdigheter som behövs inom området..... | 16 |
| 3.4.1. | Minimipoänggräns .....                                                                                                                          | 16 |
| 3.4.2. | Beskrivning av utbildningen och de färdigheter som behövs i utbildningen .....                                                                  | 16 |
| 3.5.   | Poängsättning av internationella studentexamina.....                                                                                            | 17 |
| 3.5.1. | Särdrag i poängsättningen för internationella studentexamina .....                                                                              | 17 |
| 3.5.2. | Tabell för omvandling av vitsord .....                                                                                                          | 18 |
| 3.5.3. | Viktat ämne .....                                                                                                                               | 18 |
| 3.5.4. | Språkämnenas och matematikens motsvarighet till ämnena i den finländska studentexamen.....                                                      | 19 |
| 3.5.5. | Real- och konstämnen.....                                                                                                                       | 20 |
| 3.5.6. | Tröskelkriterier för IB-, EB-, RP- och DIA-examina .....                                                                                        | 21 |
| 4.     | Motiveringar till de lösningar som presenteras i utkastet till poängsättning .....                                                              | 21 |
| 4.1.   | Gemensamma lösningar för alla tabeller.....                                                                                                     | 21 |
| 4.1.1. | Modersmål och litteratur i poängsättningen .....                                                                                                | 21 |
| 4.1.2. | Matematik i poängsättningen .....                                                                                                               | 23 |
| 4.1.3. | Realämnena i poängsättningen.....                                                                                                               | 26 |
| 4.1.4. | Främmande språk och det andra inhemska språket i poängsättningen.....                                                                           | 29 |
| 4.2.   | Poängbildningsgrunder .....                                                                                                                     | 32 |
| 4.2.1. | Poängantal för laudatur.....                                                                                                                    | 32 |
| 4.2.2. | Poängantal för vitsorden E–A.....                                                                                                               | 33 |
| 4.3.   | Avgöranden som gäller enskilda tabeller .....                                                                                                   | 34 |
| 4.3.1. | Tabell A.....                                                                                                                                   | 34 |



|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.3.2. Tabell B .....                                                      | 34 |
| 4.3.3. Tabell C .....                                                      | 34 |
| 4.3.4. Tabell D .....                                                      | 34 |
| 4.3.5. Tabell E .....                                                      | 35 |
| 4.3.6. Tabell F .....                                                      | 35 |
| 4.3.7. Tabell G .....                                                      | 35 |
| 4.3.8. Tabell H.....                                                       | 36 |
| 4.3.9. Tabell I .....                                                      | 36 |
| 4.3.10. Tabell J .....                                                     | 37 |
| 4.3.11. Tabell K.....                                                      | 37 |
| 4.4. Bedömning av effekterna av den skisserade poängsättningsmodellen..... | 38 |
| Konsekvenser för studerande som antas.....                                 | 38 |
| Konsekvenser för gymnasisternas val .....                                  | 40 |
| Konsekvenser för gymnasieelevernas välbefinnande och press.....            | 41 |
| Konsekvenser för högskoleutbildningens tillgänglighet .....                | 41 |
| Källor .....                                                               | 41 |
| Bilagor .....                                                              | 45 |



# 1. Inledning

Universiteten har satt som mål att utveckla antagningen av studerande till universiteten så att den är enklare, tydligare och mindre belastande ur både de sökandes och universitetens synvinkel.

Utgångspunkten för utvecklingen av betygsantagningen är de utmaningar som har identifierats som ett resultat av faciliteringsprocessen för utvecklingen av antagningen av studerande våren 2021. De centrala utmaningarna i betygsantagningen är:

- *Komplexiteten i betygsantagningshelheten*
  - I betygsantagningen används cirka 50 olika poängtabeller som bildar en mycket omfattande och komplicerad helhet. Detta försvårar både kommunikationen om betygsantagningen och jämförelsen av poängsättningsmodellerna inom olika områden.
  - Det stora antalet poängtabeller gör dessutom att det vore bra om den sökande redan i början av gymnasiestudierna vet vart hen tänker söka efter gymnasiet för att kunna göra de ämnesval i gymnasiet som är optimala med tanke på betygsantagningen. De mycket olika poängtabellerna leder också till att antagning enligt poängsättningen för ett utbildningsområde begränsar möjligheterna att lyckas i antagningen av studerande inom ett annat område, och det är mycket utmanande och tidskrävande att utreda dessa.
- *Kritik mot betygsantagningen*
  - Kritiken mot betygsantagningen fokuserar särskilt på fyra saker: pressen på studentskrivningarna på grund av betygsantagningen, matematikens roll, språkens ringa betydelse och försvagandet av gymnasiets allmänbildande roll. Kritikens gemensamma nämnare är oron över betygsantagningens inverkan på gymnasieutbildningen.
  - I den offentliga debatten om betygsantagningen finns det också många föreställningar som inte alltid är helt korrekta.

Av dessa orsaker ska poängsättningen i betygsantagningen förenklas och förtydligas, men dock så att betygsantagningen kan mäta de sökandes färdigheter att lyckas i studierna inom det område de söker till. En poängsättning, som ger utrymme för sökandens egna intressen och gör det möjligt att söka sig till så många utbildningsområden som möjligt enligt eget intresse, är också en fördel för universiteten (den s.k. teorin om dubbelriktad marknad, se Pekkarinen &



Sarvimäki, 2016). Förenklingen och förtydligandet av poängsättningen hänför sig dessutom till högskoleutbildningens tillgänglighet och ärlighet. De yngsta gymnasieeleverna är 15-åringar, för vilka det kan vara mycket utmanande att förstå det komplicerade poängsättningssystemet, och olika familjer har mycket olika möjligheter att stöda den unga i att utreda saken. Du kan bekanta dig med den nuvarande poängsättningen för betygsantagningen på adressen <https://yliopistovalinnat.fi/sv/poangsattningen-for-betygsantagningen-2023-2025>.

Kritiken mot betygsantagningen ska granskas i ljuset av forskningen och den information som fås från gymnasiefältet och man ska noggrant bedöma på vilka sätt och med vilka verktyg man kan svara på kritiken. Förtydligandet av poängsättningen underlättar också kommunikationen om poängsättningen, varvid felaktiga föreställningar inte uppstår så lätt.

Som en samhälleligt betydelsefull aktör ska universiteten i all sin verksamhet – även i antagningen av studerande – beakta de samhälleliga bekymren och för sin del sträva efter att påverka att saker och ting utvecklas i rätt riktning eller åtminstone inte försämrats ytterligare på grund av universitetens verksamhet. Utöver den ovan nämnda tillgängligheten och ärligheten hos högskoleutbildningen (Kosunen, 2021) är de centrala samhälleliga bekymren med tanke på universitetens antagning av studerande för närvarande oron över nivån på LUMA-kompetensen och dess försämring samt dess inverkan på Finlands konkurrenskraft (UKM, 2023), oron över att språkreserven i Finland blir allt snävare samt dess inverkan på Finlands konkurrenskraft (EK, 2022; Pyykkö, 2017), samt oron över ungdomarnas ork och försämrade välbefinnande (Salmela-Aro & Hietajärvi, 2020; Gymnasiebarometern 2022).

Med beaktande av dessa perspektiv har man strävat efter att skissa upp poängsättningen i betygsantagningen, med vilken man strävar efter följande mål:

- Universiteten får minst lika bra studerande som hittills
- Man kommunicerar till gymnasieeleverna att det lönar sig att göra val enligt sitt eget intresse under gymnasietiden
- Man uppmuntrar till att studera och skriva matematik
- Man uppmuntrar till att studera främmande språk, om språk intresserar
- Man informerar om betydelsen av kunskaper i modersmålet inom alla utbildningsområden

I början av 2022 grundades ett utvecklingsprojekt för att utveckla universitetens antagning av studerande. Under projektets koordinering har man berett en uppdatering av poängsättningen för betygsantagningen. Syftet har varit att utveckla betygsantagningen som en helhet och även



ur sökandens synvinkel. Därför utarbetas en poängsättning som baserar sig på erfarenheter från betygsantagningen, forskningsrön och gemensam diskussion och som gäller alla utbildningsområden, i stället för ett poängsättningsverktyg utifrån vilket utbildningsområdena och läroämnena skulle utarbeta sin egen version av poängsättningen.

Med betygsantagning avses i detta utkast till poängsättning det antagningssätt där de sökandes studentbetyg poängsätts och de sökande som fått de bästa betygspoängen antas till studierna. I vissa ansökningsobjekt kan antagningen också omfatta andra skeden, såsom lämplighetsprov. Med betygsantagning avses alltså inte i detta utkast till poängsättning direktantagning på basis av studentexamensbetyg, där alla sökande som fått ett visst studentvitsord godkänns direkt.

Det utkast till poängsättning som nu presenteras har beretts i en expertarbetsgrupp för betygsantagning, där representanter för olika utbildningsområden samt av representanter för gymnasierna (Sopo ry) och gymnasieeleverna (Finlands gymnasistförbund) samt studentexamensnämnden. Arbetets framskridande har regelbundet presenterats för universitetens prorektor för utbildning, universitetens kärngrupp för antagning av studerande (som också fungerar som projektets styrgrupp) samt Finlands expertnätverk för universitetsutbildning OHA-Forum. Som stöd för arbetet har universiteten beställt en undersökning som utrett effekterna av betygsantagningen. Undersökningen har genomförts av Statens ekonomiska forskningscentral VATT, Työn ja talouden tutkimus Labore och Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus. Rapporten om undersökningen publiceras under våren 2023, men resultaten har utnyttjats i beredningen av detta utkast under hela processen. I beredningen av utkastet till poängsättning har man dessutom i så stor utsträckning som möjligt utnyttjat annan tillgänglig och kontinuerligt växande forskningsinformation samt diskussioner med universitetens utbildningsområden och intressentgrupper. Det har också ordnats webinarier om ämnet, där de preliminära resultaten av forskning som beställts av universiteten presenterats. Material och inspelningar från webinarierna finns på adressen <https://blogs.helsinki.fi/valintahanke/webinaarit/>.

Utlåtanden om det utkast till poängsättning som presenteras här begärs av universiteten och centrala intressentgrupper senast fredag 21.4.2023. Utlåtandena ges på plattformen Dinåsikt på adressen <https://www.otakantaa.fi/sv/hankkeet/795/osallistuminen/1600/kysely/>. Utifrån den expertis som samlas in genom utlåtandena görs nödvändiga korrigeringar i utkastet till poängsättning, och förslaget till poängsättning av betygsantagningen från och med 2026 ges till universiteten för beslut 17.5.2023. Universiteten beslutar om poängsättningen senast 31.8.2023.



## 2. Bakgrunden till utkastet till poängsättning

### 2.1. Centrala utgångspunkter

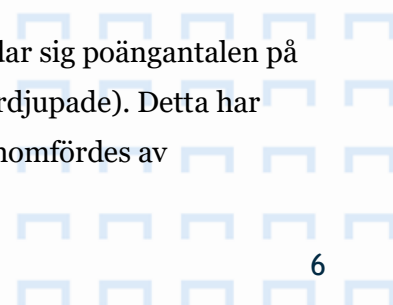
Centrala utgångspunkter för utvecklingen av poängsättningen är att förtydliga poängsättningen, beakta den områdesspecifika kompetensen och minska de negativa styreffekterna. Dessa är komplexa utgångspunkter, vars samordnande kräver noggrant övervägande. En separat skräddarsydd poängsättning för varje område skulle oundvikligen leda till att de sökande redan i början av gymnasiet borde veta vart de tänker söka för att studera efter gymnasiet. Å andra sidan skulle samma poängsättning för alla områden kännas ologisk även för sökandena, eftersom poängsättningen inte alls skulle beakta den kompetens som man skaffat sig i gymnasiet och som är central inom området.

#### 2.1.1. Förtydligande av poängsättningen

För att förtydliga poängsättningstabellerna bör antalet poängsättningstabeller minskas. Minskningen av antalet poängtabeller stöds av en forskningsobservation enligt vilken cirka 95 procent av de sökande skulle ha antagits till samma ansökningsobjekt, även om man i stället för 50 poängsättningstabeller skulle ha använt en poängsättningsmodell med 10 tabeller (Kalmbach & Virkola, 2023). Inom universitetssektorn upplever man dock inget behov av att övergå till en enhetlig poängsättningsmodell på samma sätt som inom yrkeshögskolesektorn, eftersom en så stor förändring till och kan ses som en risk för uppkomsten av nya, oförutsedda styreffekter. Förutom en minskning av antalet tabeller strävar man efter att förtydliga poängsättningen så att variationerna mellan de olika poängsättningstabellerna är så små som möjligt. När man avviker från den logik som förenar tabellerna kan avvikelser motiveras.

#### 2.1.2. Beaktande av områdesspecifik kompetens

I den nuvarande poängsättningsmodellen för betygsantagningen grundar sig poängantalen på kursantalet i gymnasiets läroplan (obligatoriska och riksomfattande fördjupade). Detta har väckt kritik som till exempel framgår av en kartläggningsenkät som genomfördes av





utvecklingsprojektet för universitetens antagning av studerande sommaren 2022. Syftet med kartläggningsenkäten var att kartlägga synpunkter och erfarenheter av betygsantagningens nuläge; det var alltså inte fråga om en egentlig undersökningsenkät. I kartläggningsenkäten kritiserade representanter för såväl andra stadiet som universiteten den nuvarande poängsättningsmodellen för ojämlikhet mellan ämnena samt för att den inte gör det möjligt att betona kompetens som är relevant för området. Detta är också kritik som ofta har framförts i offentligheten (t.ex. Korpisaari, 2019; Niemonen & Martikainen, 2021; Lehtonen, 2018).

Ovan nämnda kritik besvaras genom att man bättre än tidigare beaktar den områdesspecifika kompetensen. Denna betoning av områdesspecifik kompetens syns särskilt i poängsättningen av realämnena (se kapitel 4.1.3), men också i att ett visst läroämne har lyfts fram som ett viktigt ämne i en del av tabellerna. Så har man gjort inom sådana områden där universitetsundervisningen grundar sig på ett visst läroämne i gymnasiet. Dessutom har poängsättningen av matematiken ändrats (se kapitel 4.1.2) så att den bättre motsvarar den kompetens som krävs inom området.

Betoningen av områdesspecifik kompetens begränsar hur få poängsättningstabeller det är möjligt att ha. Enligt gymnasieelevernas representanter i expertarbetsgruppen för betygsantagningen ses detta inte heller som ett problem när de ämnen som poängsätts och ger fler poäng har motiverats. En objektiv definition av kompetens som är central för området är dock utmanande. I detta utkast till poängsättning har följande kriterier använts för att definiera det: 1) utbildningsområdena har beslutat om de viktade ämnena i den nuvarande poängsättningsmodellen å antagande att de gymnasieämnena som valts till viktade ämnen betraktas som viktig kompetens för utbildningsområdena, 2) utbildningsområdena har fastställt de tröskelvillkor som tillämpas inom området å antagande att det i studierna inom det aktuella utbildningsområdet är viktigt att behärska lärokursen i de gymnasieämnena som utgör tröskelvillkor för studierna, 3) den information som den nuvarande poängsättningsmodellen ger har kompletterats genom att föra diskussioner med de områden för vilka antaganden inte har kunnat göras eller de har varit oklara. Diskussioner har förts antingen av projektets projektgrupp, eller om det är fråga om urvals(provs)samarbete har diskussionen förts av koordinatören för samarbetet.

### 2.1.3. Minskning av negativa styreffekter

Målet med poängsättningen i betygsantagningen är också att minska de negativa styreffekterna som återspeglas i gymnasierna och gymnasieeleverna. Gymnasiernas rektorer anser att poängsättningen för universitetens betygsantagning har bildat en dold läroplan för gymnasiet,



som redan i ett tidigt skede styr gymnasiestudierna och inskränker utrymmet för individuella val (Lehtonen, 2023). Ända från början av utvecklingsarbetet har det varit klart att styreffekterna inte helt kan undvikas, så när poängsättningen utarbetas måste man göra val i fråga om hurdana risker med styreffekter som är godtagbara.

Under hela arbetet har man strävat efter att vara medveten om gränserna för betygsantagningens styrande effekt, dvs. vad man kan eller inte kan påverka med betygsantagningens poängsättning. Genom poängsättningen kan man till exempel inte påverka hur intressanta gymnasieeleverna upplever de olika läroämnena i gymnasiet. Som det konstateras i den ännu pågående undersökningen är de viktigaste orsakerna till valet av läroämnen och studentprov som gymnasieeleverna själva har angett till största delen något annat än poängsättningen i betygsurvalet, även om poängsättningen i betygsantagningen är en faktor som påverkar dessa val (Kupiainen, 2023). Dessutom har det redan länge funnits sådana kompetensutvecklingsförlopp i Finland som inte är en följd av universitetens antagning av studerande, men som man har strävat efter att beakta när utkastet utarbetades. Dessa utvecklingsförlopp är till exempel att studierna i främmande språk minskar och språkreserven blir snävare (t.ex. Pyykkö, 2017; Vipunen, 2023; YTL, 2023) samt att kunskaperna i matematik minskar och differentieras (t.ex. Metsämuuronen & Nousiainen, 2021). Målet är att genom poängsättning i betygsantagningen uppmuntra till att välja läroämnen på ett mångsidigt sätt enligt gymnasieelevens eget intresse, mål och färdigheter.

### 3. Poängtabeller och ansökningsobjekt

Alla de nu skisserade poängtabellerna har en gemensam grundstruktur som följs så långt som möjligt. På så sätt strävar man efter att hålla poängsättningen som helhet så tydlig som möjligt. Modersmålet är ett ämne som poängsätts för alla i alla tabeller. Majoriteten av utbildningsområdena har dessutom annan kompetens som poängsätts för alla (matematik och/eller annat ämne som viktas i poängsättningen). Dessutom poängsätts övrig kompetens och vid behov betonas läroämnen som är relevanta för utbildningsområdet. Utgångspunkten är att fem ämnen ska poängsättas, vilket är minimiantalet studentexamensprov som ska skrivas. I alla tabeller används också så långt som möjligt samma poängantal, vilket håller helheten tydlig

och underlättar jämförelsen av olika poängtabeller. Motiveringar till både viktningen av olika ämnen i tabellerna och avvikelser från den gemensamma strukturen presenteras i kapitel 4.2.

### 3.1. Poängsättningstabeller och indelningen av utbildningsområdena

I utkastet finns sex poängsättningsvariationer som till vissa delar avviker från varandra. Om enbart förändringen i det viktade ämnet betraktas som en ny tabell finns det totalt 11 poängtabeller. Dessa sex tabeller samt den grova indelningen av utbildningsområdena i de olika tabellerna presenteras nedan. Alla 11 poängtabeller och fördelningen per ansökningsobjekt i olika tabeller presenteras i bilaga 1.

#### **Tabeller för pedagogik, ekonomi, logopedi, geografi, psykologi och hälsovetenskaper**

|                                                                                                         | L    | E    | M    | C    | B    | A   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området</b> (poängsätts för alla; matematik lång eller kort)                  |      |      |      |      |      |     |
| Viktat ämne (om sådant finns)                                                                           | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Matematik, lång                                                                                         | 28,9 | 28,6 | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Matematik, kort                                                                                         | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter</b> (poängsätts för alla)                                  |      |      |      |      |      |     |
| Modersmål                                                                                               | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens</b> (de 3–4 ämnen som ger de bästa poängen beroende på om det finns ett viktat ämne) |      |      |      |      |      |     |
| Långt språk                                                                                             | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Medellångt språk                                                                                        | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Kort språk (annat än engelska)                                                                          | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                                                 | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Fysik                                                                                                   | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Historia                                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Kemi                                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geografi                                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Psykologi                                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Hälsokunskap                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Religion eller livsåskådningskunskap                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Samhällslära                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Kort engelska                                                                                           | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

**Tabeller för filosofi, historia, språk, litteraturvetenskap, kultur- och konstforskning, juridik, teologi, kommunikationsvetenskap och samhällsvetenskaper**

|                                                                                                         | L    | E    | M    | C    | B    | A   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området</b> (poängsätts för alla)                                             |      |      |      |      |      |     |
| Viktat ämne (om sådant finns)                                                                           | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter</b> (poängsätts för alla)                                  |      |      |      |      |      |     |
| Modersmål                                                                                               | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens</b> (de 3–4 ämnen som ger de bästa poängen beroende på om det finns ett viktat ämne) |      |      |      |      |      |     |
| Matematik, lång                                                                                         | 28,9 | 28,6 | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Matematik, kort                                                                                         | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Långt språk                                                                                             | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Medellångt språk                                                                                        | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Kort språk (annat än engelska)                                                                          | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Historia                                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geografi                                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Psykologi                                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Hälsokunskap                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Religion eller livsåskådningskunskap                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Samhällslära                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                                                 | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Fysik                                                                                                   | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Kemi                                                                                                    | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Kort engelska                                                                                           | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

**Tabell för bio- och miljövetenskaper, farmaci, geovetenskaper, skogsvetenskaper, livsmedelsvetenskaper och näringslära**

|                                                                                        | L    | E    | M    | C    | B    | A   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området</b> (poängsätts för alla; matematik lång eller kort) |      |      |      |      |      |     |
| Biologi ELLER fysik ELLER kemi                                                         | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Matematik, lång                                                                        | 37,9 | 34,1 | 30,3 | 22,7 | 11,4 | 5,7 |
| Matematik, kort                                                                        | 28,3 | 22,6 | 17,0 | 11,3 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter</b> (poängsätts för alla)                 |      |      |      |      |      |     |
| Modersmål                                                                              | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens</b> (2 ämnen som ger de bästa poängen)                              |      |      |      |      |      |     |
| Långt språk                                                                            | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Medellångt språk                                                                       | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Kort språk (annat än engelska)                                                         | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Fysik                                                                                  | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Kemi                                                                                   | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geografi                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Historia                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Psykologi                                                                              | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Hälsokunskap                                                                           | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Religion eller livsåskådningskunskap                                                   | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Samhällslära                                                                           | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Kort engelska                                                                          | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

**Tabell för matematiska vetenskaper, jordbruksvetenskaper, ekonomiska vetenskaper, informationssystem- och datavetenskaper**

|                                                                                        | L    | E    | M    | C    | B    | A   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området</b> (poängsätts för alla; matematik lång eller kort) |      |      |      |      |      |     |
| Matematik, lång                                                                        | 37,9 | 34,1 | 30,3 | 22,7 | 11,4 | 5,7 |
| Matematik, kort                                                                        | 28,3 | 22,6 | 17,0 | 11,3 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter</b> (poängsätts för alla)                 |      |      |      |      |      |     |
| Modersmål                                                                              | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens</b> (3 ämnen som ger de bästa poängen)                              |      |      |      |      |      |     |
| Långt språk                                                                            | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Medellångt språk                                                                       | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Kort språk (annat än engelska)                                                         | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Fysik                                                                                  | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Kemi                                                                                   | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Historia                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Geografi                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Psykologi                                                                              | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Hälsokunskap                                                                           | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Religion eller livsåskådningskunskap                                                   | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Samhällslära                                                                           | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Kort engelska                                                                          | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

**Tabell för fysikaliska vetenskaper, kemi och det tekniska området**

|                                                                                        | L    | E    | M    | C    | B    | A   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området</b> (poängsätts för alla; matematik lång eller kort) |      |      |      |      |      |     |
| Matematik, lång*                                                                       | 37,9 | 34,1 | 30,3 | 22,7 | 11,4 | 5,7 |
| Fysik ELLER kemi                                                                       | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Matematik, kort                                                                        | 28,3 | 22,6 | 17,0 | 11,3 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter</b> (poängsätts för alla)                 |      |      |      |      |      |     |
| Modersmål                                                                              | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens</b> (2 ämnen som ger de bästa poängen)                              |      |      |      |      |      |     |
| Fysik                                                                                  | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Kemi                                                                                   | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Långt språk                                                                            | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Medellångt språk                                                                       | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Kort språk (annat än engelska)                                                         | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Psykologi                                                                              | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Hälsokunskap                                                                           | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Filosofi                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Historia                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Geografi                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Religion eller livsåskådningskunskap                                                   | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Samhällslära                                                                           | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Kort engelska                                                                          | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

\* inom de tekniska områdena är tröskelvillkoret begränsat så att den långa matematiken ska ha avlagts med ett särskilt fastställt vitsord

**Tabell för medicinska områden**

|                                                                                          | L    | E    | M    | C    | B    | A   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området</b> (poängsätts för alla; matematik lång eller kort*)  |      |      |      |      |      |     |
| Biologi                                                                                  | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Kemi                                                                                     | 32,3 | 29,1 | 25,8 | 19,4 | 9,7  | 4,8 |
| Matematik, lång                                                                          | 37,9 | 34,1 | 30,3 | 22,7 | 11,4 | 5,7 |
| Matematik, kort                                                                          | 28,3 | 22,6 | 17,0 | 11,3 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter</b> (poängsätts för alla)                   |      |      |      |      |      |     |
| Modersmål                                                                                | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens</b> (2 ämnen som ger de bästa poängen, varav minst det ena ämnesreal) |      |      |      |      |      |     |
| Långt språk                                                                              | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Medellångt språk                                                                         | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Kort språk (annat än engelska)                                                           | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Fysik                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Psykologi                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                                 | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Historia                                                                                 | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Geografi                                                                                 | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Hälsokunskap                                                                             | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Religion eller livsåskådningskunskap                                                     | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Samhällslära                                                                             | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Kort engelska                                                                            | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

Om sökanden saknar något av de ämnen som poängsätts får hen noll poäng för det. Sökanden kan dock bli vald utan ämnet i fråga, om de betygspoäng som sökanden fått för andra ämnen räcker för att bli vald.

Studentprov i samma ämne ger poäng endast en gång, även om den sökande avlagt flera studentprov i samma ämne, till exempel ett studentexamensprov för kort och lång lärokurs i samma språk. Den sökande kan inte få poäng för olika studentprov i samma språk ens om det ena provet är ett modersmålsprov och det andra ett prov i ett främmande språk (kort, medellångt eller långt). Man kan få poäng för en lika lång lärokurs i två olika språk (t.ex. lång engelska och lång franska).

I det gamla realprovet (realprov som avlagts före 2006) ges inga poäng, eftersom det skett betydande innehållsmässiga förändringar i studentexamens realprov.

### 3.2. Tröskelvillkor

Med tröskelvillkor avses sådana kunskaper i gymnasieämnet som är nödvändiga för utbildningsområdet och utan vilka man inte kan klara sig i studierna. Med tröskelvillkoret kan



man säkerställa att den sökande har skrivit ett visst gymnasieämne med godkänt resultat eller med ett vitsord som motsvarar de krav som studierna inom området ställer. Att tröskelvillkoret uppfylls är en förutsättning för att den sökande ska kunna beaktas i betygsantagningen för ansökningsobjektet i fråga. Utgångspunkten är att det i de flesta fall inte finns behov av tröskelvillkor, utan att poängsättningen av den områdesspecifika kompetensen och ansökningstrycket tillsammans säkerställer en tillräcklig kompetensnivå för de studerande som antas genom betygsantagningen. Dessutom litar man på att den unga kan välja utbildningsområde enligt sitt intresse och i gymnasiet de ämnen som stöder detta.

Utgångspunkten för de tröskelvillkor som presenteras i detta utkast är att tröskelvillkoren inom samma utbildningsområde ska vara desamma vid alla universitet om förhandskraven är desamma. Genom att förenhetliga tröskelvillkoren för olika universitet uppnås en enklare och mer logisk poängsättning som är tydlig för den sökande. Tröskelvillkoren måste dock inte tas i bruk i alla ansökningsobjekt inom området, även om en del av ansökningsobjekten använder tröskelvillkor. Grunden för att inte använda samma tröskelvillkor är skillnader i ansökningstrycket och/eller innehållet i studierna i ansökningsobjektet. Man bör också observera att olika utbildningsområden som använder samma tabell kan ha olika tröskelkriterier.

Genom att granska de nuvarande tröskelvillkoren identifierades de utbildningsområden, där man inte kunde dra slutsatser om tröskelvillkoren utifrån den nuvarande poängsättningen. För att nå samförstånd ordnades områdesvisa diskussioner till vilka representanter för utbildningsprogrammen i fråga bjöds in. I fråga om de områden som ingår i urvals(provs)samarbetet ombads koordinatörerna för samarbetet diskutera ett eventuellt behov av tröskelvillkor i sina egna samarbetsorgan.

Utifrån de diskussioner som förts inom utbildningsområdena och med branscherna skapades en helhetsbild som presenteras i detta utkast. För de utbildningsområden med vilka ovan nämnda diskussioner inte har förts grundar sig tröskelvillkoren i utkastet på de nuvarande tröskelvillkoren. Tröskelvillkoren per utbildningsområde presenteras närmare i samband med varje poängtabell i bilaga 1.



### 3.3. Kriterier för lika poäng

#### 3.3.1. Allmänna principer för kriterierna för lika poäng

Sökandena rangordnas i antagningskön i betygstantagningen på basis av det antal betygspoäng som varje sökande fått. Då har de sökande som har fått samma betygspoäng samma plats i antagningskön. Den inbördes ordningen mellan de sökande på samma plats avgörs med kriterier för lika poäng. I verkligheten påverkar kriterierna för lika poäng endast antagningsresultatet för de sökande som står på gränsen för godkännande, om det finns flera sökande med samma poäng vid gränsen för godkännande. Med gränsen för godkännande avses det poängantal som den sista sökande som antas till utbildningen med betygspoäng har fått. I en situation med lika poäng placeras de sökande i rangordning genom att de erhållna betygspoängen jämförs med separat fastställda ämnen i separat fastställd ordning. En sökande som fått högre betygspoäng för ett ämne som jämförs placeras på en högre plats i kön.

I kriterierna för lika poäng ges de olika ämnena vikt enligt samma princip som vid poängsättningen av ämnena, dvs. först granskas det ämne för vilket det är möjligt att få flest betygspoäng, därefter granskas det ämne för vilket det är möjligt att få näst flest betygspoäng osv. Genom att hålla sig till samma princip i poängsättningen framstår kriterierna för lika poäng som logiska för de sökande och skapar ingen extra press.

Inom områden där ett eller flera ämnen betonas i poängsättningen utöver det viktade ämnet har dessa ämnen beaktats i kriterierna för lika poäng, om det kan förutses att kriterierna för lika poäng i övrigt inte räcker till. Kriterierna för lika poäng beskrivs närmare i samband med respektive poängtabell i bilaga 1.

Kriterierna för lika poäng ska också tillämpas om sökandens betygspoäng ändras till följd av sökandens rättelseyrkande eller universitetets själv rättelse. Ett undantag från detta är lottdragning.

#### 3.3.2. Användning av lottdragning som ett kriterium vid lika poäng

I sådana ansökningsobjekt där man förutspår att de ovan angivna kriterierna för lika poäng inte skulle räcka till för att skilja sökandena åt tillräckligt, kan lottdragning fastställas som det sista kriteriet för lika poäng. Dylika utbildningar är sådana som har ett avsevärt ansökningstryck. Lottdragning rekommenderas för de ansökningsobjekt där man även för närvarande använder det som sista kriterium vid lika poäng.



Det rekommenderas att lottdragning tas i bruk först när ansökningsobjektet har erfarenhet av att de tillgängliga kriterierna för lika poäng inte räcker till. Att kriterierna för lika poäng är otillräckliga framgår på något av följande sätt:

1. De kriterier för lika poäng som används leder till att antalet nybörjarplatser överskrids och blir orimligt stort. Detta kan hända om man har beslutat att alla sökande som fortfarande har lika poäng efter att kriterierna för lika poäng tillämpats blir antagna till utbildningen.
2. Ett orimligt stort antal nybörjarplatser måste flyttas från betygsantagningen till andra urvalssätt. Detta kan ske om man har beslutat att ingen av de sökande som har lika poäng efter att kriterierna för lika poäng har tillämpats blir antagen.

Lottdragningen sker tekniskt som en del av placeringen i Studieinfo. I placeringen fastställer Studieinfo vem av de sökande som erbjuds vilken studieplats, med beaktande av sökandenas antagningsframgång och prioritetsordning för ansökningsobjekten, samt det faktum att endast en studieplats kan erbjudas i den gemensamma ansökan. Lottdragning kan inte tillämpas som ett kriterium för lika poäng för placeringen i antagningskön i det fall att den sökandes betygspoäng har ändrat till följd av sökandens rättelseyrkande eller universitetets själv rättelse, eftersom lottdragningen inte längre kan göras i Studieinfo i detta skede.

### 3.3.3. Sökanden som är på samma plats efter tillämpning av kriterierna för lika poäng

Rekommendationen är att alla sökande med lika poäng efter att kriterierna för lika poäng har tillämpats blir antagna till utbildningen. Om det dock är fråga om en utbildning där antalet nybörjarplatser har fastställts noggrant enligt de befintliga resurserna (till exempel när utbildningen omfattar ett stort antal laboratoriearbeten och antalet laboratoriearbetsutrymmen är exakt lika många som antalet nybörjarplatser), rekommenderas det att ingen av de sökande som har lika poäng efter att kriterierna för lika poäng har tillämpats blir antagen till utbildningen. Nybörjarplatser som inte fyllts flyttas till urvalsprovsantagningen eller något annat urvalssätt som används vid samma ansökningsobjekt, med beaktande av kvoten för förstagångssökande.



### 3.4. Säkerställande av en tillräcklig kunskapsnivå för dem som antas som studerande och kommunikation om de färdigheter som behövs inom området

#### 3.4.1. Minimipoänggräns

I betygsantagningen påvisar den sökande sitt kunnande med studentbetyget. Studentexamen ger den sökande högskolebehörighet, men prestationen i sig berättar inte om den sökandes kompetensnivå är tillräcklig för de universitetsstudier dit hen söker. En tillräcklig kompetensnivå hos dem som blir antagna kan säkerställas på två sätt: genom att fastställa en minimipoänggräns och/eller tröskelkriterier för ansökningsobjektet. Mer information om tröskelvillkoren finns i kapitel 3.2. Med minimipoänggräns avses det antal betygspoäng som sökanden ska uppnå för att kunna bli godkänd. Att minimipoänggränsen uppnås innebär ännu inte att den sökande blir antagen, utan den sökandes poäng jämförs med de övriga sökandenas poäng och studieplatserna erbjuds de sökande som fått de bästa poängen.

Inom populära områden säkerställer ett begränsat antal nybörjarplatser tillsammans med ansökningstrycket i praktiken att de antagna studerandena är sådana som har klarat sig bra även i studentskrivningarna. För sådana områden rekommenderas inte fastställande av minimipoänggränser, eftersom de i själva verket inte påverkar antagningens slutresultat, men komplicerar betygsurvalet som helhet. Inom andra områden rekommenderas en minimipoänggräns.

Minimipoängantalet är specifikt för varje ansökningsobjekt. När minimipoängantalet fastställs ska ansökningsobjektet fundera på vilka vitsord i studentexamensproven som anger att sökanden har en sådan kompetensnivå att hen sannolikt skulle klara sig i universitetsstudierna inom området. Om man till exempel anser att vitsorden under C inte verifierar sökandens kunskaper på ett tillräckligt sätt, kan minimipoängantalet fastställas enligt det minsta betygspoäng som sökanden kan få om hen har vitsordet C i alla ämnen.

#### 3.4.2. Beskrivning av utbildningen och de färdigheter som behövs i utbildningen

En av utgångspunkterna för poängsättningen i betygsantagningen är att den beskriver vilken kompetens som är central med tanke på studierna inom området. Man måste dock identifiera att man med poängsättningen inte kan informera de sökande särskilt heltäckande eller tydligt om den kompetens som behövs inom området eller berätta om utbildningens innehåll.

Dessutom ska poängsättningen inte i onödan begränsa valen under gymnasietiden eller vart man kan söka för att studera med olika kombinationer av skrivna ämnen. Det bör också



observeras att mångsidig kompetens kan vara till nytta för studierna inom området och att olika kompetensprofiler i studerandegemenskapen kan vara en stor resurs.

Utbildningens innehåll och den kompetens som behövs för utbildningen beskrivs i Studieinfo samt på universitetens egen webbplats. Dessutom kan man öka kännedomen om utbildningsområdet på många olika sätt, till exempel på mässor och andra evenemang för sökande, genom studentambassadörsverksamhet samt olika vetenskapsverkstäder och vetenskapscaféer för unga. I fortsättningen är det skäl att fästa allt större uppmärksamhet vid effektiv och centraliserad kommunikation.

### 3.5. Poängsättning av internationella studentexamina

I betygsantagningen beaktas sökande som har avlagt

- finländsk studentexamen,
- International Baccalaureate (IB) -examen,
- Europaskolans Europeiska studentexamen (EB) eller
- Reifeprüfung (RP) -examen eller Deutsches Internationales Abitur (DIA) -examen i Finland.

För att räkna poängen för betygsantagningen omvandlas vitsorden för IB-, EB-, RP- och DIA-examina så att de motsvarar vitsorden för den finländska studentexamen. Vitsorden i enskilda studentprov beaktas i poängsättningen, förutsatt att sökanden har avlagt någon av de studentexamina som ska beaktas i betygsantagningen i sin helhet. Till exempel en sökande som avlagt IB-examen kan skriva enskilda ämnen i den finländska studentexamen och på så sätt få betygspoäng för ämnena i fråga.

I detta kapitel beskrivs poängsättningen för IB-, EB-, RP- och DIA-examina närmare.

Motiveringarna till poängsättningen beskrivs till de delar som poängsättningen eller ämnenas motsvarighet till ämnena i den finländska studentexamen avviker från nuvarande praxis.

Ändringarna gäller poängsättningen av real- och konstämnen i IB-, EB-, RP- och DIA-examina.

Dessutom har man granskat ändringsbehoven i poängsättningen av IB-examens språkämnen. I bilaga 1 finns poängsättningstabellerna för IB-, EB-, RP- och DIA-examina i sin helhet.

#### 3.5.1. Särdrag i poängsättningen för internationella studentexamina

I IB-, EB-, RP- och DIA-examina har man noggrannare än i den finländska studentexamen definierat hur många ämnen den studerande kan skriva och vilka ämnen som ska skrivas.

**EB-examen** omfattar åtta skrivna ämnen, varav fem avläggs skriftligt och tre muntligt. I betygsantagningen kan man få poäng för alla de ämnen som avlagts skriftligt och/eller muntligt.

Vid beräkning av betygspoäng för **RP- och DIA-examina** beaktas alltid först alla eventuella examensämnen, dvs. ämnen för vilka ett slutprov har avlagts. Om det finns fler ämnen som poängsätts än det finns examensämnen, granskas resten av poängen i motsvarighetsintyget från Tyska skolan i Helsingfors. I motsvarighetsintyget framgår alla läroämnen som sökanden studerat i gymnasiet, deras kursantal och medelvärde för läroämnenas examensskede. Det är dock möjligt att få poäng för kort matematik, musik och bildkonst endast om de har avlagts som examensämnen.

Till **IB-examen** hör sex ämnen för vilka ett slutprov avläggs. Med dispens är det möjligt att avlägga sju ämnen. Poäng kan fås för alla dessa skrivna ämnen.

### 3.5.2. Tabell för omvandling av vitsord

Vitsorden/poängen för IB-, EB-, RP- och DIA-examina omvandlas till vitsord/poäng i den finländska studentexamen enligt poängtabellen nedan genom undervisnings- och kulturministeriets beslut.

| <i>Vitsord i den finländska studentexamen</i> | <i>Vitsord i EB-examen (examina som avlagts 2021 eller senare)</i> | <i>Vitsord i EB-examen (examina som avlagts 2020 eller tidigare)</i> | <i>Poäng för provet i RP- och DIA-examen</i> | <i>Vitsord i IB-examen</i> |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|
| L                                             | 9,00-10,00                                                         | 9,00-10,00                                                           | 13-15                                        | 7                          |
| E                                             | 8,00-8,99                                                          | 8,00-8,99                                                            | 10-12                                        | 6                          |
| M                                             | 7,00-7,99                                                          | 7,00-7,99                                                            | 8-9                                          | 5                          |
| C                                             | 6,00-6,99                                                          | 6,00-6,99                                                            | 7                                            | 4                          |
| B                                             | 5,50-5,99                                                          | 5,00-5,99                                                            | 5-6                                          | 3                          |
| A                                             | 5,00-5,49                                                          | 4,00-4,99                                                            | 4                                            | 2                          |

### 3.5.3. Viktat ämne

Om poängtabellen innehåller viktade ämnen beaktas som viktade ämnen motsvarande ämnen i IB-, EB-, RP- och DIA-examina.

I tabell B, där det viktade ämnet är geografi, beaktas som viktat ämne även läroämnet "Environmental systems and societies" i IB-examen.

I poängutkastet används som viktade ämnen i huvudsak sådana ämnen i den finländska studentexamen som kan studeras och skrivas även i IB-, EB-, RP- och DIA-examina. Om det inte finns något motsvarande ämne i IB-, EB-, RP- och DIA-examina, kan sökanden avlägga det finländska studentexamensprovet i det viktade ämnet i fråga och på så sätt få betygspoäng för ämnet i fråga.

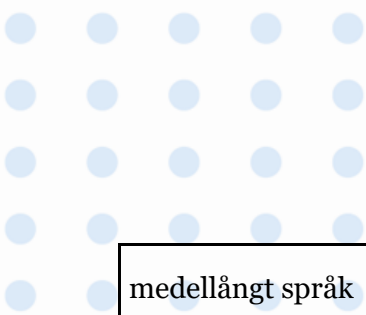
#### 3.5.4. Språkämnernas och matematikens motsvarighet till ämnena i den finländska studentexamen

Språkämnerna och matematiken i IB-, EB-, RP- och DIA-examina poängsätts på samma sätt som språkämnerna i den finländska studentexamen och lärokurserna i matematik. Till språkämnerna i IB-examen har lagts "literature and performance", ett läroämne som är ett alternativt ämne för A-språk (language A: literature och language A: language and literature) och det poängsätts som A-språk.

Man kan få poäng för samma språk endast en gång. Till exempel om en sökande som avlagt IB-examen har avlagt läroämnet "language A: literature" i engelska, får hen poäng för detta endast enligt poängsättningen i modersmålet eller i det långa språket, beroende på vilken poängsättning som ger sökanden de bästa totala poängen. Om en sökande som avlagt IB-examen har avlagt läroämnet "language A: literature" i två olika språk, poängsätts det ena enligt poängsättningen för modersmålet och det andra enligt poängsättningen för det långa språket på ett sätt som ger sökanden de bästa poängen.

Tabellen nedan visar hur språkämnerna och matematiken i IB-, EB-, RP- och DIA-examina motsvarar ämnena i den finländska studentexamen.

| <i>Ämne i den finländska studentexamen</i> | <i>Motsvarande ämne i EB-examen</i> | <i>Ämne i RP- och DIA-examen</i> | <i>Ämne i IB-examen</i>                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| modersmål                                  | L1-språk                            | modersmål: finska eller tyska    | Language A: literature, Language A: language and literature, Literature and performance |
| långt språk                                | L2-språk                            | finska, tyska, engelska          | Language A: literature, Language A: language and literature, Literature and performance |



|                  |                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| medellångt språk | L3-språk,<br>Other National<br>Language | B1-språk                             | Other language B subjects                                                                                                                                                                                                               |
| kort språk       | L4-språk,<br>L5-språk                   | B2-språk,<br>B3-språk                | Language AB                                                                                                                                                                                                                             |
| lång matematik   | lång matematik<br>(5h)                  | matematik som<br>examensämne         | Mathematics: Analysis and<br>approaches HL,<br>Mathematics: Applications and<br>interpretation HL,<br>Mathematics: Analysis and<br>approaches SL,<br>Further Mathematics,<br>Mathematics HL,<br>Mathematics SL,<br>Mathematical methods |
| kort matematik   | kort matematik<br>(3h)                  | matematik från<br>normenlighetsintyg | Mathematics: Applications and<br>interpretation SL,<br>Mathematical Studies                                                                                                                                                             |

### 3.5.5. Real- och konstämnen

Realämnena och konstämnena i IB-, EB-, RP- och DIA-examina poängsätts enligt samma princip som ämnesrealerna i den finländska studentexamen, dvs. de ämnen som ger centrala kunskaper för det område ansökan gäller ger de högsta poängen.

Grovt indelat går poängsättningen enligt följande:

- Inom de matematisk-naturvetenskapliga områdena ger de matematisk-naturvetenskapliga ämnesrealerna mer poäng
- Inom de humanistisk-samhällsvetenskapliga områdena ger de humanistisk-samhällsvetenskapliga ämnesrealerna och konstämnena mer poäng
- Inom andra områden är alla realämnena och konstämnena ämnesrealer som ger fler poäng

I de fall där poängsättningen för ämnesrealerna i den finländska studentexamen avviker från denna indelning görs motsvarande avvikelser även för IB-, EB-, RP- och DIA-examina. I bilaga 1 beskrivs poängsättningen av real- och konstämnen för varje område närmare för varje examen.

### 3.5.6. Tröskelkriterier för IB-, EB-, RP- och DIA-examina

Tröskelvillkoren i utkastet till poängsättning är i huvudsak sådana ämnen som kan studeras även i IB-, EB-, RP- och DIA-examina. I dessa fall kan tröskelvillkoret också uppfyllas med motsvarande ämnen i IB-, EB-, RP- och DIA-examina. Om ett ämne som inte kan avläggas i IB-, EB- RP- och DIA-examina blir ett tröskelvillkor för någon område, har man separat bedömt om något annat ämne är tillräckligt nära för att det ska kunna ställas som tröskelvillkor för examen i fråga. Tröskelkriterierna beskrivs i kapitel 3.2 och bilaga 1.

## 4. Motiveringar till de lösningar som presenteras i utkastet till poängsättning

### 4.1. Gemensamma lösningar för alla tabeller

Man har i viss mån undersökt förmågan hos vitsorden i enskilda läroämnena att förutspå studieframgången och studiernas framskridande. Oftast hänför sig dessa undersökningar till ett enskilt utbildningsområde, och resultaten av de olika undersökningarna är i många fall delvis motstridiga. Den allmänna framgången i studier på andra stadiet verkar bäst kunna förutsäga studieframgången. Höga vitsord garanterar dock inte att den studerande klarar sig i studierna eller utexamineras inom den målsatta tiden, och å andra sidan kan man klara sig i universitetsstudierna med mycket varierande utgångspunkter. (Hästbacka, 2021; Kleemola & Hyytinen, 2019; Richardson, m.fl., 2012.) Således ger vilken poängsättning som helst, med vilken de som klarat sig bäst i gymnasiestudierna antas till universitetet, sannolikt ett så bra slutresultat för universitetet som det är möjligt att uppnå genom betygsantagning. Även de simuleringsresultat som ännu inte publicerats tyder på att ändringarna i poängsättningen av enskilda ämnen inte i betydande grad ändrar på vilka studerande som antas till universitetet (Kalmbach & Virkola, 2023). Av dessa orsaker grundar sig viktningen av olika läroämnena i poängsättningstabellerna i hög grad också på annat än forskningsrön om vitsordens prognosförmåga, och den viktigaste faktorn som förenar alla tabeller är att poängsättningen är tydlig och logisk.

#### 4.1.1. Modersmål och litteratur i poängsättningen

**ÄNDRINGAR JÄMFÖRT MED NULÄGET: Modersmålets betydelse för**



**poängsättningen har höjts något.** Modersmål och litteratur är det ämne som ger mest poäng inom andra än de matematisk-naturvetenskapliga områdena, där det är det ämne som ger näst flest poäng genast efter lång matematik.

Liksom i den nuvarande poängsättningsmodellen poängsätts följande studentexamensprov i den finländska studentexamen som modersmål: finska språket och litteraturen, finska som andra språk och litteratur (S2), svenska språket och litteraturen, svenska som andra språk och litteratur (R2), samiska språket och litteraturen (nordsamiska, enaresamiska, skoltsamiska). I internationella examina som jämföras med studentexamen kan även något annat språk poängsättas som modersmål.

**MOTIVERINGAR:** Enligt undersökningar förutspår den allmänna framgången i studier på andra stadiet och i studentexamen studieframgången vid universitetet bättre än enskilda vitsord (Kleemola & Hyytinen, 2019; Richardsson m.fl., 2012). Vitsordet i modersmålet har dock i vissa undersökningar konstaterats ha ett samband med framgång i andra ämnen samt färdigheter i kritiskt tänkande och argumentation, som är centrala med tanke på framgång i högskolestudier och inläring och tillämpning av områdesspecifik kunskap (Kleemola, 2023; Kleemola m.fl., 2022; Kupiainen m.fl., 2018; Nissinen m.fl., 2021). Dessutom verkar vitsordet i modersmålet tillsammans med de andra vitsorden kunna förutsäga hur snabbt man utexamineras även inom det matematisk-naturvetenskapliga området (Hästbacka, 2021).

När det gäller betonet av modersmålet har det varit avgörande att det såväl i diskussionerna med olika utbildningsområden som i expertarbetsgruppen för betygsantagningen har funnits en stark gemensam uppfattning om att kunskaperna i modersmålet är kritiska med tanke på studieframgången oberoende av utbildningsområde, och att de studerande oftast har brister uttryckligen i kunskaperna i modersmålet, vilket syns som svårigheter senast i lärdomsprovsskedet. Betoningen av modersmålet understöds också av att läroämnet modersmål och litteratur har en central roll genom hela studievägen och dessutom är det det enda ämnet som är obligatoriskt för alla i studentskrivningarna. Det är också svårare att skriva ett gott vitsord i modersmålet än i de flesta andra ämnen. I studentskrivningarna våren 2022 fick sammanlagt 18,5 procent av examinanderna L eller E i modersmålet, medan 28,6 procent fick L eller E i lång matematik, 21,4 procent i lång engelska och 31,4 procent i fysik (YTL, 2023).

#### **BEDÖMNING AV KONSEKVENSERNA:**

1. *Genom att öka modersmålets och litteraturens betydelse kan man uppnå en högre kunskapsnivå i modersmålet hos universitetsstuderande, om poängsättningen leder*



till att man satsar allt mer på modersmålsstudier. Inom många utbildningsområden har bristfälliga kunskaper i modersmålet konstaterats försvåra studierna.

- Den nuvarande poängsättningen i betygsantagningen som kraftigt betonar matematik har uppmuntrat särskilt flickor att studera och skriva matematik mer än tidigare. Man hoppas att höjningen av modersmålets betydelse uppmuntrar pojkarna att satsa på motsvarande studier i modersmålet.
- Enligt simuleringarna (Kalmbach & Virkola, 2023) verkar ökningen av modersmålets betydelse inte påverka könsfördelningen bland studerande som antas till universitetet. Den preliminära bedömningen är att ökningen av modersmålets betydelse för pojkarnas del kompenseras av att även det långa språkets betydelse vid poängsättningen är något större än tidigare. Pojkarna klarar sig bättre än flickorna i provet i lång engelska, som en klar majoritet av studenterna skriver (YTL, 2023; Rahikka, 2023).
- Eftersom även finska eller svenska som andra språk fortfarande poängsätts som modersmål, försvagar en höjning av modersmålets betydelse inte ställningen för sökande med invandrarbakgrund.
- Eftersom modersmålets betydelse är stor inom alla områden och modersmålet i vilket fall som helst är ett obligatoriskt ämne i studentskrivningarna, ökar en höjning av modersmålets betydelse inte pressen på gymnasieeleverna att göra val i början av gymnasiestudierna, utan snarare tvärtom.

#### 4.1.2. Matematik i poängsättningen

**ÄNDRINGAR JÄMFÖRT MED NULÄGET: Poängsättningen i matematik beskriver bättre än i nuläget relevansen av lärokursen i matematik inom varje utbildningsområde.** Inom de matematisk-naturvetenskapliga områdena uppmuntras man till att välja lång matematik till och med mer än i nuläget, då de vanligaste vitsorden (E–C) ger allt fler poäng. Samtidigt har poängen i kort matematik sänkts för nästan alla vitsord, varvid poängskillnaden mellan kort och lång matematik har ökat ytterligare inom dessa områden.

Inom andra än de matematisk-naturvetenskapliga områdena har poängskillnaden mellan lång och kort matematik minskats. För samma vitsord får man fortfarande bättre poäng för lång matematik än för kort matematik, men poängskillnaden är klart mindre än tidigare.



**MOTIVERINGAR:** Inom de matematisk-naturvetenskapliga områdena är det särskilt viktigt att behärska lärokursen i lång matematik med tanke på studiernas framskridande. Man har observerat att studieframgången i matematik, fysik, kemi och biologi på andra stadiet förutspår studieframgången i högskolestudier inom det matematisk-naturvetenskapliga området – av dessa ämnen har man observerat att matematiken har det största positiva sambandet (de Winter & Dodou, 2011; Sadler & Tai, 2007; Koster & Verhoeven, 2017). I åtgärdsplanen för Finlands LUMA(TE)-strategi har man ställt upp ett mål för högskolorna, enligt vilket man i utvecklingen av antagningen av studerande ser till att antagningen av studerande uppmuntrar till studier i matematisk-naturvetenskapliga ämnen inom relevanta områden (UKM, 2023). På dessa grunder betonas den långa matematiken ytterligare inom de matematisk-naturvetenskapliga områdena.

Vid universiteten finns dock också sådana områden där även kort matematik ger goda färdigheter. Den långa och den korta matematiken är inte en tyngre och en lättare version av samma lärokurs, utan två olika lärokurser med egna betoningar (Ernvall-Hytönen, 2022). I diskussionerna med utbildningsområdena har det framkommit att kort matematik till och med ger bättre färdigheter inom vissa områden än lång matematik. Därför har poängsättningen i lång matematik jämnats ut inom de områden där behärskan av lärokursen i lång matematik inte ger något betydande mervärde jämfört med behärskan av lärokursen i kort matematik. Denna lösning strider inte heller mot målen i LUMA(TE)-strategin (UKM, 2023).

Sambandet mellan studieframgången i matematik på andra stadiet och senare studieframgångar har undersökts även inom andra än de matematisk-naturvetenskapliga områdena, men resultaten är motstridiga eller kan inte generaliseras till alla områden. När det gäller lång matematik har man gjort en finländsk undersökning där man vid undersökning av studerande i rättsvetenskap upptäckte att de som avlagt lång matematik har bättre framgång och framskrider snabbare än andra (Kleemola & Hyytinen, 2019). Med samma uppställning har man granskat studerande i några andra ämnen och i dem har man inte observerat samband (opublicerade analyser på grund av små urval, personlig kommunikation, 6.3.2023).

Största delen av undersökningarna i anslutning till ämnet har granskat sambandet mellan matematikvitsordet och studieframgången överlag, utan att specificera skillnaderna mellan lång och kort matematik. I en undersökning inom förvaltningsvetenskapen har man hittat ett positivt samband mellan tidigare framgång i matematik och senare studieframgångar, även om sambandet inte är statistiskt signifikant när man standardiserar skillnaderna i medelvärdet för gymnasietiden (Steenman m.fl. 2014). Utöver modersmålet har vitsorden i matematik ett starkt

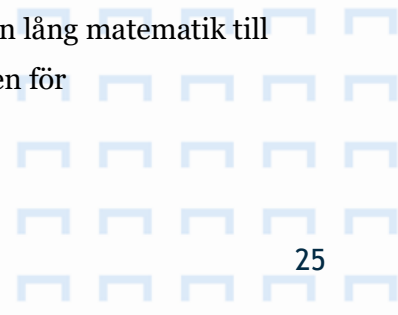


samband med de nya studerandenas generiska färdigheter, men matematikens förklarande kraft försvinner när bakgrundsvariablerna (särskilt vitsordet i modersmålet) standardiseras, vilket åtminstone delvis kan bedömas vara en följd av den starka korrelationen mellan modersmål och matematik (Nissinen, m.fl., 2021). Enligt Katri Kleemolas (2023) färska doktorsavhandling har vitsordet i studentprovet i matematik inte visat sig ha något betydande samband med färdigheterna i kritiskt tänkande och argumentation som är viktiga för högskolestudierna.

Man har alltså observerat att kunskaper i matematik åtminstone inom vissa branscher har en positiv koppling till senare studieframgång och de färdigheter som behövs i högskolestudier, men med beaktande av att resultaten delvis är motstridiga, att de är svåra att generalisera och då detta speglas i den kritik som riktats mot framhävandet av den långa matematiken är det inte motiverat att betona i synnerhet lång matematik inom alla områden i den utsträckning som man gjort i de nuvarande poängsättningstabellerna.

Det är även i fortsättningen möjligt att få bra poäng för matematik. Poängskillnaden mellan lång och kort matematik inom andra än de matematisk-naturvetenskapliga områdena är dock mindre än tidigare. Målet är att uppmuntra gymnasieeleverna att satsa på matematikstudier och avlägga studentexamen enligt den lärokurs de studerat, dock så att de kan välja lärokursen enligt sina egna färdigheter och mål. Man har observerat att matematiken framhävs som ett utmattande läroämne, särskilt i studier på andra stadiet (Salmela-Aro, 2020), vilket också har framkommit i diskussioner med gymnasier. Representanterna för gymnasier har i diskussionerna med intressentgrupperna uttryckt oro över gymnasieelevernas underprestationer i andra ämnen, då en orimligt stor del av den studerandes resurser går till studierna i lång matematik, även i fråga om de gymnasieelever vars styrkor skulle komma fram i andra ämnen.

Under de senaste åren har man observerat en ökning i antalet personer som skrivit lång matematik, men samtidigt har utgångsnivån för dem som skrivit lång matematik i förhållande till en genomsnittlig gymnasieelev sjunkit (Suhonen, opublicerade forskningsresultat, 2023). Detta tyder på att allt fler som inleder gymnasiet strävar efter att avlägga lärokursen i lång matematik, vilket medför utmaningar för de gymnasieelever för vilka den korta matematiken skulle vara det mest relevanta valet med tanke på färdigheterna och målen. I statistiken syns inte den ökade andelen gymnasieelever som har observerats övergå från lång matematik till kort matematik under gymnasiestudierna, vilket försvårar resurseringen för





gymnasieundervisningen och orsakar problem för gymnasieelevernas framsteg i studierna (t.ex. [Kelosaari, 2022](#)).

#### *BEDÖMNING AV KONSEKVENSERNA:*

- Antalet som skriver lång eller kort matematik förändras inte nämnvärt jämfört med nuläget. Man får även i fortsättningen relativt bra poäng för lång och kort matematik, så att låta bli att skriva matematiken antas bli på nuvarande, låg nivå (Tähkä, 2023). Även i fortsättningen är utgångspunkten att lång matematik håller flera dörrar öppna, såsom innan betygsantagningen togs i bruk, så det lönar sig att välja den om matematiken intresserar.
- Gymnasieeleverna väljer oftare än tidigare lärokursen i matematik enligt sina färdigheter och mål, varvid övergången från lång matematik till kort matematik minskar. Detta underlättar planeringen av gymnasiernas verksamhet. Detta förbättrar också nivån på undervisningen i lång matematik.
- En del av studerandena i lång matematik är motiverade och entusiastiska, även om de upplever att studierna i matematik är belastande och tidskrävande (Lauronen, ännu opublicerade forskningsresultat, 2023). Pressen och motivationsproblemen hos de gymnasieelever som inte är intresserade av matematik eller som har andra belastningsfaktorer i livet minskar sannolikt när de studerar en för dem meningsfull lärokurs i matematik.
- Till universiteten kommer ungefär lika många som har avlagt lärokursen i lång matematik som för närvarande. Redan innan betygsantagningen togs i bruk i stor utsträckning antogs förhållandevis många som skrivit lång matematik (Kaleva m.fl., 2019, Pursiainen m.fl., 2022), och avläggandet av lång matematik och framgång däri förutspådde större sannolikhet att bli antagen till universitetet (bl.a. Kunnari m.fl., 2022). Sambandet mellan ett högt vitsord i lång matematik och att bli antagen till universitetet har stärkts ytterligare, både före och efter ibruktagandet av betygsantagningen (Suhonen, opublicerade forskningsresultat, 2023).

#### 4.1.3. Realämnen i poängsättningen

**ÄNDRINGAR JÄMFÖRT MED NULÄGET: Poängskillnaden mellan realämnena har jämnats ut och i poängsättningen syns allt mer områdesspecifikt relevant**



**kompetens.** Realämnena är i regel indelade i två grupper enligt gymnasiets läroplan:

humanistisk-samhälleliga och matematisk-naturvetenskapliga realämnena. Poängtalet grundar sig inte på lärokursens omfattning, utan poängsättningstabellerna ger fler poäng för de realämnena som anses vara de mest väsentliga med tanke på det område man söker till.

*MOTIVERINGAR:* Olika intressentgrupper har föreslagit att poängsättningen i betygsantagningen ska lösgöras från antalet studieperioder i gymnasiet (t.ex. Finlands gymnasistförbund, 2022; Suomen yhteiskunta-alan ylioppilaat SYY ry, 2021; Ställingstagande, 25.8.2022). Poängsättningen som baserar sig på antalet studieperioder har ansetts styra gymnasieelevernas valfria studier samt överbetona de ämnen som på grund av sin omfattning ger flest poäng i universitetens betygsurval (Finlands gymnasistförbund, 2022; Ställingstagande, 25.8.2022). I och med att betygsantagningen togs i bruk har skrivandet av de realämnena som ger flest poäng (t.ex. fysik och religion) ökat. Samtidigt har skrivandet av de realämnena som ger de sämsta betygspoängen minskat. (YTL, 2022.)

De ovan nämnda intressentgrupperna har som lösning föreslagit ett mer jämlikt beaktande av läroämnena samt en poängsättning som beaktar den områdesspecifikt relevanta kompetensen (Finlands gymnasistförbund, 2022; Suomen yhteiskunta-alan ylioppilaat SYY ry, 2021; Ställingstagande, 25.8.2022). I en kartläggningssenkät som genomfördes sommaren 2022 inom ramen för utvecklingsprojektet för universitetens antagning av studerande, lyfte representanter för både universitetens utbildningsområden och gymnasierna fram behovet av att bättre kunna betona relevant kompetens inom det område dit man söker. Med beaktande av denna kritik och detta behov är det motiverat att avstå från att värdera läroämnena enligt antalet studieperioder i gymnasiet och övergå till att betona det centrala kunnandet inom området. Inom de

matematisk-naturvetenskapliga områdena ges fler poäng för de matematisk-naturvetenskapliga ämnesrealerna (kemi, fysik, biologi), medan inom de humanistisk-samhälleliga områdena ges fler poäng för de humanistisk-samhällsvetenskapliga ämnesrealerna (psykologi, historia, filosofi, religion, livsåskådningskunskap, hälsokunskap, samhällslära). En del områden är inte tydligt viktade i någondera riktningen, varvid alla realämnena inom dessa områden ger lika många poäng.

I gymnasiets läroplan som togs i bruk 2021 identifieras geografi som ett ämne som integrerar matematisk-naturvetenskapliga och humanistisk-samhälleliga ämnen (GLP, 2019), även om det i gymnasiets timfördelning har klassificerats som ett matematisk-naturvetenskapligt realämne. Utifrån de diskussioner som förts med universitetens utbildningsområden har geografin i största delen av tabellerna till skillnad från gymnasiets läroplan överförs till ett



ämne som poängsätts på samma sätt som de humanistisk-samhällsvetenskapliga ämnesrealerna. I diskussionerna konstaterade många humanistisk-samhällsvetenskapliga områden att läroämnet geografi ger relevant kompetens för deras område, medan många matematisk-naturvetenskapliga branscher å andra sidan upplever att kemi, fysik och biologi är viktigare kompetens för utbildningsområdet.

Målet är att uppmuntra gymnasieeleverna att välja de realämnena som skrivs enligt deras eget intresse. Viktningen av realämnena i olika tabeller beskriver ifrågavarande läroämnes betydelse för utbildningsområdet så att man identifierar att realämnena utöver den områdesspecifika substanskompetensen utvecklas de allmänna studiefärdigheterna. Inom de utbildningsområden där undervisningen grundar sig på något läroämne som undervisas i gymnasiet betonas dessa ämnen.

#### *BEDÖMNING AV KONSEKVENSERNA:*

2. I den nuvarande poängsättningsmodellen jämnas tillväxten ut bland de ämnesrealer som ger flest poäng, såsom fysik, religion och psykologi (se Tähkä, 2023). Poängsättningen styr inte till att välja vissa läroämnena, vilket ger gymnasieeleverna större valfrihet och skrivandet av ämnesrealerna blir mer balanserat. Detta har i diskussionerna väckt oro för att gymnasieeleverna i fortsättningen ska skriva de ämnen med minst antal studiepoäng för gymnasiet. Varje gymnasieelev ska avlägga minst 150 studiepoäng kurser och skriva minst fem ämnen. Tack vare MST-metoden i studentexamen (Medeltal av Standardiserade Totalpoäng) innebär ett litet antal studiepoäng inte att det är lätt att få ett bra vitsord i provet i ämnet i fråga. Till exempel våren 2022 fick 4,4 procent av dem som skrev hälsokunskap laudatur, medan motsvarande siffra inom fysiken var 8,8 procent. Genom att välja att skriva ämnen som innehåller färre kurser kan man alltså inte minska arbetsmängden i gymnasiet eller lätt få bra vitsord. (YTL, 2023). Konsekvenserna förväntas dock bli små.
- En bättre möjlighet än tidigare att välja realämnena enligt eget intresse minskar gymnasieelevernas motivationsproblem och förbättrar därmed välbefinnandet.
- Ur ett kommunikationsperspektiv te sig poängtabellerna mer logiska och rättvisa för den sökande.



#### 4.1.4. Främmande språk och det andra inhemska språket i poängsättningen

##### 4.1.4.1 Långt främmande språk

**ÄNDRINGAR JÄMFÖRT MED NULÄGET: Poängsättningen av det långa främmande språket föreslås inte ändras jämfört med den nuvarande poängsättningen i betygsantagningen.** Det långa främmande språkets betydelse ökar dock något bland annat i och med de ändringar i poängsättningen som skisserats för matematiken.

**MOTIVERINGAR:** Expertarbetsgruppen för betygsantagning har haft en stark gemensam syn på att kunskaper i ett långt främmande språk – i synnerhet engelska – är viktiga inom alla områden. Engelskans betydelse har också lyfts fram i diskussioner med flera utbildningsområden. Det är således motiverat att betona det långa främmande språket i poängsättningen utöver modersmålet, matematiken och ett eventuellt viktat ämne. Även om man uttryckligen diskuterat engelskans roll har man i utkastet till poängsättning inte velat skilja mellan olika språk i fråga om det långa språket, eftersom valet av det långa språket eller de långa språken görs redan i de lägre årskurserna inom den grundläggande utbildningen. Av alla studenter 2022 hade cirka 93 procent skrivit lång engelska (YTL, 2023; Tähkä, 2023) och nuförtiden undervisas inte engelska som något annat än ett långt språk.

**BEDÖMNING AV KONSEKVENSERNA:**

- *Att lätt öka betoningen av det långa främmande språket har antagligen ingen betydelse för valet eller skrivandet av det långa språket, eftersom största delen av gymnasieeleverna redan i nuläget skriver lång engelska (dessutom skriver man andra långa främmande språk i rätt liten omfattning). Därmed ökar förmodligen inte heller pressen på gymnasieeleverna.*

##### 4.1.4.2. Kort främmande språk

**ÄNDRINGAR JÄMFÖRT MED NULÄGET: Det korta främmande språkets betoning i förhållande till realämnena har i utkastet ändrats så att ett kort främmande språk kan ge samma poängantal som de realämnena som ger flest poäng.** Ett undantag är kort engelska som ger klart färre poäng än andra korta språk.





**MOTIVERINGAR:** Den ensidigare språkreserven i Finland väcker allt större oro, eftersom kulturrelationer, näringslivet och företag som internationaliseras behöver experter på språk och kultur. Ju mångsidigare och mer krävande uppgifter man siktar på i arbetslivet, desto viktigare är också kunskaperna i främmande språk. (Finlands Näringsliv EK 2022; Språkutbildningspolitiska nätverket, 2022; Pykkö, 2017.) I undervisnings- och kulturministeriets utredning om språkreservens tillstånd och nivå i Finland har som ett åtgärdsförslag nämnts "Universiteten och yrkeshögskolorna ökar beaktandet av studentproven i språk i antagningen av studerande. Detta innebär även andra språk än finska/svenska och engelska" (Pykkö, 2017). Oron för den allt snävare språkreserven har också framkommit i nästan alla diskussioner med intressentgrupper.

Det är klart att poängsättningen i betygsantagningen inte har lett till att studierna i och skrivandet av främmande språk har minskat, eftersom denna utveckling har börjat långt innan betygsantagningen togs i bruk (Tähkä, 2023; Vipunen, 2023; YTL, 2023). Även i ljuset av forskningsrön är orsakerna till att språkstudierna minskar mångsidiga, men högskolornas betygsantagning har sin egen roll i helheten (t.ex. Pollari m.fl., 2022). För närvarande skriver mindre än 10 procent av gymnasieeleverna korta främmande språk (exkl. engelska) och cirka 7 procent studerar fler än ett kort (eller två långa och ett kort) främmande språk (Vipunen, 2023).

I gymnasierna har man observerat att studier i ett kort språk som redan inletts efter att betygsantagningen togs i bruk allt oftare har avbrutits, eftersom man orienterar sig mot studier i ämnen som ger bättre betygspoäng. På gymnasiefältet har man också uttryckt oro över att man i många gymnasier snart inte alls kan ordna undervisning i korta språk, eftersom man inte ens kan fylla en undervisningsgrupp i något språk. (Diskussioner med intressentgrupper; bl.a. Kommunförbundets nätverk för gymnasierektorer; OAJ; Språkläraryrkesförbundet i Finland rf.)

Då man undersökt orsakerna till att man studerar eller låter bli att studera eller avbryter språkstudier, har man observerat att den primära orsaken till att man studerar ett språk är det egna intresset för språk eller just språket i fråga. Bland orsakerna till att man låter bli att välja språk eller avbryter redan inledda studier i ett språk lyfts å sin sida tydligt fram hur besvärligt det är att studera språket. En utmaning i gymnasiestudierna är också att få det korta språket att rymmas i läsoordningen. (Mäntylä m.fl., 2022; Pollari m.fl., 2022; Veivo m.fl., 2021.)

Målet med att ändra poängsättningen av det korta språket är att göra det lönsammare för gymnasieelever som är intresserade av språk att studera och skriva ett kort språk. För ett kort språk ges färre poäng än för ett långt språk, eftersom man inte vill styra eleven att skriva ett



språk hen studerat som långt språk som kort, eller som både långt och kort. En lägre poängsättning av engelskan än de övriga korta språken är motiverad, eftersom engelska inte någonstans undervisas som kort språk. Således har alla som skrivit kort engelska i verkligheten studerat den långa lärokursen i engelska.

#### **BEDÖMNING AV KONSEKVENSERNA:**

- *Gymnasieelevens möjlighet att välja de ämnen som studeras i gymnasiet och som skrivs i studentskrivningarna enligt hens eget intresse ökar när det korta främmande språket blir ett jämlikt alternativ till realämnena.*
- *När det korta främmande språket blir ett jämlikt alternativ till realämnena kommer studierna i och skrivandet av korta språk att öka något. Ändringen styr gymnasieelever som är intresserade av språk att välja ett kort språk, och gymnasieelever som är mer intresserade av andra ämnen att välja dessa ämnen.*
- *Avbrytandet av redan inledda studier i ett kort språk minskar när det är lika lönsamt att skriva ett kort språk med tanke på betygsantagningspoängen som att skriva realämnena.*
- *Eftersom det finns många andra orsaker till att studierna i korta språk minskar och väljs bort än poängsättningen i betygsantagningen (bl.a. Pyykkö 2017; Pollari m.fl. 2022), finns det dock ingen anledning att anta att studierna i korta språk skulle öka explosionsartat.*
- *Skrivandet av kort engelska minskar något, vilket kan anses vara den önskade styreffekten, eftersom man med poängsättningen inte vill styra eleven till att skriva ett sådant ämne som kort vars lärokurs man studerat som lång.*

#### **4.1.4.3. Medellångt språk**

**ÄNDRINGAR JÄMFÖRT MED NULÄGET: Poängsättningen av det medellånga främmande språket föreslås i praktiken inte ändras jämfört med den nuvarande poängsättningen i betygsantagningen.** Det medellånga språkets betydelse i helheten är i stort sett densamma som hittills.

**MOTIVERINGAR:** Endast det andra inhemska språket (svenska eller finska) kan poängsättas som medellångt språk i den finländska studentexamen. I internationella studentexamina kan även något annat språk poängsättas som medellångt. Poängsättningen av



det medellånga språket har inte just inte väckt någon diskussion, så antagligen har den upplevts som korrekt och därför finns det inga ändringsbehov. I poängsättningen av det medellånga språket ska man också beakta poängsättningen av det långa och korta språket samt modersmålet, så att relationerna mellan dessa upplevs som rättvisa, och så att poängsättningen styr eleven att skriva språken enligt den lärokurs som studerats.

#### *BEDÖMNING AV KONSEKVENSERNA:*

- *Eftersom det medellånga språkets betydelse för betygspoängsättningen som helhet knappast förändras alls, kan man anta att även effekterna är små.*

## 4.2. Poängbildningsgrunder

### 4.2.1. Poängantal för laudatur

Då man bildat poängantalen har man använt poängantalet för laudatur i de nuvarande poängsättningstabellerna, när det inte är motiverat att avvika från denna utgångspunkt.

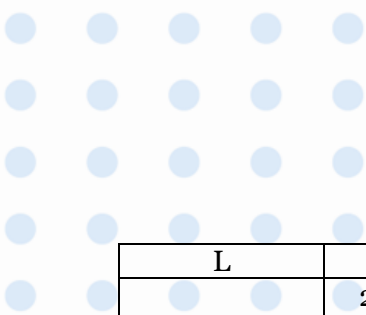
- Matematik, kort lärokurs (28,3 p):
  - Samma poängantal som i de nuvarande poängsättningstabellerna
- Matematik, lång lärokurs, matematisk-naturvetenskapliga områden (37,9 p):
  - Medelvärdet (37,9) av den långa matematiken i den nuvarande matematiska tabellen (39,7) och i grundtabellen (36,1)
- Matematik, lång lärokurs, andra än matematisk-naturvetenskapliga områden (28,9 p):
  - Poängsättningen har beräknats närmare den nuvarande poängsättningen för kort matematik, särskilt i fråga om de högsta vitsorden. Poängskillnaden har dock hållits tillräckligt stor för att E i lång matematik ska ge fler poäng än L i kort matematik, M i lång matematik mer än E i kort matematik, osv. (se motiveringarna i kapitel 4.1.2).
- Modersmål (37,7 p):
  - Poängsättningen av modersmålet har inom andra än matematisk-naturvetenskapliga områden höjts till det ämne som ger mest poäng (se motiveringarna i kapitel 4.1.1). Inom de matematisk-naturvetenskapliga områdena har skillnaden till den långa matematiken hållits liten (0,2 poäng)
- Områdesspecifik kompetens, s.k. viktat ämne (34,0 p och 32,3 p):

- Samma poängantal som i de nuvarande poängsättningstabellerna. Poängen för de ämnen som viktas i tabellen över främmande språk (långt, medellångt och kort språk) har beräknats genom att multiplicera poängen för varje lärokurs med koefficienten 1,2.
- Realämnena:
  - Realämnena som ger mer poäng (24,5 p): Samma poängantal som de realämnena som ger näst mest poäng i den nuvarande grundtabellen
  - Realämnena som ger mindre poäng (20,0 p): Samma poängantal som de realämnena som ger näst minst poäng i den nuvarande grundtabellen
- Främmande språk/det andra inhemska språket, lång lärokurs (28,3 p):
  - Samma poängantal som i de nuvarande poängsättningstabellerna
- Främmande språk/det andra inhemska språket, medellång lärokurs (25,0 p):
  - Poängsättningen för det medellånga språket har ställts i relation till poängsättningen för det korta och det långa språket så att poängskillnaden mellan det medellånga och det långa språket är tillräckligt stor (se motiveringarna i kapitel 4.1.4.3).
- Korta språk (exkl. kort engelska) (24,5 p):
  - Samma poängantal som poängantalet för realämnena som ger fler poäng
- Engelska, kort lärokurs (20,0 p):
  - Samma poängantal som poängantalet för realämnena som ger färre poäng

#### 4.2.2. Poängantal för vitsorden E-A

För att räkna ut poängantalen för vitsorden E–A används tre olika koefficienter. För de ämnen som inte särskilt betonas används baskoefficienten (koefficient I: 0,8 – 0,6 – 0,4 – 0,3 – 0,15). I alla tabeller betonas *modersmål, främmande språk* (lång lärokurs) och eventuellt *viktat ämne* med en förhöjd koefficient (koefficient II: 0,9 – 0,8 – 0,6 – 0,3 – 0,15). Inom de matematisk-naturvetenskapliga områdena använder också *den långa matematiken* en förhöjd koefficient (koefficient II). Inom andra än de matematisk-naturvetenskapliga områdena får *den långa matematiken* den högsta koefficienten (koefficient III: 0,99 – 0,9 – 0,7 – 0,3 – 0,15), vilket gör att den långa matematiken ger bättre poäng än kort matematik i alla vitsord, dock så att den långa matematiken i dessa tabeller inte blir det ämne som ger flest poäng. Kort matematik får en förhöjd koefficient (koefficient II).

Koefficient I, till exempel kort engelska:



| L           | E                                 | M                                 | C                                | B                                | A                                 |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>20,0</b> | $20,0 \cdot 0,8 =$<br><b>16,0</b> | $20,0 \cdot 0,6 =$<br><b>12,0</b> | $20,0 \cdot 0,4 =$<br><b>8,0</b> | $20,0 \cdot 0,3 =$<br><b>6,0</b> | $20,0 \cdot 0,15 =$<br><b>3,0</b> |

Koefficient II, till exempel modersmål:

| L           | E                                 | M                                 | C                                 | B                                 | A                                 |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>37,7</b> | $37,7 \cdot 0,9 =$<br><b>33,9</b> | $37,7 \cdot 0,8 =$<br><b>30,2</b> | $37,7 \cdot 0,6 =$<br><b>22,6</b> | $37,7 \cdot 0,3 =$<br><b>11,3</b> | $37,7 \cdot 0,15 =$<br><b>5,7</b> |

Koefficient III, lång matematik (andra än matematisk-naturvetenskapliga områden):

| L           | E                                  | M                                 | C                                 | B                                | A                                 |
|-------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>28,9</b> | $28,9 \cdot 0,99 =$<br><b>28,6</b> | $28,9 \cdot 0,9 =$<br><b>26,0</b> | $28,9 \cdot 0,7 =$<br><b>20,2</b> | $28,9 \cdot 0,3 =$<br><b>8,7</b> | $28,9 \cdot 0,15 =$<br><b>4,3</b> |

### 4.3. Avgöranden som gäller enskilda tabeller

#### 4.3.1. Tabell A

Tabell A är en så kallad grundtabell där man inte betonar något läroämne i gymnasiet på ett sätt som avviker från det som presenterats ovan i kapitel 4.1. För de områden som använder denna poängsättningstabell kan man inte påvisa att vissa realämnena är mer relevanta än andra, så alla realämnena poängsätts jämnt.

#### 4.3.2. Tabell B

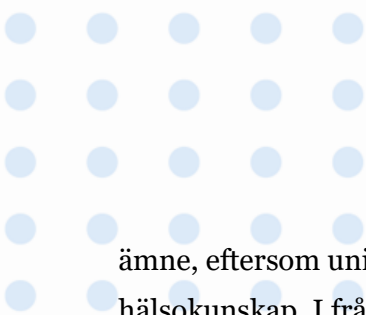
Tabell B är en tabell som används enligt utkastet av geografi. Tabell B avviker från tabell A genom att geografin poängsätts som ett viktat ämne, vilket ger flest poäng efter modersmålet. Det är motiverat att poängsätta geografin som ett viktat ämne, eftersom universitetsundervisningen i geografi grundar sig på gymnasiets lärokurs i geografi.

#### 4.3.3. Tabell C

Tabell C är en tabell som används enligt utkastet av psykologi. Tabell C avviker från tabell A genom att psykologin poängsätts som ett viktat ämne, vilket ger flest poäng efter modersmålet. Det är motiverat att poängsätta psykologin som ett viktat ämne, eftersom universitetsundervisningen i psykologi grundar sig på gymnasiets lärokurs i psykologi.

#### 4.3.4. Tabell D

Tabell D är en tabell som används enligt utkastet av hälsovetenskaper och idrottspedagogik. Tabell D avviker från tabell A så att hälsovetenskapen poängsätts som ett viktat ämne, vilket ger flest poäng efter modersmålet. Det är motiverat att poängsätta hälsovetenskapen som ett viktat



ämne, eftersom universitetsstudierna i hälsovetenskap grundar sig på gymnasiets lärokurs i hälsokunskap. I fråga om idrottspedagogik har man kommit fram till samma lösning, eftersom de som antagits till studieriktningen idrottspedagogik också får studierätt till den tvärvetenskapliga studiehelheten i hälsokunskap (lärare i gymnastik och hälsokunskap), där en del av studierna grundar sig på gymnasiets lärokurs i hälsokunskap.

#### 4.3.5. Tabell E

Tabell E är en så kallad grundtabell som används av humanistiskt-samhälleligt betonade områden och där man inte betonar något läroämne i gymnasiet på ett sätt som avviker från det som presenterats ovan i kapitel 4.1. I den här tabellen ger humanistiska och samhällliga realämnen fler poäng än matematisk-naturvetenskapliga realämnena.

#### 4.3.6. Tabell F

Tabell F är en tabell som används enligt utkastet av filosofi, historia och teologi. Tabell F avviker från tabell E så att flest poäng efter modersmålet ges för ett viktat realämne som kan vara filosofi, historia, religion eller livsåskådningskunskap. Som viktat ämne poängsätts det läroämne som ger sökanden de bästa poängen. Som viktat ämne kan man alltså poängsätta något annat ämne än det läroämne som är mest relevant med tanke på läroämnet. I egenskap av brett allmänbildande ämnen som ger generiska färdigheter ger goda kunskaper i vilket som helst av dessa läroämnena goda generiska färdigheter för att lyckas i universitetsstudierna.

#### 4.3.7. Tabell G

Tabell G används enligt utkastet vid de ansökningsobjekt för främmande språk som kräver kunskaper i språket i fråga. Dessutom används tabellen av sådana ansökningsobjekt för de inhemska språken som i första hand riktar sig till sökande för vilka språket man söker till inte är modersmål. Tabell G avviker från tabell E så att det viktade ämne som ger flest poäng efter modersmålet är det språk som sökanden söker till. Det är motiverat att använda ett viktat ämne, eftersom universitetsundervisningen i språk som kräver förhandskunskaper grundar sig på gymnasiets lärokurs för språket i fråga. I de ansökningsobjekt som använder denna tabell ska man ha kunskaper på en viss nivå i det språk som ska studeras, så nästan alla ansökningsobjekt har utöver det viktade ämnet även tröskelvillkor.

Om den sökande söker om att studera ett främmande språk poängsätts som vägt ämne i första hand det främmande språk som den sökande söker att studera. Om det främmande språket i fråga poängsätts som modersmål, poängsätts det språk som den sökande studerat mest efter modersmålet.



Om den sökande har två språk som studerats på modersmålsnivå, varav det ena är det främmande språk som den sökande söker om att studera, poängsätts de språk som studerats på modersmålsnivå som modersmål och som vägt ämne på det sätt som ger den sökande flest poäng.

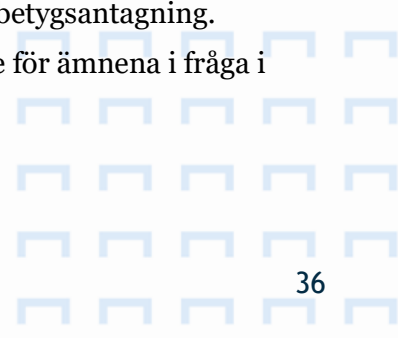
#### 4.3.8. Tabell H

Tabell H är en s.k. grundtabell för de matematisk-naturvetenskapliga områdena som inte betonar något av gymnasiets läroämnen på ett sätt som avviker från det som presenterats ovan i kapitel 4.1. De ämnen som ger flest poäng är alltså matematik, modersmål, främmande språk samt matematisk-naturvetenskapliga ämnesrealer. För en del av de utbildningsområden som använder tabellen föreslås ett tröskelvillkor i matematik.

#### 4.3.9. Tabell I

Tabell I används enligt utkastet i utbildningsprogrammen inom bio- och miljövetenskaper, farmaci, geovetenskaper, skogsvetenskaper samt livsmedels- och näringsvetenskaper. Tabell I avviker från tabell H på så sätt att tabellen innehåller ett viktat realämne som efter (lång) matematik och modersmål ger flest poäng, och som kan vara biologi eller kemi eller fysik. Som viktat ämne poängsätts det ämne som ger sökanden de bästa poängen. Dessutom poängsätts geografien som matematisk-naturvetenskaplig ämnesreal, vilket avviker från det som presenterats i kapitel 4.1. De ämnesrealer som ger flest poäng är alltså biologi, fysik, kemi och geografi.

Det är motiverat att använda ett viktat ämne, eftersom alla utbildningsområden som använder tabellen antingen har en direkt motsvarighet i gymnasiets läroämnen eller så grundar sig undervisningen i ämnena på ett eller flera matematisk-naturvetenskapliga realämnen. Genom att använda tröskelvillkoret säkerställer man vid behov att de sökande har tillräckliga kunskaper i det läroämne utan vilket det inte är möjligt att nå framgång i studierna inom området, om ett sådant läroämne finns. Som viktat ämne kan även ett annat läroämne bland biologi/kemi/fysik än det läroämne som är mest relevant för utbildningsområdet poängsättas. Man kan dock tänka sig att behärskandet av alla matematisk-naturvetenskapliga läroämnen stöder varandra, dvs. ger vissa generiska färdigheter för studierna inom dessa utbildningsområden. En noggrannare avgränsning av det viktade ämnet skulle i onödan begränsa sökandens möjligheter att söka sig till olika områden genom betygstantagning. Poängsättningen gör det dock möjligt för de sökande som visat intresse för ämnena i fråga i studentskrivningarna att få goda betygspoäng.





Motiveringen till den avvikande poängsättningen i geografi är att det är mycket viktigt att behärska gymnasiet lärokurs i geografi, särskilt inom geovetenskaper, men också till exempel inom miljövetenskaper och skogsvetenskaper. Även inom andra områden kan det anses stöda annan relevant kompetens.

#### 4.3.10. Tabell J

Tabell J avviker från tabell H så att det viktade ämnet är fysik eller kemi, för vilka man dessutom kan få samma poäng även i punkten *"övrig kompetens"*. Till skillnad från den grundläggande logik som presenteras i kapitel 4.1 poängsätts dessutom psykologi, som räknas till de humanistiska och samhällsliga realämnena, i denna tabell på samma sätt som de matematisk-naturvetenskapliga realämnena. De realämnen som ger flest poäng är således fysik, kemi, biologi och psykologi, vilket återspeglar att i synnerhet det tekniska området är ett omfattande och mångsidigt område där relevant kompetens kan uppstå med olika studieprofiler som fokuserar på fysik, kemi, biologi eller psykologi. Inom de tekniska områdena används betygsantagningen av sammanlagt 60 mycket olika ansökningsobjekt, från automationsteknik till teknisk psykologi.

Enligt undersökningar förutspås studieframgången inom det tekniska området och andra matematisk-naturvetenskapliga områden bäst förutom av matematiken även av vitsorden i fysik och kemi (de Winter & Dodou, 2011; Koster & Verhoeven, 2017; Sadler & Tai, 2007), varför dessa har den största vikten bland realämnena i poängsättningen. Som viktat ämne poängsätts för alla sökande det ämne som ger sökanden de bästa poängen. Om den sökande har skrivit båda kan det andra poängsättas med samma poäng under punkten *"övrig kompetens"*. Poängsättningen i fysik eller kemi som avviker från logiken i de övriga tabellerna i punkten *"övrig kompetens"* kan å ena sidan motiveras med starka forskningsrön om prognoskraften hos vitsorden i fysik och kemi och å andra sidan med utbildningsområdenas egen syn på betydelsen av kunskaper i fysik och kemi.

För det tekniska områdets del kommer man att föreslå avläggande av lång matematik med ett vitsord som fastställs senare som tröskelkriterium i alla utbildningsprogram. Eftersom det tekniska området är mycket omfattande och mångsidigt pågår diskussionen om tröskelvillkoren för olika utbildningsprogram inom området ännu i utkastskedet av poängsättningen.

#### 4.3.11. Tabell K

Tabell K används av de medicinska ämnena samt biomedicin. På grund av utbildningsområdenas natur och å andra sidan det stora ansökningsstrycket i synnerhet inom medicinen presenteras i denna tabell några lösningar som avviker från de övriga tabellerna.



Till skillnad från de övriga tabellerna innehåller tabellen sex ämnen som poängsätts.

Motiveringen är att medicin som bekant är ett område med starkt ansökningstryck, vars sökande i regel har utexaminerats som studenter med mycket höga vitsord. Användningen av sex ämnen som poängsätts ökar poängsättningsstabellens differentieringsförmåga och bidrar dessutom till att det inte förutsätts enbart laudatur-vitsord för att komma in på området via betygsantagningen.

I tabellen betonas mest biologi och kemi efter (lång) matematik och modersmål. Inom de medicinska ämnena är det mycket viktigt att behärska dessa läroämnen redan i början av studierna. För att öka differentieringen skiljer sig poängsättningen inom biologin något från poängsättningen inom kemin. För att biologin lyfts ovanför kemin talar ett forskningsresultat, enligt vilket vitsordet i biologi förutspådde framgång i första årets studier i medicin, medan motsvarande förutsägbarhet inte observerades i fråga om vitsordet i kemi (Nivala m.fl., 2016).

Till skillnad från den grundläggande logik som presenteras i kapitel 4.1 poängsätts psykologi, som räknas till de humanistisk-samhälleliga realämnena, i denna tabell på samma sätt som fysik, som hör till de matematisk-naturvetenskapliga realämnena. Lösningen betonar också betydelsen av psykologisk kompetens inom de medicinska ämnena. På så sätt blir det också möjligt att få lika bra poäng inom det medicinska området med en lite annorlunda profil. I punkten övrig kompetens ska minst det ena av ämnena som poängsätts vara en ämnesreal, vilket för sin del betonar att det med tanke på framgången i studierna inom området är viktigt att behärska de realämnena som betonas i poängsättningen – biologi, kemi, fysik och psykologi.

#### 4.4. Bedömning av effekterna av den skisserade poängsättningsmodellen

Ovan i kapitel 4.1 presenterades bedömningar av effekterna av ändringar i poängsättningen för olika läroämnen. Nedan presenteras mer allmänna bedömningar av effekterna av den presenterade poängsättningshelheten. De bedömningar som presenteras här är i viss mån preliminära, eftersom flera undersökningar pågår om ämnet och rapporterna om dem publiceras under våren 2023.

#### Konsekvenser för studerande som antas

De poängmodellsimuleringar som forskare vid Statens ekonomiska forskningsinstitut gjort (Virkola & Kalmbach, 2023) visar att en ändring av poängsättningsmodellen inte har någon betydande inverkan på vem som blir antagen. När man jämför simuleringen som gjorts med



den modell som ligger närmast den nuvarande poängsättningen (50 tabeller + tröskelvillkor) och den simulering som gjorts med den modell som ligger närmast detta utkast (10 tabeller) med beaktande av alla sökande inom högskolesektorn, skulle cirka 95 procent fortfarande väljas till samma ansökningsobjekt. När man i granskningen endast beaktar dem som antagits till universitetet skulle drygt 82 procent av dem fortfarande bli antagna. Simuleringar finns inte att tillgå per ansökningsobjekt, men antagligen är förändringarna i ansökningsobjekten med det hårdaste ansökningstrycket mindre än genomsnittet, eftersom sökande som närmast skriver vitsorden L och E får toppoäng vid vilken poängsättning som helst.

I simuleringarna har man också granskat hur bakgrundsvariablerna för de sökande som antas förändras med olika poängsättningsmodeller. Eftersom förändringarna bland de antagna är relativt små är det inte förvånande att konsekvenserna i fråga om de antagnas kön, ålder, socioekonomiska bakgrund och vitsord i olika studentprov är antingen små eller obefintliga. Utifrån resultaten är det alltså inte möjligt att säga om man genom den uppdaterade poängsättningen skulle välja "bättre" eller "sämre" sökande, men man kan konstatera att poängsättningen i huvudsak ger samma slutresultat och inte verkar gynna särskilt någon grupp jämfört med den nuvarande poängsättningen.

Analysen av poängsättningsmodellernas konsekvenser stöder sig oundvikligen på antagandet att den tillämpade poängsättningsmodellen i sig inte påverkar sökbeteendet eller vitsorden i studentexamensproven. Man är tvungen att stöda sig på detta antagande, eftersom det i materialet inte förekommer någon oberoende variation i poängsättningsmodellerna. Analysen ger dock information om huruvida små förändringar i poängsättningsmodellen leder till betydande förändringar i antagningen av studerande. Det torde dock vara motiverat att anta att ändringarna i poängsättningen inte i betydande grad får sökandena att ändra sitt ansökningsbeteende, eftersom en sökande som är intresserad av ett visst utbildningsområde sannolikt är intresserad av området i fråga oberoende av hur vitsorden poängsätts i betygsantagningen. Minskningen och förenhetligandet av poängtabellerna kan dock antas ha en sådan inverkan att den sökande lättare kan bekanta sig med andra utbildningsområden än det som ursprungligen intresserade hen, när hen märker att det med samma val och satsningar är möjligt att bli antagen till sådana utbildningsområden som hen inte ens tidigare har hört talas om.

Inte heller sökandenas profil i fråga om de skrivna ämnena kommer antagligen att ändras nämnvärt. Inom vissa områden, särskilt andra än de matematisk-naturvetenskapliga områdena, kan dock sökandenas profil bli mer ändamålsenlig. När poängskillnaderna i



realämnena jämnas ut och realämnena betonas mer än tidigare i enlighet med kompetenskraven inom respektive område, kan man anta att de val av realämnen som görs enligt sökandenas eget intresse också är de som ger de bästa färdigheterna för studierna inom respektive utbildningsområde. Detta antagande stöds av utredningar som gjorts inom yrkeshögskolesektorn, enligt vilka de realämnen som de sökande skrivit varierar enligt det utbildningsområde som ansökan gäller så att de realämnen som är mest relevanta för området också är de mest skrivna av de sökande inom området. Yrkeshögskolorna använder endast en poängtabell för betygsantagningen, där alla realämnen poängsätts sinsemellan på samma sätt, dvs. gymnasisternas val styrs inte av poängsättningen. Även tidigare forskning, som också har beaktats i arbetet med att utveckla antagningen av studerande till yrkeshögskolorna, visar att innehållet i de sökandes starka läroämnen mycket väl motsvarade innehållet i deras första ansökningsönskemål inom utbildningsområdet, och de ämnesområden som betonades förändrade inte profilerna särskilt mycket (Rantanen, 2004). Även inom universitetssektorn kan man se tecken på detta. Inom de tekniska områdena har hittills endast vitsorden i matematik, modersmål och fysik eller kemi poängsatts i betygsantagningen. Poängsättningen har alltså inte styrt andra val. Enligt uppgifter från Utbildningsstyrelsen har dock de sökande till de tekniska områdena 2020–2022 av realämnena efter fysik och kemi skrivit klart mest biologi, vilket ses som ett viktigt läroämne inom området.

### Konsekvenser för gymnasisternas val

Labores (Suhonen, opublicerade forskningsresultat, 2023) registeranalyser visar att antalet examenstillfällen, antalet utförda prov och antalet skrivna ämnen för dem som inlett gymnasiestudierna 2017 ökat klart jämfört med tidigare kohorter. Våren 2022 avlade gymnasieeleverna i genomsnitt 5,4 prov (YTL, 2023). Det är anmärkningsvärt att i examina som inletts våren 2022 eller därefter ska minst fem prov avläggas (Tähhä, 2023). Tidigare skulle minst fyra ämnen ingå i examen, men i betygsantagningen poängsattes fem ämnen inom en stor del av områdena, både vid universitet och yrkeshögskolor. Forskningsresultat som ännu inte publicerats tyder inte på att betygsantagningen orsakar en försämring av gymnasiestudiernas allmänbildande karaktär (Suhonen, 2023).

Enligt en pågående undersökning är det personliga intresset för läroämnet i fråga den viktigaste orsaken till valet av läroämne och studentprov (Kupiainen, 2023). Som viktigare orsaker än poängen i betygsantagningen nämndes bland annat tron på god provframgång och läroämnets betydelse för studierna efter gymnasiet (Kupiainen, 2023). Resultaten av undersökningarna tyder inte på att de ändringar som görs i betygsantagningens poängsättningsmodell ökar antalet prov eller skrivna ämnen eller orsakar stora förändringar i gymnasieelevernas ämnesval.



## Konsekvenser för gymnasieelevernas välbefinnande och press

Försämringen av gymnasieelevernas välbefinnande och pressen på dem är summan av många faktorer, och det är inte möjligt att helt skilja åt effekterna av betygsantagningen från exempelvis effekterna av coronaåren och ändringarna i gymnasiets läroplan. Enligt en pågående undersökning (Kupiainen, 2023) har betygsantagningen dock en roll i ökningen av denna press – antingen direkt eller genom delvis felaktig nyhetsrapportering i anslutning till antagningen av studerande. Även i intressegruppsdiskussionerna med olika aktörer på gymnasiefältet har man starkt lyft fram hur betygsantagningen påverkar pressen på gymnasieeleverna. Det ligger i universitetens intresse att beakta detta för att kunna bidra till att de nya studerandena i fortsättningen ska må bättre än tidigare. Den nu skisserade poängsättningsmodellen strävar efter att vägleda gymnasieeleverna att välja läroämnen och lärokurser enligt sina egna färdigheter, intressen och mål. Man kan tänka sig att val som utgår från det egna intresset motiverar och därmed belastar mindre än att välja och studera icke-intressanta ämnen endast i hopp om höga betygsantagningspoäng. Förenklingen av poängsättningen främjar också kommunikationen om poängsättningen och minskar på så sätt den felaktiga nyhetsrapporteringen, som för sin del skapar press. Poängsättningen strävar också efter att gymnasieelevernas möjligheter att söka sig till flera olika områden inte i onödan begränsas genom poängsättningen i betygsantagningen, och på så sätt minskar pressen på valen under gymnasietiden.

## Konsekvenser för högskoleutbildningens tillgänglighet

I den tillgänglighetsplan för högskoleutbildningen som undervisnings- och kulturministeriet publicerade 2021 ses utvecklingen av antagningen av studerande som ett sätt att förbättra högskoleutbildningens tillgänglighet (Kosunen, 2021). Enligt planen ska antagningen utvecklas så att andelen underrepresenterade grupper ökar och studerandekårens mångfald ökar. Dessutom ska de sökandes mångfald beaktas i kommunikationen om antagningen av studerande. Att avsevärt förtydliga och förenkla poängsättningen i betygsantagningen främjar dessa mål så att kommunikationen om poängsättningsmodellen underlättas, varvid informationen är i en mer tillgänglig form för alla sökande. Detta förbättrar ställningen för sådana grupper av sökande som har mindre möjligheter än andra att få stöd hemma för att göra val och tolka urvalskriterierna (t.ex. sökande med invandrarbakgrund och sökande från familjer med låg utbildningsnivå).

## Källor

Borodavkin, M. & Vierula, J. (2022). [Ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen kehittäminen](#). Webinaari-esitys 3.6.2022.

de Winter, J. & Dodou, D. (2011). Predicting Academic Performance in Engineering Using High School Exam Scores. *International Journal of Engineering Education*. 27. 1343.

Elinkeinoelämän keskusliitto EK (2022). *Yrityskysely: Vahva suomen kielen taito ei ole työpaikan saannin edellytys*. Tiedote 6.6.2022. Saatavilla: <https://www.sttinfo.fi/tiedote/yrityskysely-vahva-suomen-kielen-taito-ei-ole-tyopaikan-saannin-edellytys?publisherId=69819283&releaseId=69943452>.

Ernvall-Hytönen, A.-M. (2022). [Korkeakouluvalinnat ja matematiikan ylioppilaskokeen antamat pisteet](#). Dimensio-lehti 24.5.2022.

Hästbacka, H. (2021). Valmistumisaikaan vaikuttavat tekijät - elinaika- ja ryhmittelyanalyysin sovellus. Pro gradu –tutkielma. Jyväskylän yliopisto. <https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/76730>

Kaleva, S., Pursiainen, J., Hakola, M., Rusanen, J. & Muukkonen, H. (2019). [Students' reasons for STEM choices and the relationship of mathematics choice to university admission](#). *International Journal of STEM Education* 6:43.

Kelosaari, H. (2022). *Opinto-ohjaajien ajatuksia valintojen kehittämisestä – kirjoittajavieraana opinto-ohjaaja Heini Kelosaari*. Blogikirjoitus 1.11.2022. Saatavilla: <https://blogs.helsinki.fi/valintahanke/2022/11/01/opinto-ohjaajien-ajatuksia-valintojen-kehittamisesta-kirjoittajavieraana-opinto-ohjaaja-heini-kelosaari/>

Kielikoulutuspolitiikan verkosto (2022). Kannanotto korkeakoulujen opiskelijavalintojen kehittämiseksi 14.11.2022. Saatavilla: [https://www.kieliverkosto.fi/fi/toiminta/kannanotot-lausunnot-ja-muut-materiaalit/kannanotto-opiskelijavalintojen-kehittamiseksi\\_141122.pdf](https://www.kieliverkosto.fi/fi/toiminta/kannanotot-lausunnot-ja-muut-materiaalit/kannanotto-opiskelijavalintojen-kehittamiseksi_141122.pdf).

Kleemola, K. (2023). Variation in novice students' critical thinking and argumentation. Transition to higher education is not a level playing field. Väitöskirja. Kasvatustieteellisiä tutkimuksia, numero 159. Helsingin yliopisto, kasvatustieteellinen tiedekunta.

Kleemola, K. & Hyytinen, H. (2019). Exploring the Relationship between Law Students' Prior Performance and Academic Achievement at University. *Education Sciences*, 9(3), 236.

Kleemola, K., Hyytinen, H. & Toom, A. (2022). [Critical thinking and writing in transition to higher education in Finland: do prior academic performance and socioeconomic background matter?](#) *European Journal of Higher Education*.

Korpisaari, P. (20.9.2019). Juurifunktioiden derivoinnilla oikikseen? *Juristiutiset*. Saatavilla: <https://juristiutiset.fi/juurifunktioiden-derivoinnilla-oikikseen/>. Viitattu 24.3.2023.

Koster, A. & Verhoeven, N. (2017). [Study success in science bachelor programmes](#). Predictive value of secondary school grades. In E. Kyndt, V. Donche, K. Trigwell & S. Lindblom-Ylänne (toim.), *Higher education transitions: Theory and research* (p. 66-84). London & New York: Routledge.

Kosunen, T. 2021. Kohti saavutettavampaa korkeakoulutusta ja korkeakoulua. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2021: 35.

Saatavilla: <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/163235>.

Kunnari, J., Pursiainen, J., Läärä, E., Rusanen, J., & Muukkonen, H. (2022). [Fit between applicants' prior knowledge and university selection criteria: Study of Finnish teacher education student admission in 2013–2015](#). Journal of Education for Teaching, 1–14.

Kupiainen, S., Marjanen, J. & Ouakrim-Soivio, N. (2018) Ylioppilas valintojen pyörteissä : lukio-opinnot, ylioppilastutkinto ja korkeakoulujen opiskelijavalinta. Ainedidaktisia tutkimuksia. Suomen ainedidaktisen tutkimusseuran julkaisuja; nro 14.

Lehtonen, J. (10.6.2018). *Iltaalehti*. Saatavilla:

<https://www.iltalehti.fi/kotimaa/a/201806092201003324>. Viitattu: 24.3.2023.

Lehtonen, T. (2023). Rehtoreiden näkemyksiä lukiokoulutuksen uudistamisesta, sen johtamisesta ja tulevaisuudesta. JYU Dissertations 603.

LIITO ry, SUKOL ry, HYOL ry, FETO ry & PSOP ry., (2022). Yliopistojen opiskelijavalinnoissa käytettävää pisteytyskalua on muutettava. 25.8.2022. Saatavilla:

<https://www.hyol.fi/ajankohtaista/lausunto-pisteytysty%C3%B6kalusta-25.8.2022.html>.

Viitattu: 1.2.2023.

Opetushallitus (2019). Lukion opetussuunnitelman perusteet 2021. Määräykset ja ohjeet 2019:2a. Helsinki: Opetushallitus. Saatavilla:

[https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/lukion\\_opetussuunnitelman\\_perusteet\\_2019.pdf](https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/lukion_opetussuunnitelman_perusteet_2019.pdf)

Lukiolaisbarometri 2022. Suomen Lukiolaisten Liitto. Saatavilla:

<https://lukio.fi/lukiolaisbarometri-2022-julkaistu/>

Metsämuuronen, J. & Nousiainen, S. (2021). Matematiikkaa COVID-19-pandemian varjossa. Matematiikan osaaminen 9. luokan lopussa keväällä 2021. Julkaisut 27:2021. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus.

[Mäntylä, K., Veivo, O., Pollari, P. & Toomar, J. \(2022\). English only? : kielten opettajien käsityksiä kielivalintojen monipuolistamisen esteistä ja keinoista. \*Kieli, koulutus ja yhteiskunta\*, 12\(2\)](#)

Niemonen, R. & Martikainen, A. (10.5.2021) *Yle Uutiset*. Saatavilla: <https://yle.fi/a/3-11914722>. Viitattu: 24.3.2023.

Nissinen, K., Ursin J., Hyytinen, H., Kleemola, K. (2021). Korkeakouluopiskelijoiden geneeriset taidot. Teoksessa Ursin, J, Hyytinen, H. & Silvennoinen, K. (toim.). Korkeakouluopiskelijoiden geneeristen taitojen arviointi – Kappas!-hankkeen tuloksia. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2021:6. Saatavilla:

[https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/162666/OKM\\_2021\\_6.pdf](https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/162666/OKM_2021_6.pdf).

Nivala, M., Paranko, J., Gruber, H. & Lehtinen, E. (2016). The role of prior knowledge and students' perceptions in learning of biomedical sciences. Medical Science Educator, September 2019.

Opetus- ja kulttuuriministeriö. (2023). LUMA(TE)-strategia ja -toimenpidesuunnitelma: Luonnontieteiden, matematiikan ja tekniikan osaajat yhteiskunnan hyvinvoinnin ja kasvun tukena. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja: 2023:11.

Pekkarinen, T. & Sarvimäki, M. (2016). Parempi tapa valita korkekouluopiskelijat. VATT policy brief 1/2016. Saatavilla: <https://vatt.fi/parempi-tapa-valita-korkeakouluopiskelijat>. Viitattu 16.3.2023.

Pollari, P., Veivo, O., Toomar, J., & Mäntylä, K. (2022). Abiturienttien kokemuksia vieraan kielen opiskelun työläydestä ja sen vaikutuksesta lukion kielivalintoihin. In T. Seppälä, S. Lesonen, P. Iikkanen, & S. D'hondt (Eds.), *Kieli, muutos ja yhteiskunta* (pp. 217-233). Suomen soveltavan kielitieteen yhdistys AFinLA. AFinLA:n vuosikirja, 2022. <https://doi.org/10.30661/afinlavk.114478>

Pursiainen, J. & Vähähyppä, K. (2022). [Yliopistoon ilman älliä?](#) Dimensio-lehti 18.8.2022.

Pyykkö, R. (2017). *Monikielisyys vahvuudeksi*. Selvitys Suomen kielivarannon tilasta ja tasosta. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2017:51.

Rahikka, M. (2023). *Vuoden 2022 ylioppilaiden arvosanajakaumia - työt ovat erilaisia kuin pojat*. Blogikirjoitus 12.2.2023. Saatavilla: <https://mikkorahikka.blog/2023/02/12/vuoden-2022-ylioppilaiden-arvosanajakaumia-tytot-ovat-erilaisia-kuin-pojat/>.

Rantanen, P. (2004). Valinnasta työelämään: Ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulujen opiskelijavalinnan tarkastelua. Opetusministeriön julkaisuja 2004:19. <http://urn.fi/URN:ISBN:952-442-748-6>

Richardson, M., Abraham, C. & Bond, R. (2012). Psychological correlates of university students' academic performance: A systematic review and meta-analysis. *Psychol. Bull.* 138, 353–387.

Sadler, P. & Tai, R. (2007). The Two High-School Pillars Supporting College Science. *Science*. Vol 317.

Salmela-Aro, K. (2020). The Role of Motivation and Academic Wellbeing – the Transition from Secondary to Further Education in STEM in Finland. *European Review*, 28(S1), S121-S134. doi:10.1017/S1062798720000952

Salmela-Aro, K. & Hietajärvi, L. (2020). Lukiolaisten hyvinvointi vaatii toimenpiteitä. Julkaisussa *Lukiolaisbarometri 2019*. Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus, s. 1-19.

Steenman, S. C., Bakker, W. E., & van Tartwijk, J. W. F. (2014). [Predicting different grades in different ways for selective admission: disentangling the first-year grade point average](#). *Studies in Higher Education*, 41(8), 1408–1423.

Suomen lukiolaisten liitto (2022). Lukiolaiset: Ylioppilaskirjoituksista ei pidä luopua. Saatavilla: <https://lukio.fi/ylioppilaskirjoituksista-ei-pida-luopua/>. Viitattu: 1.2.2023.

Suomen yhteiskunta-alan ylioppilaat SYY ry. (2021). Epäoikeudenmukaiset opiskelijavalinnat on korjattava. 3.12.2021. Saatavilla: <https://www.sttinfo.fi/tiedote/syyn-kannanotto-epaoikeudenmukaiset-opiskelijavalinnat-on-korjattava?publisherId=3030189&releaseId=69926578> Viitattu: 1.2.2023.

Tähkä, T. (2022). Ylioppilastutkintolautakunta. Katsaus ilmoittautumisiin ja uusintoihin. Powerpoint-esitys 16.3.2022.



[Veivo, O., Pollari, P., Toomar, J. & Mäntylä, K. \(2021\). "Englanti jyrää": kieltenopettajien keinoja ja ehdotuksia kielivalintojen monipuolistamiseksi. Teoksessa R. Hildén, P. Portaankorva-Koivisto, & T. Mäkipää \(toim.\), \*Aineenopetus ja aiheenopetus\* \(pp. 49-70\). Helsingin yliopisto. Ainedidaktisia tutkimuksia, 20](#)

Vipunen (2023). Opetushallinnon tilastopalvelu. Saatavilla: <https://vipunen.fi/>. Viitattu 21.3.2023.

YTL (2023). Tilastotaulukot. Saatavilla: <https://www.ylioppilastutkinto.fi/tietopalvelut/tilastot/tilastotaulukot>. Viitattu: 21.3.2023.

## Opublikerade källor:

Kupiainen, S. (2023). Esitys yliopistojen opiskelijavalintojen kehittämishankkeen webinaarissa 16.2.2023. Tallenne saatavilla: <https://blogs.helsinki.fi/valintahanke/webinaarit/>.

Suhonen, T. (2023). Rekisterianalyysit. Osa yliopistojen opiskelijavalintojen kehittämishankkeen tilaamaa tutkimusta, jonka raportti valmistuu arviolta huhti-toukokuussa 2023. Alustavia tuloksia esitelty opiskelijavalintojen kehittämishankkeen webinaareissa. Tallenteet ja materiaalit saatavilla: <https://blogs.helsinki.fi/valintahanke/webinaarit/>.

Kalmbach, A. & Virkola, T. (2023). Pistemallisimulaatiot. Osa yliopistojen opiskelijavalintojen kehittämishankkeen tilaamaa tutkimusta, jonka raportti valmistuu arviolta huhti-toukokuussa 2023. Alustavia tuloksia esitelty opiskelijavalintojen kehittämishankkeen webinaareissa. Tallenteet ja materiaalit saatavilla: <https://blogs.helsinki.fi/valintahanke/webinaarit/>.

Lauronen, T. (2023). Lukiolaisten kokemukset. Osa yliopistojen opiskelijavalintojen kehittämishankkeen tilaamaan tutkimusta, jonka raportti valmistuu arviolta huhti-toukokuussa 2023. Alustavia tuloksia esitelty opiskelijavalintojen kehittämishankkeen webinaareissa. Tallenteet ja materiaalit saatavilla: <https://blogs.helsinki.fi/valintahanke/webinaarit/>.

Sidosryhmäkeskustelut yliopistojen opiskelijavalintojen kehittämishankkeen ja eri sidosryhmien välillä ajalla 03/2022 - 03/2023.

Yliopistojen opiskelijavalintojen kehittämishankkeen toimesta tehty, lukioiden opinto-ohjaajille ja rehtoreille sekä yliopistojen henkilöstölle suunnattu kartoituskysely kesällä 2022

## Bilagor

# BILAGA 1

POÄNGTABELLER OCH TRÖSKELKRITERIER

# Innehåll

---

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| Allmänna poängsättningsregler .....                  | 2         |
| Poängsättning för studentexamen i Finland .....      | 2         |
| <b>Tabell A</b> .....                                | <b>2</b>  |
| <b>Tabell B</b> .....                                | <b>4</b>  |
| <b>Tabell C</b> .....                                | <b>5</b>  |
| <b>Tabell D</b> .....                                | <b>6</b>  |
| <b>Tabell E</b> .....                                | <b>7</b>  |
| <b>Tabell F</b> .....                                | <b>10</b> |
| <b>Tabell G</b> .....                                | <b>12</b> |
| <b>Tabell H</b> .....                                | <b>14</b> |
| <b>Tabell I</b> .....                                | <b>16</b> |
| <b>Tabell J</b> .....                                | <b>18</b> |
| <b>Tabell K</b> .....                                | <b>20</b> |
| Poängsättning för EB-, RP-, DIA- och IB-examen ..... | 22        |
| <b>Tabell A</b> .....                                | <b>22</b> |
| <b>Tabell B</b> .....                                | <b>26</b> |
| <b>Tabell C</b> .....                                | <b>29</b> |
| <b>Tabell D</b> .....                                | <b>32</b> |
| <b>Tabell E</b> .....                                | <b>36</b> |
| <b>Tabell F</b> .....                                | <b>40</b> |
| <b>Tabell G</b> .....                                | <b>44</b> |
| <b>Tabell H</b> .....                                | <b>48</b> |
| <b>Tabell I</b> .....                                | <b>52</b> |
| <b>Tabell J</b> .....                                | <b>56</b> |
| <b>Tabell K</b> .....                                | <b>60</b> |

---

## Allmänna poängsättningsregler

Om sökanden saknar något av de ämnen som poängsätts får hen noll poäng för det. Sökanden kan dock bli vald utan ämnet i fråga, om de betygspoäng som sökanden fått för andra ämnen räcker för att bli vald.

Studentprov i samma ämne ger poäng endast en gång, även om den sökande avlagt flera studentprov i samma ämne, till exempel en kort och lång lärokurs i samma språk eller en kort och lång lärokurs i matematik. Den sökande kan inte få poäng för olika studentprov i samma språk ens om det ena provet är ett modersmålsprov och det andra ett prov i ett främmande språk (kort, medellång eller lång).

I det gamla realprovet (realprov som avlagts före 2006) ges inga poäng, eftersom det skett betydande innehållsmässiga förändringar i studentexamens realprov.

## Poängsättning för studentexamen i Finland

### Tabell A

*Ekonomi, pedagogik, logopedi och valmennustiede*

|                                                                                        | L    | E    | M    | C    | B    | A   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, lång ELLER kort matematik)</b> |      |      |      |      |      |     |
| Matematik, lång                                                                        | 28,9 | 28,6 | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Matematik, kort                                                                        | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</b>                 |      |      |      |      |      |     |
| Modersmål                                                                              | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens</b>                                                                 |      |      |      |      |      |     |
| Långt språk                                                                            | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Medellångt språk                                                                       | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Kort språk (exkl. kort engelska)                                                       | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Fysik                                                                                  | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Historia                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Kemi                                                                                   | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geografi                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Psykologi                                                                              | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Hälsokunskap                                                                           | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Religion/Livsåskådning                                                                 | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Samhällslära                                                                           | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Kort engelska                                                                          | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|                         | Tröskelkriterier                              |
|-------------------------|-----------------------------------------------|
| Ekonomiska vetenskaper  | Godkänt vitsord i matematik (lång eller kort) |
| Det pedagogiska området | Inga tröskelkriterier                         |
| Logopedi                | Modersmål minst M                             |
| Valmennustiede          | Inga tröskelkriterier                         |

## Kriterier för sökande med samma poäng, tabell A

Vid lika poäng rangordnas de sökande genom att i nämnda ordning jämföra de betygspoäng som sökandena fått i följande ämnen:

1. Betygspoäng för vitsord i modersmålet
2. Betygspoäng för vitsord i matematik
3. Betygspoäng för annat vitsord i ämne som ger sökanden de högsta poängen
4. Betygspoäng för annat vitsord i ämne som ger sökanden de näst högsta poängen

## Ansökningsmål, tabell A

### *Ekonomiska vetenskaper*

Aalto-yliopisto:

- Kauppatieteet
- Economics
- International Business

Hanken Svenska handelshögskolan: Ekonomi

Itä-Suomen yliopisto: Kauppatieteet

Jyväskylän yliopisto:

- Kauppatieteet
- Taloustiede

LUT-yliopisto: Kauppatieteet

Oulun yliopisto:

- Kauppatieteet
- International Business Management

Tampereen yliopisto: Kauppatieteet

Turun yliopisto: Kauppatieteet

Vaasan yliopisto: Kauppatieteet

Vaasan yliopisto: Tuotantotalous ja tietojärjestelmätiede

Åbo Akademi: Ekonomi

### *Logopedi*

Helsingin yliopisto: Logopedia

Itä-Suomen yliopisto: Logopedia

Oulun yliopisto: Logopedia

Tampereen yliopisto: Logopedia

Turun yliopisto: Logopedia

Åbo Akademi: Logopedi

### *Pedagogik*

Helsingin yliopisto:

- Erityispedagogiikka
- Kotitalousopettaja
- Käsityönopettaja
- Luokanopettaja
- Klasslärare
- Varhaiskasvatuksen opettaja
- Lärare inom småbarnspedagogik
- Yleinen ja aikuiskasvatustiede
- Allmän och vuxenpedagogik

Itä-Suomen yliopisto:

- Erityisopettaja
- Erityisopettaja ja erityisluokanopettaja
- Kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen asiantuntija

- Kotitalousopettaja
- Käsityönopettaja, monimateriaalinen käsityö
- Luokanopettaja
- Opinto-ohjaaja ja uraohjaaja
- Varhaiskasvatuksen opettaja

Jyväskylän yliopisto:

- Erityispedagogiikka
- Kasvatustiede ja aikuiskasvatustiede
- Koulutusteknologia
- Luokanopettaja
- Varhaiskasvatuksen opettaja

Lapin yliopisto:

- Erityisopettaja
- Kasvatusala
- Luokanopettaja

Oulun yliopisto:

- Erityispedagogiikka
- Kasvatustieteet
- Luokanopettaja
- Oppimistieteet
- Varhaiskasvatus

Tampereen yliopisto:

- Elinikäinen oppiminen ja kasvatus
- Luokanopettaja
- Varhaiskasvatus

Turun yliopisto:

- Erityisopettaja
- Kasvatustieteet (kasvatustiede, aikuiskasvatustiede, erityispedagogiikka)
- Käsityön aineenopettaja
- Luokanopettaja
- Varhaiskasvatuksen opettaja

Åbo Akademi:

- Klasslärare
- Klasslärare, språkbild
- Pedagogiskt ledarskap och utvecklingsarbete
- Lärare inom småbarnspedagogik
- Lärare inom småbarnspedagogik, språkbild
- Slöjdvetenskap och hushållsvetenskap
- Speciallärare

### *Valmennustiede*

Jyväskylän yliopisto: Valmennustiede

## Tabell B

### Geografi

|                                                                                        | L    | E    | M    | C    | B    | A   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, lång ELLER kort matematik)</b> |      |      |      |      |      |     |
| Geografi                                                                               | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Matematik, lång                                                                        | 28,9 | 28,6 | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Matematik, kort                                                                        | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</b>                 |      |      |      |      |      |     |
| Modersmål                                                                              | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                              |      |      |      |      |      |     |
| Långt språk                                                                            | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Medellångt språk                                                                       | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Kort språk (exkl. kort engelska)                                                       | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Fysik                                                                                  | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Historia                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Kemi                                                                                   | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Psykologi                                                                              | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Hälsokunskap                                                                           | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Religion/Livsåskådning                                                                 | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Samhällslära                                                                           | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Kort engelska                                                                          | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|          |                       |
|----------|-----------------------|
|          | Tröskelkriterier      |
| Geografi | Inga tröskelkriterier |

## Kriterier för sökande med samma poäng, tabell B

Vid lika poäng rangordnas de sökande genom att i nämnda ordning jämföra de betygspoäng som sökandena fått i följande ämnen:

1. Betygspoäng för vitsord i modersmålet
2. Betygspoäng för vitsord i geografi
3. Betygspoäng för vitsord i matematik
4. Betygspoäng för annat vitsord i ämne som ger sökanden de högsta poängen

## Ansökningsmål, tabell B

Helsingin yliopisto: Maantiede  
Itä-Suomen yliopisto: Maantiede ja ympäristöpolitiikka  
Oulun yliopisto: Maantiede  
Turun yliopisto: Maantiede

## Tabell C

### Psykologi

|                                                                                        | L    | E    | M    | C    | B    | A   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, lång ELLER kort matematik)</b> |      |      |      |      |      |     |
| Psykologi                                                                              | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Matematik, lång                                                                        | 28,9 | 28,6 | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Matematik, kort                                                                        | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</b>                 |      |      |      |      |      |     |
| Modersmål                                                                              | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                              |      |      |      |      |      |     |
| Långt språk                                                                            | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Medellångt språk                                                                       | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Kort språk (exkl. kort engelska)                                                       | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Fysik                                                                                  | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Historia                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Kemi                                                                                   | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geografi                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Hälsokunskap                                                                           | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Religion/Livsåskådning                                                                 | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Samhällslära                                                                           | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Kort engelska                                                                          | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|           |                       |
|-----------|-----------------------|
|           | Tröskelkriterier      |
| Psykologi | Inga tröskelkriterier |

## Kriterier för sökande med samma poäng, tabell C

Vid lika poäng rangordnas de sökande genom att i nämnda ordning jämföra de betygspoäng som sökandena fått i följande ämnen:

1. Betygspoäng för vitsord i modersmålet
2. Betygspoäng för vitsord i psykologi
3. Betygspoäng för vitsord i matematik
4. Betygspoäng för annat vitsord i ämne som ger sökanden de högsta poängen

## Ansökningsmål, tabell C

Helsingin yliopisto: Psykologia  
 Itä-Suomen yliopisto: Psykologia  
 Jyväskylän yliopisto: Psykologia  
 Oulun yliopisto: Psykologia  
 Tampereen yliopisto: Psykologia  
 Turun yliopisto: Psykologia  
 Åbo Akademi: Psykologi

## Tabell D

### Hälsovetenskaper och idrottspedagogik

|                                                                                        | L    | E    | M    | C    | B    | A   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, lång ELLER kort matematik)</b> |      |      |      |      |      |     |
| Hälsokunskap                                                                           | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Matematik, lång                                                                        | 28,9 | 28,6 | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Matematik, kort                                                                        | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</b>                 |      |      |      |      |      |     |
| Modersmål                                                                              | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                              |      |      |      |      |      |     |
| Långt språk                                                                            | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Medellångt språk                                                                       | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Kort språk (exkl. kort engelska)                                                       | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Fysik                                                                                  | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Historia                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Kemi                                                                                   | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geografi                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Psykologi                                                                              | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Religion/Livsåskådning                                                                 | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Samhällslära                                                                           | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Kort engelska                                                                          | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|                  |                       |
|------------------|-----------------------|
|                  | Tröskelkriterier      |
| Idrottspedagogik | Inga tröskelkriterier |
| Hälsovetenskaper | Inga tröskelkriterier |

## Kriterier för sökande med samma poäng, tabell D

Vid lika poäng rangordnas de sökande genom att i nämnda ordning jämföra de betygspoäng som sökandena fått i följande ämnen:

1. Betygspoäng för vitsord i modersmålet
2. Betygspoäng för vitsord i hälsokunskap
3. Betygspoäng för vitsord i matematik
4. Betygspoäng för annat vitsord i ämne som ger sökanden de högsta poängen

## Ansökningsmål, tabell D

### Hälsovetenskaper

Itä-Suomen yliopisto: Terveystieteiden  
Jyväskylän yliopisto: Terveystieteet  
Oulun yliopisto: Terveystieteet  
Tampereen yliopisto: Kansanterveystiede  
Åbo Akademi: Hälsövetenskaper

### Idrottspedagogik

Jyväskylän yliopisto: Liikuntapedagogiikka

## Tabell E

**Litteraturvetenskaper, inhemska språk, kulturvetenskaper, konstforskning, juridik, främmande språk (grundnivå), kommunikationsvetenskaper och samhällsvetenskaper**

|                                                                               | L    | E    | M    | C    | B    | A   |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <i>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</i>        |      |      |      |      |      |     |
| Modersmål                                                                     | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (4 ämnen som ger de bästa poängen, högst en matematik)</b> |      |      |      |      |      |     |
| Matematik, lång                                                               | 28,9 | 28,6 | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Matematik, kort                                                               | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Långt språk                                                                   | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Medellångt språk                                                              | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Kort språk (exkl. kort engelska)                                              | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Historia                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geografi                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Psykologi                                                                     | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Hälsokunskap                                                                  | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Religion/Livsåskådning                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Samhällslära                                                                  | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                       | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Fysik                                                                         | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Kemi                                                                          | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Kort engelska                                                                 | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|                             | Tröskelkriterier      |
|-----------------------------|-----------------------|
| Litteraturvetenskaper       | Modersmål minst M     |
| kulturvetenskaper           | Inga tröskelkriterier |
| Konstforskning              | Inga tröskelkriterier |
| Juridik                     | Inga tröskelkriterier |
| Främmande språk (grundnivå) | Inga tröskelkriterier |
| Kommunikationsvetenskaper   | Minst C i modersmål   |
| Samhällsvetenskaper         | Inga tröskelkriterier |

| Område (inhemska språk)                                                                    | Tröskelkriterier                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enaresamiska                                                                               | Inga tröskelkriterier                                                                                                                                                                |
| Skoltsamiska                                                                               | Inga tröskelkriterier                                                                                                                                                                |
| Nordsamiska                                                                                | Nordsamiska som modersmål minst C eller som kort språk minst E                                                                                                                       |
| Nordiska språk (svenska som modersmål) och nordisk litteratur, HU                          | Svenska som modersmål <b>eller</b> svenska som andra språk (R2) minst M                                                                                                              |
| Pohjoismaiset kielet (ruotsi toisena kotimaisena kielenä), HU                              | Svenska som andra inhemska språk, lång lärokurs minst M <b>eller</b> medellång lärokurs minst E                                                                                      |
| Svenska/nordiska språk, övriga ansökningsmål                                               | Svenska som modersmål <b>eller</b> svenska som andra språk (R2) minst C <b>eller</b> svenska som andra inhemska språk, lång lärokurs minst M <b>eller</b> medellång lärokurs minst E |
| Suomen kieli ja suomalais-ugrilaiset kielet ja kulttuurit sekä kotimainen kirjallisuus, HU | Finska som modersmål minst M                                                                                                                                                         |

| Område (inhemska språk)       | Tröskelkriterier                                                                                                                          |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Suomen kieli ja kulttuuri, HU | Finska som andra språk (S2) minst M eller finska som andra inhemska språk lång lärokurs minst E                                           |
| Finska, övriga ansökningsmål  | Finska som modersmål <b>eller</b> finska som andra språk (S2) minst M <b>eller</b> finska som andra inhemska språk, lång lärokurs minst E |
| Teckenspråk                   | Inga tröskelkriterier                                                                                                                     |

## Kriterier för sökande med samma poäng, tabell E

Vid lika poäng rangordnas de sökande genom att i nämnda ordning jämföra de betygspoäng som sökandena fått i följande ämnen:

1. Betygspoäng för vitsord i modersmålet
2. Betygspoäng för vitsord i matematik
3. Betygspoäng för annat vitsord i ämne som ger sökanden de högsta poängen
4. Betygspoäng för annat vitsord i ämne som ger sökanden de näst högsta poängen

## Ansökningsmål, tabell E

### Litteraturvetenskaper

Jyväskylän yliopisto: Kirjallisuus

Tampereen yliopisto: Kirjallisuustiede

Turun yliopisto: Kirjallisuustieteet

### De inhemska språken

Helsingin yliopisto:

- Nordiska språk (svenska som modersmål) och nordisk litteratur
- Pohjoismaiset kielet (ruotsi toisena kotimaisena kielenä)
- Suomen kieli ja kulttuuri
- Suomen kieli ja suomalais-ugrilaiset kielet ja kulttuurit sekä kotimainen kirjallisuus

Itä-Suomen yliopisto:

- Ruotsin kieli
- Suomen kieli ja kirjallisuus

Jyväskylän yliopisto:

- Suomen kielen ja kirjallisuuden aineenopettaja
- Suomen kieli
- Viittomakielen asiantuntija

Oulun yliopisto:

- Ruotsin kieli
- Saamen kieli, inarinsaame
- Saamen kieli, koltansaame
- Saamen kieli, pohjoissaame
- Suomen kieli ja kirjallisuudentutkimus

Tampereen yliopisto:

- Pohjoismaiset kielet
- Suomen kieli

Turun yliopisto:

- Pohjoismaiset kielet
- Suomen kieli ja suomalais-ugrilainen kielentutkimus

Åbo Akademi:

- Finska språket
- Svenska språket

### Kulturvedenskaper eller konsthistoria

Helsingin yliopisto:

- Kulttuurien tutkimus

- Taiteiden tutkimus

Itä-Suomen yliopisto: Kulttuurintutkimus, Joensuu

Jyväskylän yliopisto:

- Kulttuurit ja yhteisöt muuttuvassa maailmassa
- Musiikkiteide
- Taidehistoria ja taidekasvatus

Oulun yliopisto:

- Informaatiotutkimus
- Kulttuuriantropologia ja arkeologia
- Saamelainen kulttuuri

Turun yliopisto:

- Digitaalinen kulttuuri, maisema ja kulttuuriperintö
- Kulttuurien tutkimus
- Median, musiikin ja taiteen tutkimus

Åbo Akademi: Kultur, historia och filosofi

### Juridik

Helsingin yliopisto:

- Juridik
- Oikeustiede

Itä-Suomen yliopisto:

- Julkisoikeus
- Oikeustiede

Lapin yliopisto: Oikeustiede

Turun yliopisto: Oikeustiede

Åbo Akademi: Rättsnotarie

### Främmande språk (grundnivå)

Helsingin yliopisto: Maailman kielet ja kielitieteet

Turun yliopisto:

- Italia
- Kiina
- Klassiset kielet ja antiikin kulttuuri

Åbo Akademi: Ryska språket och litteraturen

*Kommunikationsvetenskaper*

Jyväskylän yliopisto:

- Journalistiikka
- Viestintä

LUT-yliopisto: Viestintätieteet

Tampereen yliopisto:

- Informaatiotutkimus
- Journalistiikka
- Mediatutkimus
- Viestintä

Vaasan yliopisto: Viestintätieteet

*Samhällsvetenskaper*

Helsingin yliopisto:

- Poliittika ja viestintä
- Sosiaalitieteet: sosiaalipsykologia, sosiologia ja yhteiskuntapolitiikka
- Sosiaalitieteet: sosiaalityö
- Yhteiskunnallinen muutos

Helsingin yliopisto, Svenska social- och kommunalhögskolan:

- Samhällsvetenskaper, ansökningsmålet samhällsvetenskaper
- Samhällsvetenskaper, ansökningsmålet socialt arbete

Itä-Suomen yliopisto:

- Sosiaalityö
- Yhteiskuntatieteet

Jyväskylän yliopisto:

- Liikunnan yhteiskuntatieteet
- Sosiaalityö
- Yhteiskuntatieteet ja filosofia

Lapin yliopisto:

- Hallintotiede, johtamisen psykologia ja johtaminen
- Matkailututkimus
- Poliittikatieteet ja sosiologia
- Sosiaalityö

LUT-yliopisto: Yhteiskuntatieteet

Tampereen yliopisto:

- Administrative Sciences, Sustainable Urban Development
- Hallintotieteet
- Poliittikan tutkimus
- Social Sciences, Sustainable Urban Development
- Sosiaalityö
- Yhteiskuntatutkimus

Turun yliopisto:

- Poliittinen historia ja valtio-oppi
- Sosiaalitieteet
- Sosiaalityö

Vaasan yliopisto: Hallintotieteet

Åbo Akademi:

- Samhällsvetenskaper
- Socialvetenskaper

## Tabell F

### Filosofi, historia och teologi

|                                                                               | L    | E    | M    | C    | B    | A   |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla)</b>                   |      |      |      |      |      |     |
| Filosofi eller historia eller religion eller livsåskådning*                   | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</b>        |      |      |      |      |      |     |
| Modersmål                                                                     | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (3 ämnen som ger de bästa poängen, högst en matematik)</b> |      |      |      |      |      |     |
| Matematik, lång                                                               | 28,9 | 28,6 | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Matematik, kort                                                               | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Långt språk                                                                   | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Medellångt språk                                                              | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Kort språk (exkl. kort engelska)                                              | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Historia                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geografi                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Psykologi                                                                     | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Hälsokunskap                                                                  | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Religion/Livsåskådning                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Samhällslära                                                                  | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                       | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Fysik                                                                         | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Kemi                                                                          | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Kort engelska                                                                 | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

\* som vägt ämne poängsätts det läroämne som ger sökande de bästa poängen

|          | Tröskelkriterier      |
|----------|-----------------------|
| Filosofi | Inga tröskelkriterier |
| Historia | Inga tröskelkriterier |
| Teologi  | Inga tröskelkriterier |

## Kriterier för sökande med samma poäng, tabell F

Vid lika poäng rangordnas de sökande genom att i nämnda ordning jämföra de betygspoäng som sökandena fått i följande ämnen:

1. Betygspoäng för vitsord i modersmålet
2. Betygspoäng för vitsord i filosofi, historia, religion eller livsåskådning
3. Betygspoäng för vitsord i matematik
4. Betygspoäng för annat vitsord i ämne som ger sökanden de högsta poängen

## Ansökningsmål, tabell F

### *Filosofi*

Helsingin yliopisto:

- Filosofia (suomeksi)
- Filosofi (ruotsiksi)

Turun yliopisto: Filosofia

### *Historia*

Helsingin yliopisto: Historia

Itä-Suomen yliopisto: Historia, Joensuu

Jyväskylän yliopisto: Historia

Oulun yliopisto: Historia ja tieteiden ja aatteiden historia

Tampereen yliopisto: Historia

Turun yliopisto: Historia ja arkeologia

### *Teologi*

Helsingin yliopisto: Teologia ja uskonnotutkimus

Itä-Suomen yliopisto:

- Läntinen teologia, teologi
- Läntinen teologia, opetusala
- Ortodoksinen teologia, teologi
- Ortodoksinen teologia, kirkkomusiikki
- Ortodoksinen teologia, opetusala

Åbo Akademi: Teologi

## Tabell G

### Främmande språk som kräver kunskaper i språket i fråga

|                                                                                                 | L    | E    | M    | C    | B    | A   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, långt, medellångt ELLER kort språk)</b> |      |      |      |      |      |     |
| Språk som söks, långt                                                                           | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Språk som söks, medellångt                                                                      | 31,8 | 28,6 | 25,4 | 19,1 | 9,5  | 4,8 |
| Språk som söks, kort                                                                            | 29,9 | 26,9 | 23,9 | 17,9 | 9,0  | 4,5 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</b>                          |      |      |      |      |      |     |
| Modersmål                                                                                       | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (3 ämnen som ger de bästa poängen, högst en matematik)</b>                   |      |      |      |      |      |     |
| Matematik, lång                                                                                 | 28,9 | 28,6 | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Matematik, kort                                                                                 | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Långt språk                                                                                     | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Medellångt språk                                                                                | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Kort språk (exkl. kort engelska)                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Historia                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geografi                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Psykologi                                                                                       | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Hälsokunskap                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Religion/Livsåskådning                                                                          | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Samhällslära                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                                         | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Fysik                                                                                           | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Kemi                                                                                            | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Kort engelska                                                                                   | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|            | Tröskelkriterier                                |
|------------|-------------------------------------------------|
| Engelska   | Lång engelska minst E                           |
| Spanska    | Lång spanska minst C eller kort spanska minst M |
| Italienska | Kort italienska minst M                         |
| Franska    | Lång franska minst C eller kort franska minst M |
| Tyska      | Lång tyska minst C eller kort tyska minst M     |
| Ryska      | Lång ryska minst C eller kort ryska minst M     |

## Kriterier för sökande med samma poäng, tabell G

Vid lika poäng rangordnas de sökande genom att i nämnda ordning jämföra de betygspoäng som sökandena fått i följande ämnen:

1. Betygspoäng för vitsord i modersmålet
2. Betygspoäng för vitsord i det språk som söks
3. Betygspoäng för vitsord i matematik
4. Betygspoäng för annat vitsord i ämne som ger sökanden de högsta poängen

## Ansökningsmål, tabell G

### *Engelska*

Helsingin yliopisto: Englanti

Itä-Suomen yliopisto: Englannin kieli, kulttuuri ja kääntäminen

Jyväskylän yliopisto:

- Kielten aineenopettaja, englannin kieli
- Kieliasiantuntija, englannin kieli
- Kielitietoisuutta ja monikielisyyttä tukeva opettajankoulutus, englannin kieli

Oulun yliopisto: Englannin kieli

Tampereen yliopisto: Englannin kieli

Turun yliopisto: Englannin kieli

Åbo Akademi: Engelska språket och litteraturen

### *Spanska*

Helsingin yliopisto: Espanja

Turun yliopisto: Espanja

### *Italienska*

Helsingin yliopisto: Italia

### *Franska*

Helsingin yliopisto: Ranska

Turun yliopisto: Ranska

Åbo Akademi: Franska språket och litteraturen

### *Tyska*

Helsingin yliopisto: Saksa

Oulun yliopisto: Saksan kieli ja kulttuuri

Tampereen yliopisto: Saksan kieli

Turun yliopisto: Saksan kieli

Åbo Akademi: Tyska språket och litteraturen

### *Ryska*

Helsingin yliopisto: Venäjä vieraana kielenä

Itä-Suomen yliopisto: Venäjän kieli

Tampereen yliopisto: Venäjän kieli

## Tabell H

**Lantbruksvetenskaper, matematiska vetenskaper, ekonomiska vetenskaper, informationsnätverk, databehandlingsvetenskap och systemvetenskap**

|                                                                                        | L    | E    | M    | C    | B    | A   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, lång ELLER kort matematik)</b> |      |      |      |      |      |     |
| Matematik, lång                                                                        | 37,9 | 34,1 | 30,3 | 22,7 | 11,4 | 5,7 |
| Matematik, kort                                                                        | 28,3 | 22,6 | 17,0 | 11,3 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</b>                 |      |      |      |      |      |     |
| Modersmål                                                                              | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (3 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                              |      |      |      |      |      |     |
| Långt språk                                                                            | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Medellångt språk                                                                       | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Kort språk (exkl. kort engelska)                                                       | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Fysik                                                                                  | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Kemi                                                                                   | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Historia                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Geografi                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Psykologi                                                                              | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Hälsokunskap                                                                           | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Religion/Livsåskådning                                                                 | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Samhällslära                                                                           | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Kort engelska                                                                          | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|                          | Tröskelkriterier                                                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Lantbruksvetenskaper     | Inga tröskelkriterier                                           |
| Matematiska vetenskaper  | Minst C i lång matematik eller minst E i kort matematik         |
| Informationsnätverk      | Godkänt vitsord i lång matematik                                |
| Nationalekonomi          | Godkänt vitsord i lång matematik eller minst C i kort matematik |
| Databehandlingsvetenskap | Minst C i lång matematik eller minst M i kort matematik         |
| Systemvetenskap          | Inga tröskelkriterier                                           |

## Kriterier för sökande med samma poäng, tabell H

Vid lika poäng rangordnas de sökande genom att i nämnda ordning jämföra de betygspoäng som sökandena fått i följande ämnen:

1. Betygspoäng för vitsord i matematik
2. Betygspoäng för vitsord i modersmålet
3. Betygspoäng för annat vitsord i ämne som ger sökanden de högsta poängen
4. Betygspoäng för annat vitsord i ämne som ger sökanden de näst högsta poängen

## Ansökningsmål, tabell H

### *Lantbruksvetenskaper*

Helsingin yliopisto: Maataloustieteet

### *Ekonomiska vetenskaper*

Helsingin yliopisto:

- o Taloustiede
- o Ympäristö- ja elintarviketalous

Turun yliopisto: Taloustiede

### *Matematiska vetenskaper*

Helsingin yliopisto:

- o Bachelor's Programme in Science
- o Matemaattiset tieteet
- o Matematiikan, fysiikan ja kemian opettaja

Itä-Suomen yliopisto:

- o Aineenopettaja ja luokanopettaja, matematiikka, fysiikka tai kemia
- o Aineenopettaja, matematiikka, fysiikka, kemia tai tietojenkäsittelytiede
- o Matematiikka

Jyväskylän yliopisto:

- o Matematiikan aineenopettaja
- o Matematiikan tai kemian aineenopettaja ja luokanopettaja, matematiikan opintosuunta
- o Matematiikka
- o Tilastotiede ja datatiede

Oulun yliopisto:

- o Aineenopettaja, matematiikka tai fysiikka
- o Matemaattiset tieteet

Tampereen yliopisto: Matematiikka ja tilastollinen data-analyysi

Turun yliopisto:

- o Matematiikan, fysiikan tai kemian aineenopettaja + luokanopettaja
- o Matematiikka ja tilastotiede

Åbo Akademi: Naturvetenskaper (matematik, fysik, kemi)

### *Informationsnätverk*

Aalto-yliopisto: Informaatioverkostot

### *Databehandlingsvetenskap*

Helsingin yliopisto: Tietojenkäsittelytiede

Itä-Suomen yliopisto:

- o Bachelor of Science, Information Technology
- o Liiketaloustiede ja tietojenkäsittelytiede
- o Tietojenkäsittelytiede

Jyväskylän yliopisto: Tietotekniikka

Oulun yliopisto: Tietojenkäsittelytiede

Tampereen yliopisto: Tietojenkäsittelytieteet

Turun yliopisto: Tietojenkäsittelytiede

Åbo Akademi: Datavetenskap

### *Systemvetenskap*

Jyväskylän yliopisto: Tietojärjestelmätiede

# Tabell I

**Biokemi, biologi och miljövetenskaper, farmaci, geovetenskap, skogsvetenskap, livsmedelsvetenskaper och näringslära**

|                                                                                        | L    | E    | M    | C    | B    | A   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, lång ELLER kort matematik)</b> |      |      |      |      |      |     |
| Biologi eller kemi eller fysik*                                                        | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Matematik, lång                                                                        | 37,9 | 34,1 | 30,3 | 22,7 | 11,4 | 5,7 |
| Matematik, kort                                                                        | 28,3 | 22,6 | 17,0 | 11,3 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</b>                 |      |      |      |      |      |     |
| Modersmål                                                                              | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                              |      |      |      |      |      |     |
| Långt språk                                                                            | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Medellångt språk                                                                       | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Kort språk (exkl. kort engelska)                                                       | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Fysik                                                                                  | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Kemi                                                                                   | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geografi                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Historia                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Psykologi                                                                              | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Hälsokunskap                                                                           | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Religion/Livsåskådning                                                                 | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Samhällslära                                                                           | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Kort engelska                                                                          | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

\* som vägt ämne poängsätts det läroämne som ger sökande de bästa poängen

|                              | Tröskelkriterier                                                |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Biokemi                      | Inga tröskelkriterier                                           |
| Biologi och miljövetenskaper | Inga tröskelkriterier                                           |
| Farmaci                      | Godkänt vitsord i kemi och matematik (lång eller kort)          |
| Geovetenskaper               | Inga tröskelkriterier                                           |
| Skogsvetenskaper             | Godkänt vitsord i lång matematik eller minst C i kort matematik |
| Livsmedelsvetenskaper        | Inga tröskelkriterier                                           |
| Näringslära                  | Inga tröskelkriterier                                           |

## Kriterier för sökande med samma poäng, tabell I

Vid lika poäng rangordnas de sökande genom att i nämnda ordning jämföra de betygspoäng som sökandena fått i följande ämnen:

1. Betygspoäng för vitsord i matematik
2. Betygspoäng för vitsord i modersmålet
3. Betygspoäng för vitsord i biologi, kemi eller fysik
4. Betygspoäng för annat vitsord i ämne som ger sökanden de högsta poängen

## Ansökningsmål, tabell I

### *Biokemi*

Helsingin yliopisto: Molekyylibiotieteet

Oulun yliopisto: Biokemia

Tampereen yliopisto: Bioteknologia ja biolääketieteen tekniikka

Turun yliopisto: Biokemia

### *Biologi och miljövetenskaper*

Helsingin yliopisto:

- o Biologia
- o Ympäristötieteet

Itä-Suomen yliopisto: Ympäristö- ja biotieteet

Jyväskylän yliopisto:

- o Biologia
- o Liikuntabiologia
- o Luonnonvarat ja ympäristö

Oulun yliopisto: Biologia

Turun yliopisto: Biologia

Åbo Akademi: Biovetenskaper

### *Farmaci*

Helsingin yliopisto:

- o Farmaseutti
- o Farmaseutti ja proviisori

Itä-Suomen yliopisto:

- o Farmaseutti
- o Farmaseutti ja proviisori

Åbo Akademi:

- o Farmaceut
- o Farmaceut och provisor

### *Geovetenskaper*

Helsingin yliopisto: Geotieteet

Oulun yliopisto: Geotieteet

Turun yliopisto: Geologia

Åbo Akademi: Naturvetenskaper (geologi)

### *Skogsvetenskaper*

Helsingin yliopisto: Metsätieteet

Itä-Suomen yliopisto: Metsätiede

### *Livsmedelsvetenskaper*

Helsingin yliopisto: Elintarviketieteet

### *Näringslära*

Itä-Suomen yliopisto: Ravitsemustiede

## Tabell J

### Fysikaliska vetenskaper, kemi och tekniska områden

|                                                                                        | L    | E    | M    | C    | B    | A   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, lång ELLER kort matematik)</b> |      |      |      |      |      |     |
| Fysik eller kemi                                                                       | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Matematik, lång                                                                        | 37,9 | 34,1 | 30,3 | 22,7 | 11,4 | 5,7 |
| Matematik, kort                                                                        | 28,3 | 22,6 | 17,0 | 11,3 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</b>                 |      |      |      |      |      |     |
| Modersmål                                                                              | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                              |      |      |      |      |      |     |
| Långt språk                                                                            | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Medellångt språk                                                                       | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Kort språk (exkl. kort engelska)                                                       | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Fysik                                                                                  | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Kemi                                                                                   | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Biologi                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Psykologi                                                                              | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Historia                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Geografi                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Hälsokunskap                                                                           | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Religion/Livsåskådning                                                                 | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Samhällslära                                                                           | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Kort engelska                                                                          | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|                         | Tröskelkriterier                                                                                                                                       |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fysikaliska vetenskaper | Minst C i lång matematik eller minst E i kort matematik                                                                                                |
| Kemi                    | Minst B i lång matematik eller minst M i kort matematik                                                                                                |
| Tekniska områden        | Lång matematik med vitsord som definieras separat med området. Vid behov dessutom fysik och/eller kemi med vitsord som definieras separat med området. |

## Kriterier för sökande med samma poäng, tabell J

Vid lika poäng rangordnas de sökande genom att i nämnda ordning jämföra de betygspoäng som sökandena fått i följande ämnen:

1. Betygspoäng för vitsord i matematik
2. Betygspoäng för vitsord i modersmålet
3. Fysikaliska vetenskaper och tekniska områden: betygspoäng för vitsord i fysik / Kemi: betygspoäng för vitsord i kemi
4. Betygspoäng för annat vitsord i ämne som ger sökanden de högsta poängen

## Ansökningsmål, tabell J

### *Fysikaliska vetenskaper*

Helsingin yliopisto: Fysikaaliset tieteet

Jyväskylän yliopisto: Fysiikka, fyysikko tai fysiikan aineenopettaja

Oulun yliopisto: Fysikaaliset tieteet

Turun yliopisto: Fysikaaliset tieteet

### *Kemi*

Helsingin yliopisto: Kemia

Itä-Suomen yliopisto: Kemia

Jyväskylän yliopisto:

- o Kemia, kemisti tai kemian aineenopettaja
- o Matematiikan tai kemian aineenopettaja ja luokanopettaja, kemian opintosuunta

Oulun yliopisto: Kemia

Turun yliopisto: Kemia

### *Tekniska områden*

Aalto-yliopisto:

- o Automaatio ja robotiikka
- o Bioinformaatioteknologia
- o Chemical Engineering
- o Computational Engineering
- o Data Science
- o Digital Systems and Design
- o Quantum Technology
- o Elektroniikka ja sähkötekniikka
- o Energia- ja konetekniikka
- o Informaatioteknologia
- o Kemian tekniikka
- o Kestävät yhdyskunnat
- o Kiinteistöalustus ja geoinformatiikka
- o Rakennustekniikka
- o Teknillinen fysiikka ja matematiikka
- o Teknillinen psykologia
- o Tietotekniikka
- o Tuotantotalous

Itä-Suomen yliopisto:

- o Fotoniikka
- o Kestävät teknologiat
- o Teknillinen fysiikka

Jyväskylän yliopisto:

- o Teknologiaojohtaminen
- o Tieto- ja ohjelmistotekniikka

LUT-yliopisto:

- o Energiatekniikka
- o Energy Technology
- o Electrical Engineering
- o Industrial Engineering and Management
- o Kemiantekniikka
- o Konetekniikka
- o Laskennallinen tekniikka
- o Mechanical Engineering
- o Software and Systems Engineering

- o Sähkötekniikka
- o Technology and Engineering Science
- o Tietotekniikka
- o Tuotantotalous
- o Ympäristötekniikka

Oulun yliopisto:

- o Computer Science and Engineering
- o Electronics and Communications Engineering
- o Elektroniikka ja tietoliikennetekniikka
- o Information Processing Science, Degree Programme in Digitalisation
- o Konetekniikka
- o Prosessitekniikka
- o Rakennus- ja yhdyskuntatekniikka
- o Tietotekniikka
- o Tuotantotalous
- o Ympäristötekniikka

Tampereen yliopisto:

- o Automaatiotekniikka
- o Bioteknologia ja biolääketieteen tekniikka
- o Computing and Electrical Engineering, Science and Engineering
- o Energiamurros
- o Konetekniikka
- o Matemaattisten aineiden DI-opettajankoulutus
- o Materiaalitekniikka
- o Natural Sciences and Mathematics, Science and Engineering
- o Ohjelmistotekniikka
- o Rakennustekniikka
- o Robotiikka
- o Sähkötekniikka
- o Technology, Sustainable Urban Development
- o Teknis-luonnontieteellinen
- o Tietojohtaminen
- o Tietotekniikka
- o Tuotantotalous
- o Ympäristö-, energia- ja biotekniikka

Turun yliopisto:

- o Automaatiotekniikka
- o Biotekniikka
- o Konetekniikka
- o Lääketieteellinen tekniikka ja terveysteknologia
- o Materiaalitekniikka
- o Tietotekniikka

Vaasan yliopisto:

- o Automaatio ja tietotekniikka
- o Data-arkkitehtuuri
- o Sähkö- ja energiatekniikka
- o Tuotantotalous

Åbo Akademi:

- o Datateknik
- o Kemi- och processteknik

## Tabell K

### Biomedicin och medicinska ämnen

|                                                                                          | L    | E    | M    | C    | B    | A   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, lång ELLER kort matematik)</b>   |      |      |      |      |      |     |
| Biologi                                                                                  | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Kemi                                                                                     | 32,3 | 29,1 | 25,8 | 19,4 | 9,7  | 4,8 |
| Matematik, lång                                                                          | 37,9 | 34,1 | 30,3 | 22,7 | 11,4 | 5,7 |
| Matematik, kort                                                                          | 28,3 | 22,6 | 17,0 | 11,3 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</b>                   |      |      |      |      |      |     |
| Modersmål                                                                                | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen, varav minst det ena ämnesreal)</b> |      |      |      |      |      |     |
| Långt språk                                                                              | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Medellångt språk                                                                         | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Kort språk (exkl. kort engelska)                                                         | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Fysik                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Psykologi                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                                 | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Historia                                                                                 | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Geografi                                                                                 | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Hälsokunskap                                                                             | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Religion/Livsåskådning                                                                   | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Samhällslära                                                                             | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Kort engelska                                                                            | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|                  |                       |
|------------------|-----------------------|
|                  | Tröskelkriterier      |
| Biomedicin       | Inga tröskelkriterier |
| Medicinska ämnen | Inga tröskelkriterier |

## Kriterier för sökande med samma poäng, tabell K

Vid lika poäng rangordnas de sökande genom att i nämnda ordning jämföra de betygspoäng som sökandena fått i följande ämnen:

1. Betygspoäng för vitsord i matematik
2. Betygspoäng för vitsord i modersmålet
3. Betygspoäng för vitsord i biologi
4. Betygspoäng för vitsord i kemi
5. Betygspoäng för vitsord i fysik
6. Betygspoäng för vitsord i psykologi
7. Betygspoäng för annat ämne som ger sökanden de högsta poängen

## Ansökningsmål, tabell K

### *Biomedicin*

Itä-Suomen yliopisto: Biolääketiede

Turun yliopisto: Biolääketiede

### *Medicinska ämnen*

Helsingin yliopisto:

- Eläinlääketiede
- Hammaslääketiede
- Lääketiede
- Medicin

Itä-Suomen yliopisto:

- Hammaslääketiede
- Lääketiede

Oulun yliopisto:

- Hammaslääketiede
- Lääketiede

Tampereen yliopisto: Lääketiede

Turun yliopisto:

- Hammaslääketiede
- Lääketiede

## Poängsättning för EB-, RP-, DIA- och IB-examen

Nedan beskrivs varje poängtabell och tröskelvillkor för EB-, RP-, DIA- och IB-examina. Vid lika poäng tillämpas samma regler för EB-, RP-, DIA- och IB-examina som för ovan nämnda finländska studentexamensbetyg.

### Tabell A

#### Poängsättning för EB-examen, tabell A

|                                                                                        | 9,00–10,00 | 8,00–8,99 | 7,00–7,99 | 6,00–6,99 | 5,50–5,99<br>(2020 och före<br>det avlagda<br>examina 5,00–<br>5,99) | 5,00–5,49<br>(2020 och före<br>det avlagda<br>examina 4,00–<br>4,99) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, lång ELLER kort matematik)</b> |            |           |           |           |                                                                      |                                                                      |
| Matematik, lång (5h)                                                                   | 28,9       | 28,6      | 26,0      | 20,2      | 8,7                                                                  | 4,3                                                                  |
| Matematik, kort (3h)                                                                   | 28,3       | 25,5      | 22,6      | 17,0      | 8,5                                                                  | 4,2                                                                  |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</b>                 |            |           |           |           |                                                                      |                                                                      |
| L1-språk                                                                               | 36,1       | 32,5      | 28,9      | 21,7      | 10,8                                                                 | 5,4                                                                  |
| <b>Övrig kompetens (3 ämnen som ger sökanden de högsta poängen)</b>                    |            |           |           |           |                                                                      |                                                                      |
| L2-språk                                                                               | 28,3       | 25,5      | 22,6      | 17,0      | 8,5                                                                  | 4,2                                                                  |
| L3-språk                                                                               | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                  | 3,8                                                                  |
| ONL-språk                                                                              | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                  | 3,8                                                                  |
| L4-språk                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| L5-språk                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Antikens grekiska                                                                      | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Biologi                                                                                | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Filosofi                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Fysik                                                                                  | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Historia                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Kemi                                                                                   | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Bildkonst                                                                              | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Latin                                                                                  | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Geografi                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Musik                                                                                  | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Ekonomi                                                                                | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |

|                         | Tröskelkriterier                                                            |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Ekonomiska vetenskaper  | Matematik (lång eller kort) minst 5,00 (eller 2020 och tidigare minst 4,00) |
| Det pedagogiska området | Inga tröskelkriterier                                                       |
| Logopedi                | L1-språk minst 7,00                                                         |
| Valmennustiede          | Inga tröskelkriterier                                                       |

## Poängsättning för RP- och DIA-examen, tabell A

|                                                                                   | 13–15 | 10–12 | 8–9  | 7    | 5–6  | 4   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, en matematik)</b>         |       |       |      |      |      |     |
| Matematik som examensämne                                                         | 28,9  | 28,6  | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Matematik från normenlighetsintyg                                                 | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b> |       |       |      |      |      |     |
| Modersmål: finska eller tyska                                                     | 36,1  | 32,5  | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (3 ämnen som ger sökanden de högsta poängen)</b>               |       |       |      |      |      |     |
| Finska                                                                            | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Tyska                                                                             | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Engelska                                                                          | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| B1-språk                                                                          | 25,0  | 20,0  | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| B2-språk                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| B3-språk                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                           | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Fysik                                                                             | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Historia                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Kemi                                                                              | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Bildkonst som examensämne                                                         | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geografi                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Musik som examensämne                                                             | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Ekonomi                                                                           | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Datateknik                                                                        | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Religion/Livsåskådning                                                            | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |

|                         | Tröskelkriterier                                             |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Ekonomiska vetenskaper  | Matematik (som examensämne eller normenlighetsintyg) minst 4 |
| Det pedagogiska området | Inga tröskelkriterier                                        |
| Logopedi                | Modersmål (finska eller tyska) minst 8                       |
| Valmennustiede          | Inga tröskelkriterier                                        |

## Poängsättning för IB-examen, tabell A

|                                                                                                                                                                                                                                | 7    | 6    | 5    | 4    | 3    | 2   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, en matematik)</b>                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |     |
| Mathematics: Analysis and approaches HL,<br>Mathematics: Applications and interpretation HL,<br>Mathematics: Analysis and approaches SL,<br>Further Mathematics,<br>Mathematics HL,<br>Mathematics SL,<br>Mathematical methods | 28,9 | 28,6 | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Mathematics: Applications and interpretation SL,<br>Mathematical Studies                                                                                                                                                       | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b>                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |     |
| Language A: literature,<br>Language A: language and literature,<br>Literature and performance                                                                                                                                  | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (3 ämnen som ger sökanden de högsta poängen)</b>                                                                                                                                                            |      |      |      |      |      |     |
| Language A: literature                                                                                                                                                                                                         | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Language A: language and literature                                                                                                                                                                                            | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Literature and performance                                                                                                                                                                                                     | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| English B                                                                                                                                                                                                                      | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Other language B subjects                                                                                                                                                                                                      | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Language AB                                                                                                                                                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biology                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Business management                                                                                                                                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Chemistry                                                                                                                                                                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Computer science                                                                                                                                                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Dance                                                                                                                                                                                                                          | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Design technology                                                                                                                                                                                                              | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Economics                                                                                                                                                                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Environmental systems and societies                                                                                                                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Film                                                                                                                                                                                                                           | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geography                                                                                                                                                                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Global politics                                                                                                                                                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| History                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Information technology in a global society                                                                                                                                                                                     | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Latin or Classical Greek                                                                                                                                                                                                       | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Music                                                                                                                                                                                                                          | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Physics                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Psychology                                                                                                                                                                                                                     | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Social and cultural anthropology                                                                                                                                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Sports, exercise and health science                                                                                                                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Theatre                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Visual arts                                                                                                                                                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| World religions                                                                                                                                                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |

|                         |                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <i>Tröskelkriterier</i>                                                                              |
| Ekonomiska vetenskaper  | Minst vitsord 2 i matematik                                                                          |
| Det pedagogiska området | Inga tröskelkriterier                                                                                |
| Logopedi                | Language A: literature, language A: language and literature eller literature and performance minst 5 |
| Valmennustiede          | Inga tröskelkriterier                                                                                |

## Tabell B

### Poängsättning för EB-examen, tabell B

|                                                                                        | 9,00–10,00 | 8,00–8,99 | 7,00–7,99 | 6,00–6,99 | 5,50–5,99<br>(2020 och före<br>det avlagda<br>examina 5,00–<br>5,99) | 5,00–5,49<br>(2020 och före<br>det avlagda<br>examina 4,00–<br>4,99) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, lång ELLER kort matematik)</b> |            |           |           |           |                                                                      |                                                                      |
| Geografi                                                                               | 34,0       | 30,6      | 27,2      | 20,4      | 10,2                                                                 | 5,1                                                                  |
| Matematik, lång (5h)                                                                   | 28,9       | 28,6      | 26,0      | 20,2      | 8,7                                                                  | 4,3                                                                  |
| Matematik, kort (3h)                                                                   | 28,3       | 25,5      | 22,6      | 17,0      | 8,5                                                                  | 4,2                                                                  |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</b>                 |            |           |           |           |                                                                      |                                                                      |
| L1-språk                                                                               | 36,1       | 32,5      | 28,9      | 21,7      | 10,8                                                                 | 5,4                                                                  |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                              |            |           |           |           |                                                                      |                                                                      |
| L2-språk                                                                               | 28,3       | 25,5      | 22,6      | 17,0      | 8,5                                                                  | 4,2                                                                  |
| L3-språk                                                                               | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                  | 3,8                                                                  |
| ONL-språk                                                                              | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                  | 3,8                                                                  |
| L4-språk                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| L5-språk                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Antikens grekiska                                                                      | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Biologi                                                                                | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Filosofi                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Fysik                                                                                  | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Historia                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Kemi                                                                                   | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Bildkonst                                                                              | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Latin                                                                                  | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Musik                                                                                  | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Ekonomi                                                                                | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |

|          |                         |
|----------|-------------------------|
|          | <i>Tröskelkriterier</i> |
| Geografi | Inga tröskelkriterier   |

## Poängsättning för RP- och DIA-examen, tabell B

|                                                                                   | 13–15 | 10–12 | 8–9  | 7    | 5–6  | 4   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, en matematik)</b>         |       |       |      |      |      |     |
| Geografi                                                                          | 34,0  | 30,6  | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Matematik som examensämne                                                         | 28,9  | 28,6  | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Matematik från normenlighetsintyg                                                 | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b> |       |       |      |      |      |     |
| Modersmål: finska eller tyska                                                     | 36,1  | 32,5  | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                         |       |       |      |      |      |     |
| Finska                                                                            | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Tyska                                                                             | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Engelska                                                                          | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| B1-språk                                                                          | 25,0  | 20,0  | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| B2-språk                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| B3-språk                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                           | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Fysik                                                                             | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Historia                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Kemi                                                                              | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Bildkonst som examensämne                                                         | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Musik som examensämne                                                             | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Ekonomi                                                                           | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Datateknik                                                                        | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Religion/Livsåskådning                                                            | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |

|          |                         |
|----------|-------------------------|
|          | <i>Tröskelkriterier</i> |
| Geografi | Inga tröskelkriterier   |

## Poängsättning för IB-examen, tabell B

|                                                                                                                                                                                                                                | 7    | 6    | 5    | 4    | 3    | 2   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, en matematik)</b>                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |     |
| Geography or environmental systems and societies                                                                                                                                                                               | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Mathematics: Analysis and approaches HL,<br>Mathematics: Applications and interpretation HL,<br>Mathematics: Analysis and approaches SL,<br>Further Mathematics,<br>Mathematics HL,<br>Mathematics SL,<br>Mathematical methods | 28,9 | 28,6 | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Mathematics: Applications and interpretation SL,<br>Mathematical Studies                                                                                                                                                       | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b>                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |     |
| Language A: literature,<br>Language A: language and literature,<br>Literature and performance                                                                                                                                  | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |     |
| Language A: literature                                                                                                                                                                                                         | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Language A: language and literature                                                                                                                                                                                            | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Literature and performance                                                                                                                                                                                                     | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| English B                                                                                                                                                                                                                      | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Other language B subjects                                                                                                                                                                                                      | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Language AB                                                                                                                                                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biology                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Business management                                                                                                                                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Chemistry                                                                                                                                                                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Computer science                                                                                                                                                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Dance                                                                                                                                                                                                                          | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Design technology                                                                                                                                                                                                              | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Economics                                                                                                                                                                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Environmental systems and societies                                                                                                                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Film                                                                                                                                                                                                                           | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geography                                                                                                                                                                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Global politics                                                                                                                                                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| History                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Information technology in a global society                                                                                                                                                                                     | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Latin or Classical Greek                                                                                                                                                                                                       | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Music                                                                                                                                                                                                                          | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Physics                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Psychology                                                                                                                                                                                                                     | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Social and cultural anthropology                                                                                                                                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Sports, exercise and health science                                                                                                                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Theatre                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Visual arts                                                                                                                                                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| World religions                                                                                                                                                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |

|          |                         |
|----------|-------------------------|
|          | <i>Tröskelkriterier</i> |
| Geografi | Inga tröskelkriterier   |

## Tabell C

### Poängsättning för EB-examen, tabell C

|                                                                                        | 9,00–10,00 | 8,00–8,99 | 7,00–7,99 | 6,00–6,99 | 5,50–5,99<br>(2020 och före<br>det avlagda<br>examina 5,00–<br>5,99) | 5,00–5,49<br>(2020 och före<br>det avlagda<br>examina 4,00–<br>4,99) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, lång ELLER kort matematik)</b> |            |           |           |           |                                                                      |                                                                      |
| Psykologi (prov för finländsk studentexamen)                                           | 34,0       | 30,6      | 27,2      | 20,4      | 10,2                                                                 | 5,1                                                                  |
| Matematik, lång (5h)                                                                   | 28,9       | 28,6      | 26,0      | 20,2      | 8,7                                                                  | 4,3                                                                  |
| Matematik, kort (3h)                                                                   | 28,3       | 25,5      | 22,6      | 17,0      | 8,5                                                                  | 4,2                                                                  |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</b>                 |            |           |           |           |                                                                      |                                                                      |
| L1-språk                                                                               | 36,1       | 32,5      | 28,9      | 21,7      | 10,8                                                                 | 5,4                                                                  |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                              |            |           |           |           |                                                                      |                                                                      |
| L2-språk                                                                               | 28,3       | 25,5      | 22,6      | 17,0      | 8,5                                                                  | 4,2                                                                  |
| L3-språk                                                                               | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                  | 3,8                                                                  |
| ONL-språk                                                                              | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                  | 3,8                                                                  |
| L4-språk                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| L5-språk                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Antikens grekiska                                                                      | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Biologi                                                                                | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Filosofi                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Fysik                                                                                  | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Historia                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Kemi                                                                                   | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Bildkonst                                                                              | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Latin                                                                                  | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Geografi                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Musik                                                                                  | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Ekonomi                                                                                | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |

|           |                         |
|-----------|-------------------------|
|           | <i>Tröskelkriterier</i> |
| Psykologi | Inga tröskelkriterier   |

## Poängsättning för RP- och DIA-examen, tabell C

|                                                                                   | 13–15 | 10–12 | 8–9  | 7    | 5–6  | 4   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, en matematik)</b>         |       |       |      |      |      |     |
| Psykologi (prov för finländsk studentexamen)                                      | 34,0  | 30,6  | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Matematik som examensämne                                                         | 28,9  | 28,6  | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Matematik från normenlighetsintyg                                                 | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b> |       |       |      |      |      |     |
| Modersmål: finska eller tyska                                                     | 36,1  | 32,5  | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                         |       |       |      |      |      |     |
| Finska (inte modersmål)                                                           | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Tyska (inte modersmål)                                                            | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Engelska                                                                          | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| B1-språk                                                                          | 25,0  | 20,0  | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| B2-språk                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| B3-språk                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                           | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Fysik                                                                             | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Historia                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Kemi                                                                              | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Bildkonst som examensämne                                                         | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geografi                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Musik som examensämne                                                             | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Ekonomi                                                                           | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Datateknik                                                                        | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Religion/Livsåskådning                                                            | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| <i>Område</i> | <i>Tröskelkriterier</i> |
| Psykologi     | Inga tröskelkriterier   |

## Poängsättning för IB-examen, tabell C

|                                                                                                                                                                                                                                | 7    | 6    | 5    | 4    | 3    | 2   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, en matematik)</b>                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |     |
| Psychology                                                                                                                                                                                                                     | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Mathematics: Analysis and approaches HL,<br>Mathematics: Applications and interpretation HL,<br>Mathematics: Analysis and approaches SL,<br>Further Mathematics,<br>Mathematics HL,<br>Mathematics SL,<br>Mathematical methods | 28,9 | 28,6 | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Mathematics: Applications and interpretation SL,<br>Mathematical Studies                                                                                                                                                       | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b>                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |     |
| Language A: literature,<br>Language A: language and literature,<br>Literature and performance                                                                                                                                  | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |     |
| Language A: literature                                                                                                                                                                                                         | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Language A: language and literature                                                                                                                                                                                            | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Literature and performance                                                                                                                                                                                                     | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| English B                                                                                                                                                                                                                      | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Other language B subjects                                                                                                                                                                                                      | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Language AB                                                                                                                                                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biology                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Business management                                                                                                                                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Chemistry                                                                                                                                                                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Computer science                                                                                                                                                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Dance                                                                                                                                                                                                                          | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Design technology                                                                                                                                                                                                              | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Economics                                                                                                                                                                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Environmental systems and societies                                                                                                                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Film                                                                                                                                                                                                                           | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geography                                                                                                                                                                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Global politics                                                                                                                                                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| History                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Information technology in a global society                                                                                                                                                                                     | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Latin or Classical Greek                                                                                                                                                                                                       | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Music                                                                                                                                                                                                                          | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Physics                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Social and cultural anthropology                                                                                                                                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Sports, exercise and health science                                                                                                                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Theatre                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Visual arts                                                                                                                                                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| World religions                                                                                                                                                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |

| Område    | Tröskelkriterier      |
|-----------|-----------------------|
| Psykologi | Inga tröskelkriterier |

## Tabell D

### Poängsättning för EB-examen, tabell D

|                                                                                        | 9,00–10,00 | 8,00–8,99 | 7,00–7,99 | 6,00–6,99 | 5,50–5,99<br>(2020 och<br>före det<br>avlagda<br>examina<br>5,00–5,99) | 5,00–5,49<br>(2020 och<br>före det<br>avlagda<br>examina<br>4,00–4,99) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, lång ELLER kort matematik)</b> |            |           |           |           |                                                                        |                                                                        |
| Hälsokunskap (prov för<br>finländsk studentexamen)                                     | 34,0       | 30,6      | 27,2      | 20,4      | 10,2                                                                   | 5,1                                                                    |
| Matematik, lång (5h)                                                                   | 28,9       | 28,6      | 26,0      | 20,2      | 8,7                                                                    | 4,3                                                                    |
| Matematik, kort (3h)                                                                   | 28,3       | 25,5      | 22,6      | 17,0      | 8,5                                                                    | 4,2                                                                    |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</b>                 |            |           |           |           |                                                                        |                                                                        |
| L1-språk                                                                               | 36,1       | 32,5      | 28,9      | 21,7      | 10,8                                                                   | 5,4                                                                    |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                              |            |           |           |           |                                                                        |                                                                        |
| L2-språk                                                                               | 28,3       | 25,5      | 22,6      | 17,0      | 8,5                                                                    | 4,2                                                                    |
| L3-språk                                                                               | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                    | 3,8                                                                    |
| ONL-språk                                                                              | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                    | 3,8                                                                    |
| L4-språk                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| L5-språk                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Antikens grekiska                                                                      | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Biologi                                                                                | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Filosofi                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Fysik                                                                                  | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Historia                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Kemi                                                                                   | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Bildkonst                                                                              | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Latin                                                                                  | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Geografi                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Musik                                                                                  | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Ekonomi                                                                                | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
|                  | <i>Tröskelkriterier</i> |
| Idrottspedagogik | Inga tröskelkriterier   |
| Hälsovetenskaper | Inga tröskelkriterier   |

## Poängsättning för RP- och DIA-examen, tabell D

|                                                                                   | 13–15 | 10–12 | 8–9  | 7    | 5–6  | 4   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, endera matematik)</b>     |       |       |      |      |      |     |
| Hälsokunskap (prov för finländsk studentexamen)                                   | 34,0  | 30,6  | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Matematik som examensämne                                                         | 28,9  | 28,6  | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Matematik från normenlighetsintyg                                                 | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b> |       |       |      |      |      |     |
| Modersmål: finska eller tyska                                                     | 36,1  | 32,5  | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                         |       |       |      |      |      |     |
| Finska                                                                            | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Tyska                                                                             | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Engelska                                                                          | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| B1-språk                                                                          | 25,0  | 20,0  | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| B2-språk                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| B3-språk                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                           | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Fysik                                                                             | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Historia                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Kemi                                                                              | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Bildkonst som examensämne                                                         | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geografi                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Musik som examensämne                                                             | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Ekonomi                                                                           | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Datateknik                                                                        | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Religion/Livsåskådning                                                            | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
|                  | <i>Tröskelkriterier</i> |
| Idrottspedagogik | Inga tröskelkriterier   |
| Hälsovetenskaper | Inga tröskelkriterier   |

## Poängsättning för IB-examen, tabell D

|                                                                                                                                                                                                                                | 7    | 6    | 5    | 4    | 3    | 2   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, en matematik)</b>                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |     |
| Hälsokunskap (prov för finländsk studentexamen)                                                                                                                                                                                | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Mathematics: Analysis and approaches HL,<br>Mathematics: Applications and interpretation HL,<br>Mathematics: Analysis and approaches SL,<br>Further Mathematics,<br>Mathematics HL,<br>Mathematics SL,<br>Mathematical methods | 28,9 | 28,6 | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Mathematics: Applications and interpretation SL,<br>Mathematical Studies                                                                                                                                                       | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b>                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |     |
| Language A: literature,<br>Language A: language and literature,<br>Literature and performance                                                                                                                                  | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |     |
| Language A: literature                                                                                                                                                                                                         | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Language A: language and literature                                                                                                                                                                                            | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Literature and performance                                                                                                                                                                                                     | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| English B                                                                                                                                                                                                                      | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Other language B subjects                                                                                                                                                                                                      | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Language AB                                                                                                                                                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biology                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Business management                                                                                                                                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Chemistry                                                                                                                                                                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Computer science                                                                                                                                                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Dance                                                                                                                                                                                                                          | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Design technology                                                                                                                                                                                                              | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Economics                                                                                                                                                                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Environmental systems and societies                                                                                                                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Film                                                                                                                                                                                                                           | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geography                                                                                                                                                                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Global politics                                                                                                                                                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| History                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Information technology in a global society                                                                                                                                                                                     | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Latin or Classical Greek                                                                                                                                                                                                       | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Music                                                                                                                                                                                                                          | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Physics                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Psychology                                                                                                                                                                                                                     | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Social and cultural anthropology                                                                                                                                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Sports, exercise and health science                                                                                                                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Theatre                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Visual arts                                                                                                                                                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| World religions                                                                                                                                                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
|                  | <i>Tröskelkriterier</i> |
| Idrottspedagogik | Inga tröskelkriterier   |
| Hälsovetenskaper | Inga tröskelkriterier   |

## Tabell E

### Poängsättning för EB-examen, tabell E

|                                                                               | 9,00–10,00 | 8,00–8,99 | 7,00–7,99 | 6,00–6,99 | 5,50–5,99<br>(2020 och<br>före det<br>avlagda<br>examina<br>5,00–5,99) | 5,00–5,49<br>(2020 och<br>före det<br>avlagda<br>examina<br>4,00–4,99) |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</b>        |            |           |           |           |                                                                        |                                                                        |
| L1-språk                                                                      | 36,1       | 32,5      | 28,9      | 21,7      | 10,8                                                                   | 5,4                                                                    |
| <b>Övrig kompetens (4 ämnen som ger de bästa poängen, högst en matematik)</b> |            |           |           |           |                                                                        |                                                                        |
| Matematik, lång (5h)                                                          | 28,9       | 28,6      | 26,0      | 20,2      | 8,7                                                                    | 4,3                                                                    |
| Matematik, kort (3h)                                                          | 28,3       | 25,5      | 22,6      | 17,0      | 8,5                                                                    | 4,2                                                                    |
| L2-språk                                                                      | 28,3       | 25,5      | 22,6      | 17,0      | 8,5                                                                    | 4,2                                                                    |
| L3-språk                                                                      | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                    | 3,8                                                                    |
| ONL-språk                                                                     | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                    | 3,8                                                                    |
| L4-språk                                                                      | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| L5-språk                                                                      | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Antikens grekiska                                                             | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Filosofi                                                                      | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Historia                                                                      | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Bildkonst                                                                     | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Latin                                                                         | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Geografi                                                                      | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Musik                                                                         | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Ekonomi                                                                       | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Biologi                                                                       | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Fysik                                                                         | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Kemi                                                                          | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |

|                             | <i>Tröskelkriterier</i> |
|-----------------------------|-------------------------|
| Litteraturvetenskaper       | Minst 7,00 i modersmål  |
| kulturvetenskaper           | Inga tröskelkriterier   |
| Konstforskning              | Inga tröskelkriterier   |
| Juridik                     | Inga tröskelkriterier   |
| Främmande språk (grundnivå) | Inga tröskelkriterier   |
| Kommunikationsvetenskaper   | Minst 6,00 i modersmål  |
| Samhällsvetenskaper         | Inga tröskelkriterier   |

## Poängsättning för RP- och DIA-examen, tabell E

|                                                                                   | 13–15 | 10–12 | 8–9  | 7    | 5–6  | 4   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|------|------|-----|
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b> |       |       |      |      |      |     |
| Modersmål: finska eller tyska                                                     | 36,1  | 32,5  | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (4 ämnen som ger de bästa poängen, högst en matematik)</b>     |       |       |      |      |      |     |
| Matematik som examensämne                                                         | 28,9  | 28,6  | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Matematik från normenlighetsintyg                                                 | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Finska                                                                            | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Tyska                                                                             | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Engelska                                                                          | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| B1-språk                                                                          | 25,0  | 20,0  | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| B2-språk                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| B3-språk                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Historia                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Bildkonst som examensämne                                                         | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geografi                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Musik som examensämne                                                             | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Ekonomi                                                                           | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Religion/Livsåskådning                                                            | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                           | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Fysik                                                                             | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Kemi                                                                              | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Datateknik                                                                        | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|                             | <i>Tröskelkriterier</i> |
|-----------------------------|-------------------------|
| Litteraturvetenskaper       | Minst 8 i modersmål     |
| kulturvetenskaper           | Inga tröskelkriterier   |
| Konstforskning              | Inga tröskelkriterier   |
| Juridik                     | Inga tröskelkriterier   |
| Främmande språk (grundnivå) | Inga tröskelkriterier   |
| Kommunikationsvetenskaper   | Minst 7 i modersmål     |
| Samhällsvetenskaper         | Inga tröskelkriterier   |

## Poängsättning för IB-examen, tabell E

|                                                                                                                                                                                                                                | 7    | 6    | 5    | 4    | 3    | 2   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b>                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |     |
| Language A: literature,<br>Language A: language and literature,<br>Literature and performance                                                                                                                                  | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (4 ämnen som ger de bästa poängen, högst en matematik)</b>                                                                                                                                                  |      |      |      |      |      |     |
| Mathematics: Analysis and approaches HL,<br>Mathematics: Applications and interpretation HL,<br>Mathematics: Analysis and approaches SL,<br>Further Mathematics,<br>Mathematics HL,<br>Mathematics SL,<br>Mathematical methods | 28,9 | 28,6 | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Mathematics: Applications and interpretation SL,<br>Mathematical Studies                                                                                                                                                       | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Language A: literature                                                                                                                                                                                                         | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Language A: language and literature                                                                                                                                                                                            | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Literature and performance                                                                                                                                                                                                     | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| English B                                                                                                                                                                                                                      | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Other language B subjects                                                                                                                                                                                                      | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Language AB                                                                                                                                                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Business management                                                                                                                                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Dance                                                                                                                                                                                                                          | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Economics                                                                                                                                                                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Environmental systems and societies                                                                                                                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Film                                                                                                                                                                                                                           | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geography                                                                                                                                                                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Global politics                                                                                                                                                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| History                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Information technology in a global society                                                                                                                                                                                     | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Latin or Classical Greek                                                                                                                                                                                                       | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Music                                                                                                                                                                                                                          | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Philosophy                                                                                                                                                                                                                     | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Psychology                                                                                                                                                                                                                     | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Social and cultural anthropology                                                                                                                                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Sports, exercise and health science                                                                                                                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Theatre                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Visual arts                                                                                                                                                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| World religions                                                                                                                                                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biology                                                                                                                                                                                                                        | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Chemistry                                                                                                                                                                                                                      | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Computer science                                                                                                                                                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Design technology                                                                                                                                                                                                              | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Physics                                                                                                                                                                                                                        | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|                             | <i>Tröskelkriterier</i> |
|-----------------------------|-------------------------|
| Litteraturvetenskaper       | Minst 5 i modersmål     |
| kulturvetenskaper           | Inga tröskelkriterier   |
| Konstforskning              | Inga tröskelkriterier   |
| Juridik                     | Inga tröskelkriterier   |
| Främmande språk (grundnivå) | Inga tröskelkriterier   |
| Kommunikationsvetenskaper   | Minst 4 i modersmål     |
| Samhällsvetenskaper         | Inga tröskelkriterier   |

## Tabell F

### Poängsättning för EB-examen, tabell F

|                                                                               | 9,00–10,00 | 8,00–8,99 | 7,00–7,99 | 6,00–6,99 | 5,50–5,99<br>(2020 och<br>före det<br>avlagda<br>examina<br>5,00–5,99) | 5,00–5,49<br>(2020 och<br>före det<br>avlagda<br>examina<br>4,00–4,99) |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla)</b>                   |            |           |           |           |                                                                        |                                                                        |
| Filosofi eller historia                                                       | 34,0       | 30,6      | 27,2      | 20,4      | 10,2                                                                   | 5,1                                                                    |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</b>        |            |           |           |           |                                                                        |                                                                        |
| L1-språk                                                                      | 36,1       | 32,5      | 28,9      | 21,7      | 10,8                                                                   | 5,4                                                                    |
| <b>Övrig kompetens (3 ämnen som ger de bästa poängen, högst en matematik)</b> |            |           |           |           |                                                                        |                                                                        |
| Matematik, lång (5h)                                                          | 28,9       | 28,6      | 26,0      | 20,2      | 8,7                                                                    | 4,3                                                                    |
| Matematik, kort (3h)                                                          | 28,3       | 25,5      | 22,6      | 17,0      | 8,5                                                                    | 4,2                                                                    |
| L2-språk                                                                      | 28,3       | 25,5      | 22,6      | 17,0      | 8,5                                                                    | 4,2                                                                    |
| L3-språk                                                                      | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                    | 3,8                                                                    |
| ONL-språk                                                                     | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                    | 3,8                                                                    |
| L4-språk                                                                      | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| L5-språk                                                                      | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Antikens grekiska                                                             | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Filosofi                                                                      | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Historia                                                                      | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Bildkonst                                                                     | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Latin                                                                         | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Geografi                                                                      | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Musik                                                                         | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Ekonomi                                                                       | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Biologi                                                                       | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Fysik                                                                         | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Kemi                                                                          | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |

|          | <i>Tröskelkriterier</i> |
|----------|-------------------------|
| Filosofi | Inga tröskelkriterier   |
| Historia | Inga tröskelkriterier   |
| Teologi  | Inga tröskelkriterier   |

## Poängsättning för RP- och DIA-examen, tabell F

|                                                                                   | 13–15 | 10–12 | 8–9  | 7    | 5–6  | 4   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla)</b>                       |       |       |      |      |      |     |
| Filosofi eller historia eller religion/livsåskådning                              | 34,0  | 30,6  | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b> |       |       |      |      |      |     |
| Modersmål: finska eller tyska                                                     | 36,1  | 32,5  | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (3 ämnen som ger de bästa poängen, högst en matematik)</b>     |       |       |      |      |      |     |
| Matematik som examensämne                                                         | 28,9  | 28,6  | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Matematik från normenlighetsintyg                                                 | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Finska                                                                            | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Tyska                                                                             | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Engelska                                                                          | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| B1-språk                                                                          | 25,0  | 20,0  | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| B2-språk                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| B3-språk                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Historia                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Bildkonst som examensämne                                                         | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geografi                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Musik som examensämne                                                             | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Ekonomi                                                                           | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Religion/Livsåskådning                                                            | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                           | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Fysik                                                                             | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Kemi                                                                              | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Datateknik                                                                        | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|          | <i>Tröskelkriterier</i> |
|----------|-------------------------|
| Filosofi | Inga tröskelkriterier   |
| Historia | Inga tröskelkriterier   |
| Teologi  | Inga tröskelkriterier   |

## Poängsättning för IB-examen, tabell F

|                                                                                                                                                                                                                                | 7    | 6    | 5    | 4    | 3    | 2   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla)</b>                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |      |     |
| Philosophy or history or world religions                                                                                                                                                                                       | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b>                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |     |
| Language A: literature,<br>Language A: language and literature,<br>Literature and performance                                                                                                                                  | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (3 ämnen som ger de bästa poängen, högst en matematik)</b>                                                                                                                                                  |      |      |      |      |      |     |
| Mathematics: Analysis and approaches HL,<br>Mathematics: Applications and interpretation HL,<br>Mathematics: Analysis and approaches SL,<br>Further Mathematics,<br>Mathematics HL,<br>Mathematics SL,<br>Mathematical methods | 28,9 | 28,6 | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Mathematics: Applications and interpretation SL,<br>Mathematical Studies                                                                                                                                                       | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Language A: literature                                                                                                                                                                                                         | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Language A: language and literature                                                                                                                                                                                            | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Literature and performance                                                                                                                                                                                                     | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| English B                                                                                                                                                                                                                      | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Other language B subjects                                                                                                                                                                                                      | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Language AB                                                                                                                                                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Business management                                                                                                                                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Dance                                                                                                                                                                                                                          | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Economics                                                                                                                                                                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Environmental systems and societies                                                                                                                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Film                                                                                                                                                                                                                           | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geography                                                                                                                                                                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Global politics                                                                                                                                                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| History                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Information technology in a global society                                                                                                                                                                                     | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Latin or Classical Greek                                                                                                                                                                                                       | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Music                                                                                                                                                                                                                          | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Philosophy                                                                                                                                                                                                                     | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Psychology                                                                                                                                                                                                                     | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Social and cultural anthropology                                                                                                                                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Sports, exercise and health science                                                                                                                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Theatre                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Visual arts                                                                                                                                                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| World religions                                                                                                                                                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biology                                                                                                                                                                                                                        | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Chemistry                                                                                                                                                                                                                      | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Computer science                                                                                                                                                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Design technology                                                                                                                                                                                                              | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Physics                                                                                                                                                                                                                        | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|          |                         |
|----------|-------------------------|
|          | <i>Tröskelkriterier</i> |
| Filosofi | Inga tröskelkriterier   |
| Historia | Inga tröskelkriterier   |
| Teologi  | Inga tröskelkriterier   |

## Tabell G

Om den sökande söker om att studera ett främmande språk poängsätts som vägt ämne i första hand det främmande språk som den sökande söker att studera. Om det främmande språket i fråga poängsätts som modersmål, poängsätts det språk som den sökande studerat mest efter modersmålet.

Om den sökande har två språk som studerats på modersmålsnivå, varav det ena är det främmande språk som den sökande söker om att studera, poängsätts de språk som studerats på modersmålsnivå som modersmål och som vägt ämne på det sätt som ger den sökande flest poäng.

### Poängsättning för EB-examen, tabell G

|                                                                               | 9,00–10,00 | 8,00–8,99 | 7,00–7,99 | 6,00–6,99 | 5,50–5,99<br>(2020 och före<br>det avlagda<br>examina 5,00–<br>5,99) | 5,00–5,49<br>(2020 och före<br>det avlagda<br>examina 4,00–<br>4,99) |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, ett språk)</b>        |            |           |           |           |                                                                      |                                                                      |
| Språk som söks, L2-språk                                                      | 34,0       | 30,6      | 27,2      | 20,4      | 10,2                                                                 | 5,1                                                                  |
| Språk som söks, L3- eller ONL-språk                                           | 31,8       | 28,6      | 25,4      | 19,1      | 9,5                                                                  | 4,8                                                                  |
| Språk som söks, L4- eller L5-språk                                            | 29,9       | 26,9      | 23,9      | 17,9      | 9,0                                                                  | 4,5                                                                  |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</b>        |            |           |           |           |                                                                      |                                                                      |
| L1-språk                                                                      | 36,1       | 32,5      | 28,9      | 21,7      | 10,8                                                                 | 5,4                                                                  |
| <b>Övrig kompetens (3 ämnen som ger de bästa poängen, högst en matematik)</b> |            |           |           |           |                                                                      |                                                                      |
| Matematik, lång (5h)                                                          | 28,9       | 28,6      | 26,0      | 20,2      | 8,7                                                                  | 4,3                                                                  |
| Matematik, kort (3h)                                                          | 28,3       | 25,5      | 22,6      | 17,0      | 8,5                                                                  | 4,2                                                                  |
| L2-språk                                                                      | 28,3       | 25,5      | 22,6      | 17,0      | 8,5                                                                  | 4,2                                                                  |
| L3-språk                                                                      | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                  | 3,8                                                                  |
| ONL-språk                                                                     | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                  | 3,8                                                                  |
| L4-språk                                                                      | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| L5-språk                                                                      | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Antikens grekiska                                                             | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Filosofi                                                                      | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Historia                                                                      | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Bildkonst                                                                     | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Latin                                                                         | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Geografi                                                                      | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Musik                                                                         | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Ekonomi                                                                       | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                  | 3,7                                                                  |
| Biologi                                                                       | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                  | 3,0                                                                  |
| Fysik                                                                         | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                  | 3,0                                                                  |
| Kemi                                                                          | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                  | 3,0                                                                  |

|            | <i>Tröskelkriterier</i>                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Engelska   | Avlagt L1-engelska med godkänt resultat eller minst vitsord 8,00 i L2-engelska.                                                     |
| Spanska    | Avlagt L1-spanska med godkänt resultat eller L2- eller L3-spanska med minst 6,00 eller L4- eller L5-spanska med minst 7,00          |
| Italienska | Avlagt L1-italienska med godkänt resultat eller L2- eller L3-italienska med minst 6,00 eller L4- eller L5-italienska med minst 7,00 |
| Franska    | Avlagt L1-franska med godkänt resultat eller L2- eller L3-franska med minst 6,00 eller L4- eller L5-franska med minst 7,00          |
| Tyska      | Avlagt L1-tyska med godkänt resultat eller L2- eller L3-tyska med minst 6,00 eller L4- eller L5-tyska med minst 7,00                |
| Ryska      | Avlagt L1-ryska med godkänt resultat eller L2- eller L3-ryska med minst 6,00 eller L4- eller L5-ryska med minst 7,00                |

## Poängsättning för RP- och DIA-examen, tabell G

|                                                                                   | 13–15 | 10–12 | 8–9  | 7    | 5–6  | 4   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, ett språk)</b>            |       |       |      |      |      |     |
| Språk som söka, finska, tyska eller engelska                                      | 34,0  | 30,6  | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Språk som söks, B1-språk                                                          | 31,8  | 28,6  | 25,4 | 19,1 | 9,5  | 4,8 |
| Språk som söks, B2-språk eller B3-språk                                           | 29,9  | 26,9  | 23,9 | 17,9 | 9,0  | 4,5 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b> |       |       |      |      |      |     |
| Modersmål: finska eller tyska                                                     | 36,1  | 32,5  | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (3 ämnen som ger de bästa poängen, högst en matematik)</b>     |       |       |      |      |      |     |
| Matematik som examensämne                                                         | 28,9  | 28,6  | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Matematik från normenlighetsintyg                                                 | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Finska                                                                            | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Tyska                                                                             | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Engelska                                                                          | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| B1-språk                                                                          | 25,0  | 20,0  | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| B2-språk                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| B3-språk                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Historia                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geografi                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Bildkonst som examensämne                                                         | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Musik som examensämne                                                             | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Ekonomi                                                                           | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Religion och livsåskådningskunskap                                                | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Datateknik                                                                        | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Biologi                                                                           | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Fysik                                                                             | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Kemi                                                                              | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|            | <i>Tröskelkriterier</i>                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------|
| Engelska   | Minst 10 i engelska                                         |
| Spanska    | Minst C eller minst M i finska studentexamens långa spanska |
| Italienska | Minst M i finska studentexamens korta italienska            |
| Franska    | Minst 7 i B1-franska eller minst 8 i B2- eller B3-franska   |
| Tyska      | Minst 7 i tyska                                             |
| Ryska      | Minst 7 i B1-ryska eller minst 8 i B2- eller B3-ryska       |

## Poängsättning för IB-examen, tabell G

|                                                                                                                                                                                                                                | 7    | 6    | 5    | 4    | 3    | 2   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, ett språk)</b>                                                                                                                                                         |      |      |      |      |      |     |
| Language you are applying to, language A: literature                                                                                                                                                                           | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Language you are applying to, language A: language and literature                                                                                                                                                              | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Language you are applying to, literature and performance                                                                                                                                                                       | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Language you are applying to, English B                                                                                                                                                                                        | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Language you are applying to, other language B subjects                                                                                                                                                                        | 31,8 | 28,6 | 25,4 | 19,1 | 9,5  | 4,8 |
| Language you are applying to, language AB                                                                                                                                                                                      | 29,9 | 26,9 | 23,9 | 17,9 | 9,0  | 4,5 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b>                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |     |
| Language A: literature,<br>Language A: language and literature,<br>Literature and performance                                                                                                                                  | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (3 ämnen som ger de bästa poängen, högst en matematik)</b>                                                                                                                                                  |      |      |      |      |      |     |
| Mathematics: Analysis and approaches HL,<br>Mathematics: Applications and interpretation HL,<br>Mathematics: Analysis and approaches SL,<br>Further Mathematics,<br>Mathematics HL,<br>Mathematics SL,<br>Mathematical methods | 28,9 | 28,6 | 26,0 | 20,2 | 8,7  | 4,3 |
| Mathematics: Applications and interpretation SL,<br>Mathematical Studies                                                                                                                                                       | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Language A: literature                                                                                                                                                                                                         | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Language A: language and literature                                                                                                                                                                                            | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Literature and performance                                                                                                                                                                                                     | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| English B                                                                                                                                                                                                                      | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Other language B subjects                                                                                                                                                                                                      | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Language AB                                                                                                                                                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Business management                                                                                                                                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Dance                                                                                                                                                                                                                          | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Economics                                                                                                                                                                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Environmental systems and societies                                                                                                                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Film                                                                                                                                                                                                                           | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Geography                                                                                                                                                                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Global politics                                                                                                                                                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| History                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Information technology in a global society                                                                                                                                                                                     | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Latin or Classical Greek                                                                                                                                                                                                       | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Music                                                                                                                                                                                                                          | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Philosophy                                                                                                                                                                                                                     | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Psychology                                                                                                                                                                                                                     | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Social and cultural anthropology                                                                                                                                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Sports, exercise and health science                                                                                                                                                                                            | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Theatre                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Visual arts                                                                                                                                                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| World religions                                                                                                                                                                                                                | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biology                                                                                                                                                                                                                        | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Chemistry                                                                                                                                                                                                                      | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Computer science                                                                                                                                                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|                   | 7    | 6    | 5    | 4   | 3   | 2   |
|-------------------|------|------|------|-----|-----|-----|
| Design technology | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0 | 6,0 | 3,0 |
| Physics           | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0 | 6,0 | 3,0 |

|            | <i>Tröskelkriterier</i>                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Engelska   | Engelska (literature, language and literature, literature and performance eller B-language) minst E                               |
| Spanska    | Spanska (literature, language and literature, literature and performance eller B-language) minst 4 eller AB-spanska minst 5       |
| Italienska | Italienska (literature, language and literature, literature and performance eller B-language) minst 4 eller AB-italienska minst 5 |
| Franska    | Franska (literature, language and literature, literature and performance eller B-language) minst 4 eller AB-franska minst 5       |
| Tyska      | Tyska (literature, language and literature, literature and performance eller B-language) minst 4 eller AB-tyska minst 5           |
| Ryska      | Ryska (literature, language and literature, literature and performance eller B-language) minst 4 eller AB-ryska minst 5           |

## Tabell H

### Poängsättning för EB-examen, tabell H

|                                                                                        | 9,00–10,00 | 8,00–8,99 | 7,00–7,99 | 6,00–6,99 | 5,50–5,99<br>(2020 och<br>före det<br>avlagda<br>examina<br>5,00–5,99) | 5,00–5,49<br>(2020 och<br>före det<br>avlagda<br>examina<br>4,00–4,99) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, lång ELLER kort matematik)</b> |            |           |           |           |                                                                        |                                                                        |
| Matematik, lång (5h)                                                                   | 37,9       | 34,1      | 30,3      | 22,7      | 11,4                                                                   | 5,7                                                                    |
| Matematik, kort (3h)                                                                   | 28,3       | 22,6      | 17,0      | 11,3      | 8,5                                                                    | 4,2                                                                    |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</b>                 |            |           |           |           |                                                                        |                                                                        |
| L1-språk                                                                               | 36,1       | 32,5      | 28,9      | 21,7      | 10,8                                                                   | 5,4                                                                    |
| <b>Övrig kompetens (3 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                              |            |           |           |           |                                                                        |                                                                        |
| L2-språk                                                                               | 28,3       | 25,5      | 22,6      | 17,0      | 8,5                                                                    | 4,2                                                                    |
| L3-språk                                                                               | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                    | 3,8                                                                    |
| ONL-språk                                                                              | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                    | 3,8                                                                    |
| L4-språk                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| L5-språk                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Biologi                                                                                | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Fysik                                                                                  | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Kemi                                                                                   | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Antikens grekiska                                                                      | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Filosofi                                                                               | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Historia                                                                               | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Bildkonst                                                                              | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Latin                                                                                  | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Geografi                                                                               | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Musik                                                                                  | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Ekonomi                                                                                | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |

|                          | <i>Tröskelkriterier</i>                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Livsmedelsvetenskaper    | Inga tröskelkriterier                                                                                    |
| Lantbruksvetenskaper     | Inga tröskelkriterier                                                                                    |
| Matematiska vetenskaper  | Minst 6,00 i lång matematik eller minst 8,00 i kort matematik                                            |
| Informationsnätverk      | Minst 5,00 i lång matematik (i examina som avlagts 2020 eller tidigare 4,00)                             |
| Nationalekonomi          | 5,00 i lång matematik (i examina som avlagts 2020 eller tidigare 4,00) eller minst 6,00 i kort matematik |
| Databehandlingsvetenskap | Minst 6,00 i lång matematik eller minst 7,00 i kort matematik                                            |
| Systemvetenskap          | Inga tröskelkriterier                                                                                    |

## Poängsättning för RP- och DIA-examen, tabell H

|                                                                                   | 13–15 | 10–12 | 8–9  | 7    | 5–6  | 4   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, en matematik)</b>         |       |       |      |      |      |     |
| Matematik som examensämne                                                         | 37,9  | 34,1  | 30,3 | 22,7 | 11,4 | 5,7 |
| Matematik från normenlighetsintyg                                                 | 28,3  | 22,6  | 17,0 | 11,3 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b> |       |       |      |      |      |     |
| Modersmål: finska eller tyska                                                     | 36,1  | 32,5  | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (3 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                         |       |       |      |      |      |     |
| Finska                                                                            | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Tyska                                                                             | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Engelska                                                                          | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| B1-språk                                                                          | 25,0  | 20,0  | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| B2-språk                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| B3-språk                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                           | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Fysik                                                                             | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Kemi                                                                              | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Datateknik                                                                        | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                          | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Historia                                                                          | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Bildkonst som examensämne                                                         | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Geografi                                                                          | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Musik som examensämne                                                             | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Ekonomi                                                                           | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Religion/Livsåskådning                                                            | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|                          | <i>Tröskelkriterier</i>                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Livsmedelsvetenskaper    | Inga tröskelkriterier                                                                  |
| Lantbruksvetenskaper     | Inga tröskelkriterier                                                                  |
| Matematiska vetenskaper  | Minst 7 i matematik som examensämne eller minst 10 i matematik från normenlighetsintyg |
| Informationsnätverk      | Minst 4 i matematik som examensämne                                                    |
| Nationalekonomi          | Minst 4 i matematik som examensämne eller minst 7 i matematik från normenlighetsintyg  |
| Databehandlingsvetenskap | Minst 7 i matematik som examensämne eller minst 8 i matematik från normenlighetsintyg  |
| Systemvetenskap          | Inga tröskelkriterier                                                                  |

## Poängsättning för IB-examen, tabell H

|                                                                                                                                                                                                                                | 7    | 6    | 5    | 4    | 3    | 2   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, en matematik)</b>                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |     |
| Mathematics: Analysis and approaches HL,<br>Mathematics: Applications and interpretation HL,<br>Mathematics: Analysis and approaches SL,<br>Further Mathematics,<br>Mathematics HL,<br>Mathematics SL,<br>Mathematical methods | 37,9 | 34,1 | 30,3 | 22,7 | 11,4 | 5,7 |
| Mathematics: Applications and interpretation SL,<br>Mathematical Studies                                                                                                                                                       | 28,3 | 22,6 | 17,0 | 11,3 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b>                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |     |
| Language A: literature,<br>Language A: language and literature,<br>Literature and performance                                                                                                                                  | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (3 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |     |
| Language A: literature                                                                                                                                                                                                         | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Language A: language and literature                                                                                                                                                                                            | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Literature and performance                                                                                                                                                                                                     | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| English B                                                                                                                                                                                                                      | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Other language B subjects                                                                                                                                                                                                      | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Language AB                                                                                                                                                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biology                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Chemistry                                                                                                                                                                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Computer science                                                                                                                                                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Design technology                                                                                                                                                                                                              | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Physics                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Business management                                                                                                                                                                                                            | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Dance                                                                                                                                                                                                                          | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Economics                                                                                                                                                                                                                      | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Environmental systems and societies                                                                                                                                                                                            | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Film                                                                                                                                                                                                                           | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Geography                                                                                                                                                                                                                      | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Global politics                                                                                                                                                                                                                | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| History                                                                                                                                                                                                                        | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Information technology in a global society                                                                                                                                                                                     | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Latin or Classical Greek                                                                                                                                                                                                       | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Music                                                                                                                                                                                                                          | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Psychology                                                                                                                                                                                                                     | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Social and cultural anthropology                                                                                                                                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Sports, exercise and health science                                                                                                                                                                                            | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Theatre                                                                                                                                                                                                                        | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Visual arts                                                                                                                                                                                                                    | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| World religions                                                                                                                                                                                                                | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <i>Tröskelkriterier</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lantbruksvetenskaper     | Inga tröskelkriterier                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Matematiska vetenskaper  | Mathematics: Analysis and approaches HL, Mathematics: Applications and interpretation HL, Mathematics: Analysis and approaches SL, Further Mathematics, Mathematics HL, Mathematics SL eller Mathematical methods <b>minst 4 eller</b> Mathematics: Applications and interpretation SL eller Mathematical Studies <b>minst 6</b> |
| Informationsnätverk      | Mathematics: Analysis and approaches HL, Mathematics: Applications and interpretation HL, Mathematics: Analysis and approaches SL, Further Mathematics, Mathematics HL, Mathematics SL eller Mathematical methods <b>minst 2</b>                                                                                                 |
| Nationalekonomi          | Mathematics: Analysis and approaches HL, Mathematics: Applications and interpretation HL, Mathematics: Analysis and approaches SL, Further Mathematics, Mathematics HL, Mathematics SL eller Mathematical methods <b>minst 2 eller</b> Mathematics: Applications and interpretation SL eller Mathematical Studies <b>minst 4</b> |
| Databehandlingsvetenskap | Mathematics: Analysis and approaches HL, Mathematics: Applications and interpretation HL, Mathematics: Analysis and approaches SL, Further Mathematics, Mathematics HL, Mathematics SL eller Mathematical methods <b>minst 4 eller</b> Mathematics: Applications and interpretation SL eller Mathematical Studies <b>minst 5</b> |
| Systemvetenskap          | Inga tröskelkriterier                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

# Tabell I

## Poängsättning för EB-examen, tabell I

|                                                                                        | 9,00–10,00 | 8,00–8,99 | 7,00–7,99 | 6,00–6,99 | 5,50–5,99<br>(2020 och<br>före det<br>avlagda<br>examina<br>5,00–5,99) | 5,00–5,49<br>(2020 och<br>före det<br>avlagda<br>examina<br>4,00–4,99) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, lång ELLER kort matematik)</b> |            |           |           |           |                                                                        |                                                                        |
| Biologi eller kemi eller fysik                                                         | 34,0       | 30,6      | 27,2      | 20,4      | 10,2                                                                   | 5,1                                                                    |
| Matematik, lång (5h)                                                                   | 37,9       | 34,1      | 30,3      | 22,7      | 11,4                                                                   | 5,7                                                                    |
| Matematik, kort (3h)                                                                   | 28,3       | 22,6      | 17,0      | 11,3      | 8,5                                                                    | 4,2                                                                    |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</b>                 |            |           |           |           |                                                                        |                                                                        |
| L1-språk                                                                               | 36,1       | 32,5      | 28,9      | 21,7      | 10,8                                                                   | 5,4                                                                    |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                              |            |           |           |           |                                                                        |                                                                        |
| L2-språk                                                                               | 28,3       | 25,5      | 22,6      | 17,0      | 8,5                                                                    | 4,2                                                                    |
| L3-språk                                                                               | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                    | 3,8                                                                    |
| ONL-språk                                                                              | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                    | 3,8                                                                    |
| L4-språk                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| L5-språk                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Biologi                                                                                | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Fysik                                                                                  | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Kemi                                                                                   | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Antikens grekiska                                                                      | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Filosofi                                                                               | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Historia                                                                               | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Bildkonst                                                                              | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Latin                                                                                  | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Geografi                                                                               | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Musik                                                                                  | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Ekonomi                                                                                | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |

|                              | <i>Tröskelkriterier</i>                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Biokemi                      | Inga tröskelkriterier                                                                                          |
| Biologi och miljövetenskaper | Inga tröskelkriterier                                                                                          |
| Farmaci                      | Minst vitsord 5,00 i kemi och matematik (lång eller kort) (4,00 i examina som avlagts 2020 eller tidigare)     |
| Geovetenskaper               | Inga tröskelkriterier                                                                                          |
| Skogsvetenskaper             | Minst 5,00 i lång matematik (i examina som avlagts 2020 eller tidigare 4,00) eller minst 6,00 i kort matematik |
| Näringslära                  | Inga tröskelkriterier                                                                                          |
| Livsmedelsvetenskaper        | Inga tröskelkriterier                                                                                          |

## Poängsättning för RP- och DIA-examen, tabell I

|                                                                                   | 13–15 | 10–12 | 8–9  | 7    | 5–6  | 4   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, en matematik)</b>         |       |       |      |      |      |     |
| Biologi eller kemi eller fysik                                                    | 34,0  | 30,6  | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Matematik som examensämne                                                         | 37,9  | 34,1  | 30,3 | 22,7 | 11,4 | 5,7 |
| Matematik från normenlighetsintyg                                                 | 28,3  | 22,6  | 17,0 | 11,3 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b> |       |       |      |      |      |     |
| Modersmål: finska eller tyska                                                     | 36,1  | 32,5  | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                         |       |       |      |      |      |     |
| Finska                                                                            | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Tyska                                                                             | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Engelska                                                                          | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| B1-språk                                                                          | 25,0  | 20,0  | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| B2-språk                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| B3-språk                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biologi                                                                           | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Fysik                                                                             | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Kemi                                                                              | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Datateknik                                                                        | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                          | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Historia                                                                          | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Bildkonst som examensämne                                                         | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Geografi                                                                          | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Musik som examensämne                                                             | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Ekonomi                                                                           | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Religion/Livsåskådning                                                            | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|                              | <i>Tröskelkriterier</i>                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Biokemi                      | Inga tröskelkriterier                                                                 |
| Biologi och miljövetenskaper | Inga tröskelkriterier                                                                 |
| Farmaci                      | Minst 4 i kemi och matematik                                                          |
| Geovetenskaper               | Inga tröskelkriterier                                                                 |
| Skogsvetenskaper             | Minst 4 i matematik som examensämne eller minst 7 i matematik från normenlighetsintyg |
| Näringslära                  | Inga tröskelkriterier                                                                 |
| Livsmedelsvetenskaper        | Inga tröskelkriterier                                                                 |

## Poängsättning för IB-examen, tabell I

|                                                                                                                                                                                                                                | 7    | 6    | 5    | 4    | 3    | 2   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, en matematik)</b>                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |     |
| Biology or chemistry or physics                                                                                                                                                                                                | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Mathematics: Analysis and approaches HL,<br>Mathematics: Applications and interpretation HL,<br>Mathematics: Analysis and approaches SL,<br>Further Mathematics,<br>Mathematics HL,<br>Mathematics SL,<br>Mathematical methods | 37,9 | 34,1 | 30,3 | 22,7 | 11,4 | 5,7 |
| Mathematics: Applications and interpretation SL,<br>Mathematical Studies                                                                                                                                                       | 28,3 | 22,6 | 17,0 | 11,3 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b>                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |     |
| Language A: literature,<br>Language A: language and literature,<br>Literature and performance                                                                                                                                  | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |     |
| Language A: literature                                                                                                                                                                                                         | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Language A: language and literature                                                                                                                                                                                            | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Literature and performance                                                                                                                                                                                                     | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| English B                                                                                                                                                                                                                      | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Other language B subjects                                                                                                                                                                                                      | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Language AB                                                                                                                                                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Biology                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Chemistry                                                                                                                                                                                                                      | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Computer science                                                                                                                                                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Design technology                                                                                                                                                                                                              | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Physics                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Business management                                                                                                                                                                                                            | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Dance                                                                                                                                                                                                                          | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Economics                                                                                                                                                                                                                      | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Environmental systems and societies                                                                                                                                                                                            | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Film                                                                                                                                                                                                                           | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Geography                                                                                                                                                                                                                      | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Global politics                                                                                                                                                                                                                | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| History                                                                                                                                                                                                                        | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Information technology in a global society                                                                                                                                                                                     | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Latin or Classical Greek                                                                                                                                                                                                       | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Music                                                                                                                                                                                                                          | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Psychology                                                                                                                                                                                                                     | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Social and cultural anthropology                                                                                                                                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Sports, exercise and health science                                                                                                                                                                                            | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Theatre                                                                                                                                                                                                                        | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Visual arts                                                                                                                                                                                                                    | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| World religions                                                                                                                                                                                                                | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <i>Tröskelkriterier</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Biokemi                      | Inga tröskelkriterier                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Biologi och miljövetenskaper | Inga tröskelkriterier                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Farmaci                      | Chemistry <b>OCH</b> Mathematics: Analysis and approaches HL, Mathematics: Applications and interpretation HL, Mathematics: Analysis and approaches SL, Further Mathematics, Mathematics HL, Mathematics SL, Mathematical methods, Mathematics: Applications and interpretation SL eller Mathematical Studies <b>minst 2</b>     |
| Geovetenskaper               | Inga tröskelkriterier                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Skogsvetenskaper             | Mathematics: Analysis and approaches HL, Mathematics: Applications and interpretation HL, Mathematics: Analysis and approaches SL, Further Mathematics, Mathematics HL, Mathematics SL eller Mathematical methods <b>minst 2 eller</b> Mathematics: Applications and interpretation SL eller Mathematical Studies <b>minst 4</b> |
| Näringslära                  | Inga tröskelkriterier                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Livsmedelsvetenskaper        | Inga tröskelkriterier                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Tabell J

### Poängsättning för EB-examen, tabell J

|                                                                                        | 9,00–10,00 | 8,00–8,99 | 7,00–7,99 | 6,00–6,99 | 5,50–5,99<br>(2020 och<br>före det<br>avlagda<br>examina<br>5,00–5,99) | 5,00–5,49<br>(2020 och<br>före det<br>avlagda<br>examina<br>4,00–4,99) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, lång ELLER kort matematik)</b> |            |           |           |           |                                                                        |                                                                        |
| Fysik eller kemi                                                                       | 34,0       | 30,6      | 27,2      | 20,4      | 10,2                                                                   | 5,1                                                                    |
| Matematik, lång (5h)                                                                   | 37,9       | 34,1      | 30,3      | 22,7      | 11,4                                                                   | 5,7                                                                    |
| Matematik, kort (3h)                                                                   | 28,3       | 22,6      | 17,0      | 11,3      | 8,5                                                                    | 4,2                                                                    |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</b>                 |            |           |           |           |                                                                        |                                                                        |
| L1-språk                                                                               | 36,1       | 32,5      | 28,9      | 21,7      | 10,8                                                                   | 5,4                                                                    |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                              |            |           |           |           |                                                                        |                                                                        |
| L2-språk                                                                               | 28,3       | 25,5      | 22,6      | 17,0      | 8,5                                                                    | 4,2                                                                    |
| L3-språk                                                                               | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                    | 3,8                                                                    |
| ONL-språk                                                                              | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                    | 3,8                                                                    |
| L4-språk                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| L5-språk                                                                               | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Fysik                                                                                  | 34,0       | 30,6      | 27,2      | 20,4      | 10,2                                                                   | 5,1                                                                    |
| Kemi                                                                                   | 34,0       | 30,6      | 27,2      | 20,4      | 10,2                                                                   | 5,1                                                                    |
| Biologi                                                                                | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Antikens grekiska                                                                      | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Filosofi                                                                               | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Historia                                                                               | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Bildkonst                                                                              | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Latin                                                                                  | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Geografi                                                                               | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Musik                                                                                  | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Ekonomi                                                                                | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |

|                         | <i>Tröskelkriterier</i>                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fysikaliska vetenskaper | Minst 6,00 i lång matematik eller minst 8,00 i kort matematik                                                                                          |
| Kemi                    | Minst 5,50 i lång matematik (i examina som avlagts 2020 eller tidigare 5,00) eller minst 7,00 i kort matematik                                         |
| Tekniska områden        | Lång matematik med vitsord som definieras separat med området. Vid behov dessutom fysik och/eller kemi med vitsord som definieras separat med området. |

## Poängsättning för RP- och DIA-examen, tabell J

|                                                                                   | 13–15 | 10–12 | 8–9  | 7    | 5–6  | 4   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, en matematik)</b>         |       |       |      |      |      |     |
| Fysik eller kemi                                                                  | 34,0  | 30,6  | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Matematik som examensämne                                                         | 37,9  | 34,1  | 30,3 | 22,7 | 11,4 | 5,7 |
| Matematik från normenlighetsintyg                                                 | 28,3  | 22,6  | 17,0 | 11,3 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b> |       |       |      |      |      |     |
| Modersmål: finska eller tyska                                                     | 36,1  | 32,5  | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                         |       |       |      |      |      |     |
| Finska                                                                            | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Tyska                                                                             | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Engelska                                                                          | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| B1-språk                                                                          | 25,0  | 20,0  | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| B2-språk                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| B3-språk                                                                          | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Fysik                                                                             | 34,0  | 30,6  | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Kemi                                                                              | 34,0  | 30,6  | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Biologi                                                                           | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Datateknik                                                                        | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                          | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Historia                                                                          | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Bildkonst som examensämne                                                         | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Geografi                                                                          | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Musik som examensämne                                                             | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Ekonomi                                                                           | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Religion/Livsåskådning                                                            | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|                         | <i>Tröskelkriterier</i>                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fysikaliska vetenskaper | Minst 7 i matematik som examensämne eller minst 10 i matematik från normenlighetsintyg                                                                 |
| Kemi                    | Minst 5 i matematik som examensämne eller minst 8 i matematik från normenlighetsintyg                                                                  |
| Tekniska områden        | Lång matematik med vitsord som definieras separat med området. Vid behov dessutom fysik och/eller kemi med vitsord som definieras separat med området. |

## Poängsättning för IB-examen, tabell J

|                                                                                                                                                                                                                                | 7    | 6    | 5    | 4    | 3    | 2   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, en matematik)</b>                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |     |
| Physics or chemistry                                                                                                                                                                                                           | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Mathematics: Analysis and approaches HL,<br>Mathematics: Applications and interpretation HL,<br>Mathematics: Analysis and approaches SL,<br>Further Mathematics,<br>Mathematics HL,<br>Mathematics SL,<br>Mathematical methods | 37,9 | 34,1 | 30,3 | 22,7 | 11,4 | 5,7 |
| Mathematics: Applications and interpretation SL,<br>Mathematical Studies                                                                                                                                                       | 28,3 | 22,6 | 17,0 | 11,3 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b>                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |     |
| Language A: literature,<br>Language A: language and literature,<br>Literature and performance                                                                                                                                  | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen)</b>                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |     |
| Language A: literature                                                                                                                                                                                                         | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Language A: language and literature                                                                                                                                                                                            | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Literature and performance                                                                                                                                                                                                     | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| English B                                                                                                                                                                                                                      | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Other language B subjects                                                                                                                                                                                                      | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Language AB                                                                                                                                                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Chemistry                                                                                                                                                                                                                      | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Physics                                                                                                                                                                                                                        | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Biology                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Computer science                                                                                                                                                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Design technology                                                                                                                                                                                                              | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Psychology                                                                                                                                                                                                                     | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Business management                                                                                                                                                                                                            | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Dance                                                                                                                                                                                                                          | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Economics                                                                                                                                                                                                                      | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Environmental systems and societies                                                                                                                                                                                            | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Film                                                                                                                                                                                                                           | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Geography                                                                                                                                                                                                                      | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Global politics                                                                                                                                                                                                                | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| History                                                                                                                                                                                                                        | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Information technology in a global society                                                                                                                                                                                     | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Latin or Classical Greek                                                                                                                                                                                                       | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Music                                                                                                                                                                                                                          | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Social and cultural anthropology                                                                                                                                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Sports, exercise and health science                                                                                                                                                                                            | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Theatre                                                                                                                                                                                                                        | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Visual arts                                                                                                                                                                                                                    | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| World religions                                                                                                                                                                                                                | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <i>Tröskelkriterier</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Fysikaliska vetenskaper | Mathematics: Analysis and approaches HL, Mathematics: Applications and interpretation HL, Mathematics: Analysis and approaches SL, Further Mathematics, Mathematics HL, Mathematics SL eller Mathematical methods <b>minst 4 eller</b> Mathematics: Applications and interpretation SL eller Mathematical Studies <b>minst 6</b>                          |
| Kemi                    | Mathematics: Analysis and approaches HL, Mathematics: Applications and interpretation HL, Mathematics: Analysis and approaches SL, Further Mathematics, Mathematics HL, Mathematics SL eller Mathematical methods <b>minst 3 eller</b> Mathematics: Applications and interpretation SL eller Mathematical Studies <b>minst 5</b>                          |
| Tekniska områden        | Mathematics: Analysis and approaches HL, Mathematics: Applications and interpretation HL, Mathematics: Analysis and approaches SL, Further Mathematics, Mathematics HL, Mathematics SL eller Mathematical methods med vitsord som definieras separat med området. Vid behov dessutom fysik och/eller kemi med vitsord som definieras separat med området. |

## Tabell K

### Poängsättning för EB-examen, tabell K

|                                                                                          | 9,00–10,00 | 8,00–8,99 | 7,00–7,99 | 6,00–6,99 | 5,50–5,99<br>(2020 och<br>före det<br>avlagda<br>examina<br>5,00–5,99) | 5,00–5,49<br>(2020 och<br>före det<br>avlagda<br>examina<br>4,00–4,99) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, lång ELLER kort matematik)</b>   |            |           |           |           |                                                                        |                                                                        |
| Biologi                                                                                  | 34,0       | 30,6      | 27,2      | 20,4      | 10,2                                                                   | 5,1                                                                    |
| Kemi                                                                                     | 32,3       | 29,1      | 25,8      | 19,4      | 9,7                                                                    | 4,8                                                                    |
| Matematik, lång (5h)                                                                     | 37,9       | 34,1      | 30,3      | 22,7      | 11,4                                                                   | 5,7                                                                    |
| Matematik, kort (3h)                                                                     | 28,3       | 22,6      | 17,0      | 11,3      | 8,5                                                                    | 4,2                                                                    |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla)</b>                   |            |           |           |           |                                                                        |                                                                        |
| L1-språk                                                                                 | 36,1       | 32,5      | 28,9      | 21,7      | 10,8                                                                   | 5,4                                                                    |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen, varav minst det ena ämnesreal)</b> |            |           |           |           |                                                                        |                                                                        |
| L2-språk                                                                                 | 28,3       | 25,5      | 22,6      | 17,0      | 8,5                                                                    | 4,2                                                                    |
| L3-språk                                                                                 | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                    | 3,8                                                                    |
| ONL-språk                                                                                | 25,0       | 20,0      | 15,0      | 10,0      | 7,5                                                                    | 3,8                                                                    |
| L4-språk                                                                                 | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| L5-språk                                                                                 | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Fysik                                                                                    | 24,5       | 19,6      | 14,7      | 9,8       | 7,4                                                                    | 3,7                                                                    |
| Antikens grekiska                                                                        | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Filosofi                                                                                 | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Historia                                                                                 | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Bildkonst                                                                                | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Latin                                                                                    | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Geografi                                                                                 | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Musik                                                                                    | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |
| Ekonomi                                                                                  | 20,0       | 16,0      | 12,0      | 8,0       | 6,0                                                                    | 3,0                                                                    |

|                  | <i>Tröskelkriterier</i> |
|------------------|-------------------------|
| Biomedicin       | Inga tröskelkriterier   |
| Medicinska ämnen | Inga tröskelkriterier   |

## Poängsättning för RP- och DIA-examen, tabell K

|                                                                                          | 13–15 | 10–12 | 8–9  | 7    | 5–6  | 4   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, en matematik)</b>                |       |       |      |      |      |     |
| Biologi                                                                                  | 34,0  | 30,6  | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Kemi                                                                                     | 32,3  | 29,1  | 25,8 | 19,4 | 9,7  | 4,8 |
| Matematik som examensämne                                                                | 37,9  | 34,1  | 30,3 | 22,7 | 11,4 | 5,7 |
| Matematik från normenlighetsintyg                                                        | 28,3  | 22,6  | 17,0 | 11,3 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b>        |       |       |      |      |      |     |
| Modersmål: finska eller tyska                                                            | 36,1  | 32,5  | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen, varav minst det ena ämnesreal)</b> |       |       |      |      |      |     |
| Finska                                                                                   | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Tyska                                                                                    | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Engelska                                                                                 | 28,3  | 25,5  | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| B1-språk                                                                                 | 25,0  | 20,0  | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| B2-språk                                                                                 | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| B3-språk                                                                                 | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Fysik                                                                                    | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Datateknik                                                                               | 24,5  | 19,6  | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Filosofi                                                                                 | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Historia                                                                                 | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Bildkonst som examensämne                                                                | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Geografi                                                                                 | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Musik som examensämne                                                                    | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Ekonomi                                                                                  | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Religion/Livsåskådning                                                                   | 20,0  | 16,0  | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
|                  | <i>Tröskelkriterier</i> |
| Biomedicin       | Inga tröskelkriterier   |
| Medicinska ämnen | Inga tröskelkriterier   |

## Poängsättning för IB-examen, tabell K

|                                                                                                                                                                                                                                | 7    | 6    | 5    | 4    | 3    | 2   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>Central kompetens inom området (poängsätts för alla, en matematik)</b>                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |     |
| Biology                                                                                                                                                                                                                        | 34,0 | 30,6 | 27,2 | 20,4 | 10,2 | 5,1 |
| Chemistry                                                                                                                                                                                                                      | 32,3 | 29,1 | 25,8 | 19,4 | 9,7  | 4,8 |
| Mathematics: Analysis and approaches HL,<br>Mathematics: Applications and interpretation HL,<br>Mathematics: Analysis and approaches SL,<br>Further Mathematics,<br>Mathematics HL,<br>Mathematics SL,<br>Mathematical methods | 37,9 | 34,1 | 30,3 | 22,7 | 11,4 | 5,7 |
| Mathematics: Applications and interpretation SL,<br>Mathematical Studies                                                                                                                                                       | 28,3 | 22,6 | 17,0 | 11,3 | 8,5  | 4,2 |
| <b>Kompetens inom allmänna studiefärdigheter (poängsätts för alla, ett språk)</b>                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |     |
| Language A: literature,<br>Language A: language and literature,<br>Literature and performance                                                                                                                                  | 36,1 | 32,5 | 28,9 | 21,7 | 10,8 | 5,4 |
| <b>Övrig kompetens (2 ämnen som ger de bästa poängen, varav minst det ena ämnesreal)</b>                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |     |
| Language A: literature                                                                                                                                                                                                         | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Language A: language and literature                                                                                                                                                                                            | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Literature and performance                                                                                                                                                                                                     | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| English B                                                                                                                                                                                                                      | 28,3 | 25,5 | 22,6 | 17,0 | 8,5  | 4,2 |
| Other language B subjects                                                                                                                                                                                                      | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 7,5  | 3,8 |
| Language AB                                                                                                                                                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Computer science                                                                                                                                                                                                               | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Design technology                                                                                                                                                                                                              | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Physics                                                                                                                                                                                                                        | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Psychology                                                                                                                                                                                                                     | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| Business management                                                                                                                                                                                                            | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Dance                                                                                                                                                                                                                          | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Economics                                                                                                                                                                                                                      | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Environmental systems and societies                                                                                                                                                                                            | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Film                                                                                                                                                                                                                           | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Geography                                                                                                                                                                                                                      | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Global politics                                                                                                                                                                                                                | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| History                                                                                                                                                                                                                        | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Information technology in a global society                                                                                                                                                                                     | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Latin or Classical Greek                                                                                                                                                                                                       | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Music                                                                                                                                                                                                                          | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Social and cultural anthropology                                                                                                                                                                                               | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Sports, exercise and health science                                                                                                                                                                                            | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Theatre                                                                                                                                                                                                                        | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| Visual arts                                                                                                                                                                                                                    | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| World religions                                                                                                                                                                                                                | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
|                  | <i>Tröskelkriterier</i> |
| Biomedicin       | Inga tröskelkriterier   |
| Medicinska ämnen | Inga tröskelkriterier   |

# Yliopistojen todistusvalinnan vaihtoehtoiset simulaatiot

Aino Kalmbach<sup>1</sup>   Tuomo Virkola<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Aalto, ETLA

<sup>2</sup>VATT

March 24, 2023

# Todistusvalinnan pisteytystaulukoiden simulaatiot

- Pyritään tarkastelemaan kuinka korkeakoulujen valinnat muuttusivat, jos yliopistojen käyttämää pisteytystaulukkoa muutetaan
- Voidaanko pisteytystä yksinkertaistaa nykyisestä ilman että valinnat muuttuisivat merkittävästi?
- Voidaanko yo-aineden välisiä painotuksia muuttaa ilman että opinto-ohjelmien toivoma osaamisen lähtötaso valituilla opiskelijoilla heikkenee merkittävästi
- Miten pisteytys vaikuttaa valittujen muihin taustaominaisuuksiin, joita ei käytetä valinnassa?

# Todistusvalinnan pisteytystaulukoiden simulaatiot

- **Kolme pääskenaariota simulaatioiden pohjalla**
  - Toteutunut 50 taulukon pisteytysmalli
  - Alustava ehdotus 10 taulukon pisteytysmallista
  - Hypoteettinen yhden taulukon pisteytysmalli
- **Taulukoiden keskeiset erot siinä missä määrin eri aineita painotetaan pisteiden laskennassa**
- **Taulukoiden lisäksi tarkastellaan kuinka valinnat muuttuvat, jos ohjelmien käyttämät kynnysehdot poistetaan tai jos ne pidetään**

# Kymmenen taulukon mallissa alakohtaisia painotettuja aineita

|    |                                                                                              |      |      |      |      |      |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| 1  | Biokemia, biolääketiede, farmasia, elintarviketiede, ravitsemustiede, lääketieteelliset alat |      |      |      |      |      |     |
| 2  |                                                                                              |      |      |      |      |      |     |
| 3  |                                                                                              | L    | E    | M    | C    | B    | A   |
| 4  | Kaikilta pisteytetään                                                                        |      |      |      |      |      |     |
| 5  | Äidinkieli                                                                                   | 39,7 | 35,7 | 27,8 | 19,9 | 11,9 | 6,0 |
| 6  | Biologia                                                                                     | 34,0 | 30,6 | 23,8 | 17,0 | 10,2 | 5,1 |
| 7  | Kemia                                                                                        | 34,0 | 30,6 | 23,8 | 17,0 | 10,2 | 5,1 |
| 8  | Matematiikka, pitkä                                                                          | 37,9 | 34,1 | 26,5 | 19,0 | 11,4 | 5,7 |
| 9  | Matematiikka, lyhyt                                                                          | 28,3 | 22,6 | 17,0 | 11,3 | 8,5  | 4,2 |
| 10 | Kaksi hakijalle parhaat pisteet tuottavaa                                                    |      |      |      |      |      |     |
| 11 | Pitkä kieli                                                                                  | 28,3 | 25,5 | 19,8 | 14,2 | 8,5  | 4,2 |
| 12 | Keskipitkä kieli                                                                             | 26,5 | 21,2 | 15,9 | 10,6 | 8,0  | 4,0 |
| 13 | Lyhyt kieli                                                                                  | 24,9 | 19,9 | 14,9 | 10,0 | 7,5  | 3,7 |
| 14 | Fysiikka                                                                                     | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| 15 | Maantiede                                                                                    | 24,5 | 19,6 | 14,7 | 9,8  | 7,4  | 3,7 |
| 16 | Filosofia                                                                                    | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| 17 | Psykologia                                                                                   | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| 18 | Historia                                                                                     | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| 19 | Yhteiskuntaoppi                                                                              | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| 20 | Uskonto/ ET                                                                                  | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| 21 | Terveystieto                                                                                 | 20,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 6,0  | 3,0 |
| 22 |                                                                                              |      |      |      |      |      |     |

# Yhden taulukon malli poistaa painotuserot aineiden välillä

| Aine/taso                                 | L  | E  | M  | C  | B  | A |
|-------------------------------------------|----|----|----|----|----|---|
| <b>Kaikilta pisteytetään:</b>             |    |    |    |    |    |   |
| Äidinkieli                                | 46 | 44 | 40 | 24 | 14 | 5 |
| <b>Lisäksi neljä parasta seuraavista:</b> |    |    |    |    |    |   |
| Matematiikka/ pitkä                       | 46 | 44 | 40 | 24 | 14 | 5 |
| Matematiikka/ lyhyt                       | 46 | 43 | 38 | 23 | 13 | 4 |
| Kieli 1*                                  | 46 | 43 | 38 | 23 | 13 | 4 |
| Kieli 2*                                  | 43 | 41 | 37 | 21 | 11 | 3 |
| Kieli 3*                                  | 43 | 41 | 37 | 21 | 11 | 3 |
| Kieli 4*                                  | 43 | 41 | 37 | 21 | 11 | 3 |
| Fysiikka                                  | 43 | 41 | 37 | 21 | 11 | 3 |
| Kemia                                     | 43 | 40 | 35 | 20 | 10 | 2 |
| Biologia                                  | 43 | 40 | 35 | 20 | 10 | 2 |
| Maantiede                                 | 43 | 39 | 33 | 19 | 9  | 1 |
| Terveystieto                              | 43 | 39 | 33 | 19 | 9  | 1 |
| Psykologia                                | 43 | 40 | 35 | 20 | 10 | 2 |
| Filosofia                                 | 43 | 39 | 33 | 19 | 9  | 1 |
| Historia                                  | 43 | 41 | 37 | 21 | 11 | 3 |
| Yhteiskuntaoppi                           | 43 | 39 | 33 | 19 | 9  | 1 |
| Uskonto/ET                                | 43 | 41 | 37 | 21 | 11 | 3 |

# Miten hakijoille lasketaan uudet pisteet

- Lasketaan hakijoiden yo-arvosanojen pohjalta uudet valintapisteet yliopistojen todistusvalintajonoihin
- Ei voida käyttää tietoja muista mahdollisista pisteytettävistä tutkinnoista
- Manipuloidaan vain yliopistojen valintapisteitä todistusvalintajonoissa, mutta simuloidaan myös muiden jonojen ja AMK:n valinnat

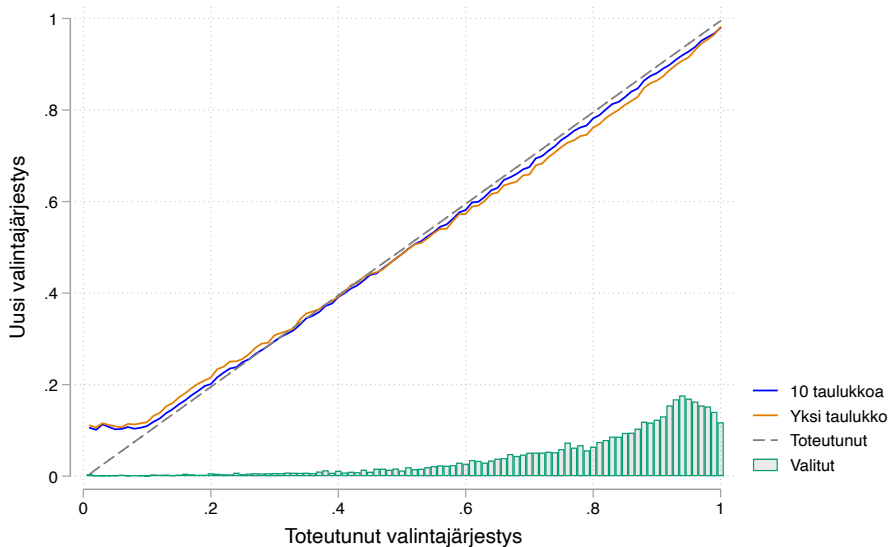
# Simulaatiot rekisteriaineistojen pohjalta

- **Vuoden 2021 korkeakoulujen yhteishakuun osallistuneet hakijat**
  - hakijan hakutoiveet järjestyksessä (1.-6.)
  - hakijan valintajärjestys ja pisteet koe- ja todistusvalinnassa
  - hakijan ylioppilasarvosanat
- **Hakukohteiden valintakiintiöt ja käytetty pisteytaulukko**
  - todistusvalinta, valintakoe ja ensikertalaiskiintiöt
- **Yhdistetään väestörekisteritietoihin tilastokeskuksen etäkäytössä**
  - saadaan tieto hakijan sukupuolesta, iästä ja sosioekonomisesta taustasta (vanhempien tulot, koulutus)

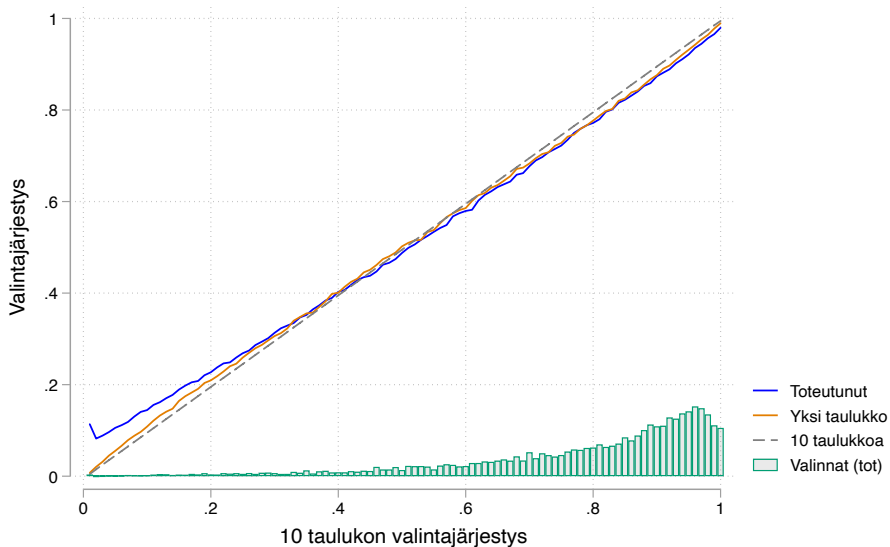
# Seuraavilla slaideilla

- Jokaisen hakukohteen hakijat asetetaan todistuspisteiden mukaiseen valintajärjestykseen (ensimmäinen = 1, viimeinen = 0)
- Tarkastellaan
  1. missä kohtaa valintajärjestystä sama hakija olisi uudella pisteytystaulukolla
  2. miten hakijoiden taustaominaisuudet muuttuvat valintajärjestyksen funktiona
- Huom 1: korkea valintajärjestys ei takaa valintaa, koska hakija voidaan valita toiseen hakemaansa ohjelmaan ensin
- Huom 2: pienetkin muutokset valintajärjestyksessä voivat vaikuttaa lopullisiin valintoihin - tätä varten tarvitaan simulaatioita (tulossa)

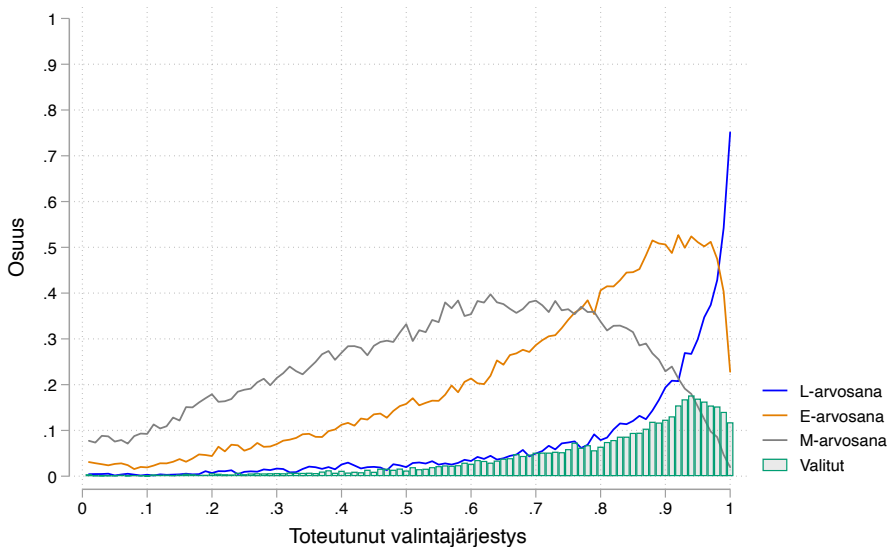
# Valintajärjestys hyvin samanlainen kaikilla taulukoilla



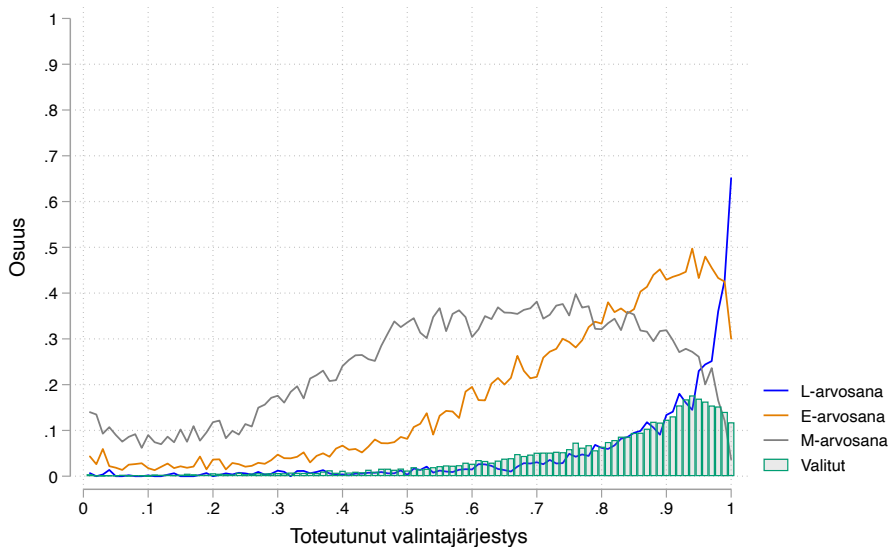
# Valintajärjestys hyvin samanlainen kaikilla taulukoilla



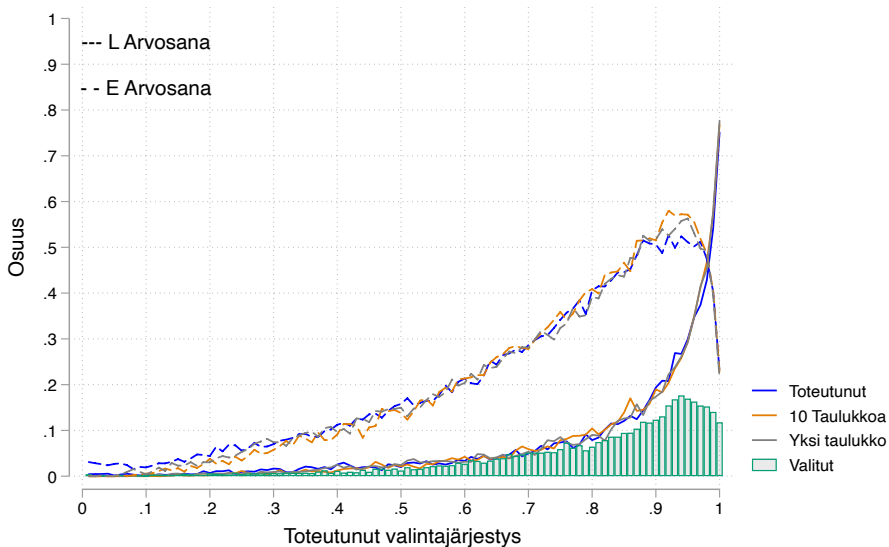
# Äidinkielen L-M -arvosanoja kirjoittaneet



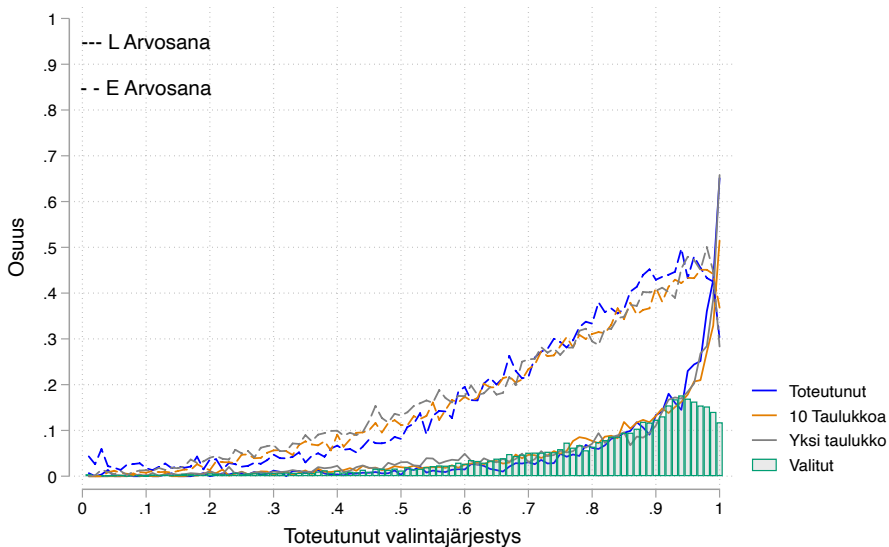
# Pitkän matematiikan L-M -arvosanoja kirjoittaneet



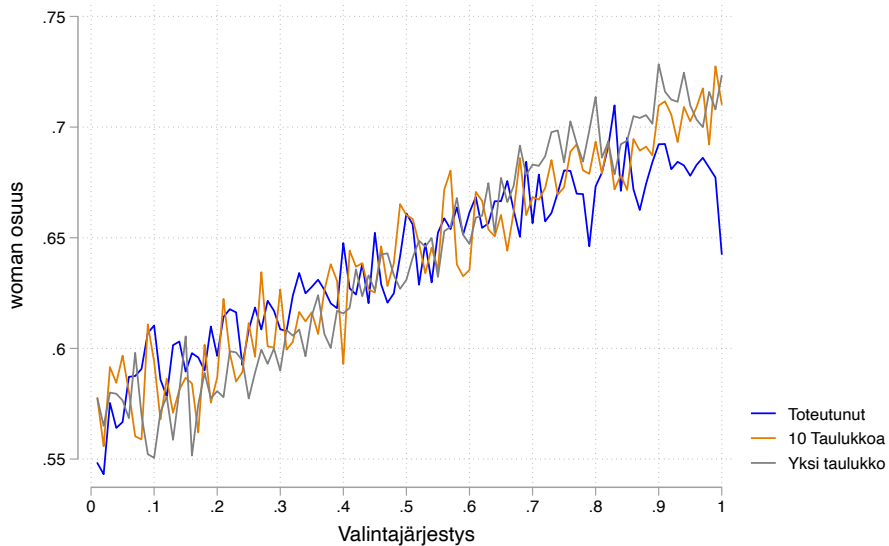
# Äidinkielen L ja E -arvosanoja kirjoittaneet eri taulukoissa



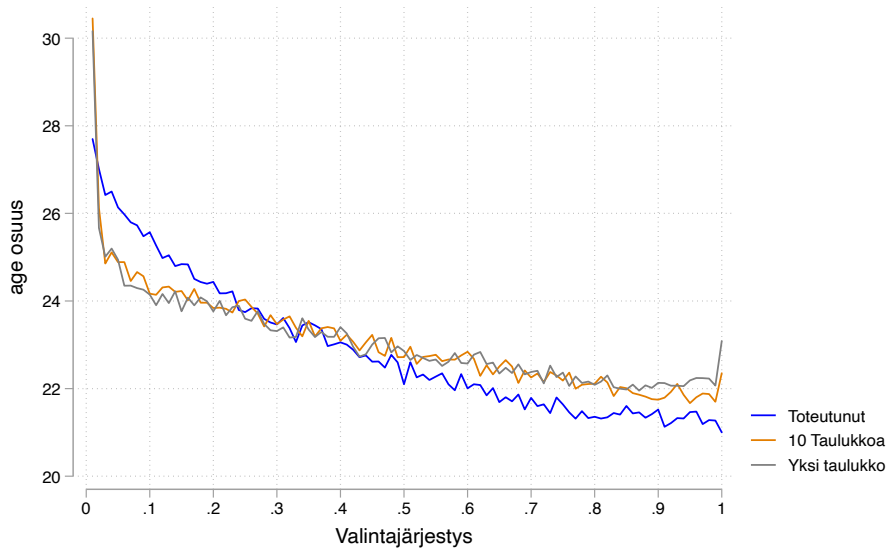
# Pitkän matematiikan L ja E -arvosanoja kirjoittaneet eri taulukoissa



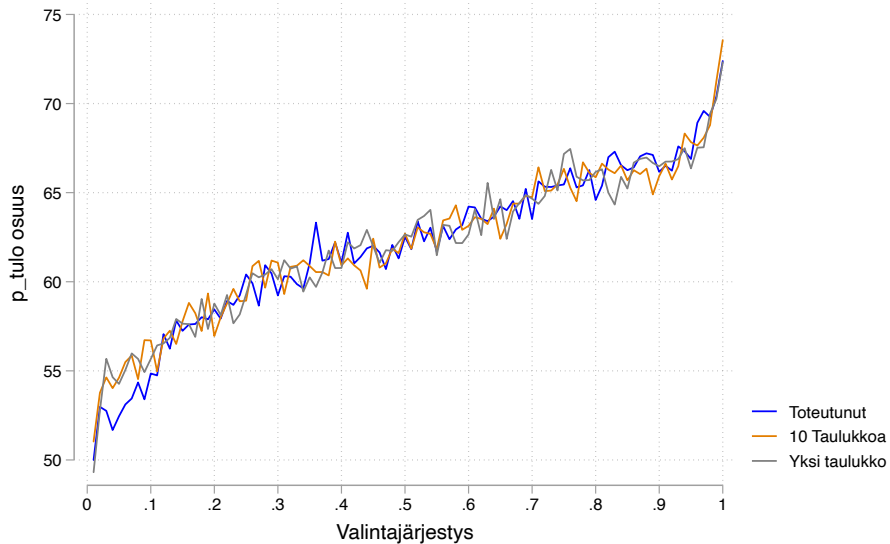
# Naisten osuus



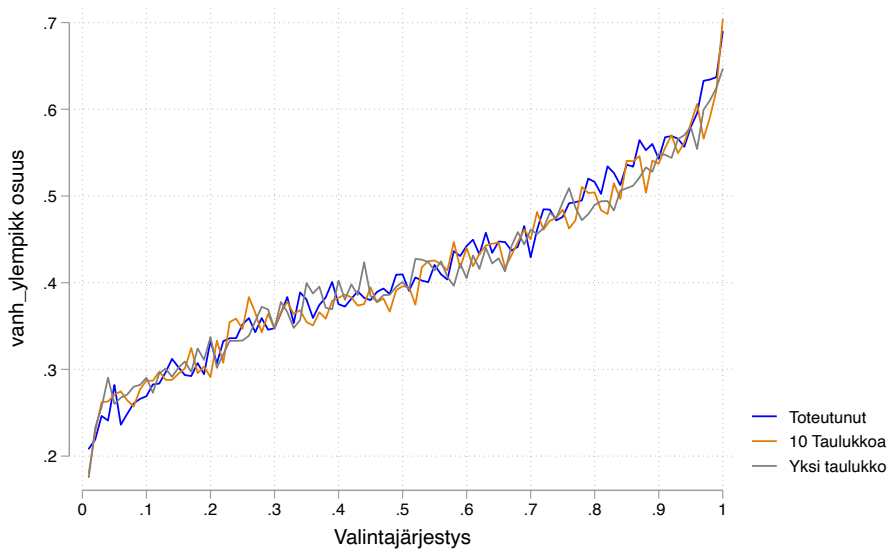
# Ikä



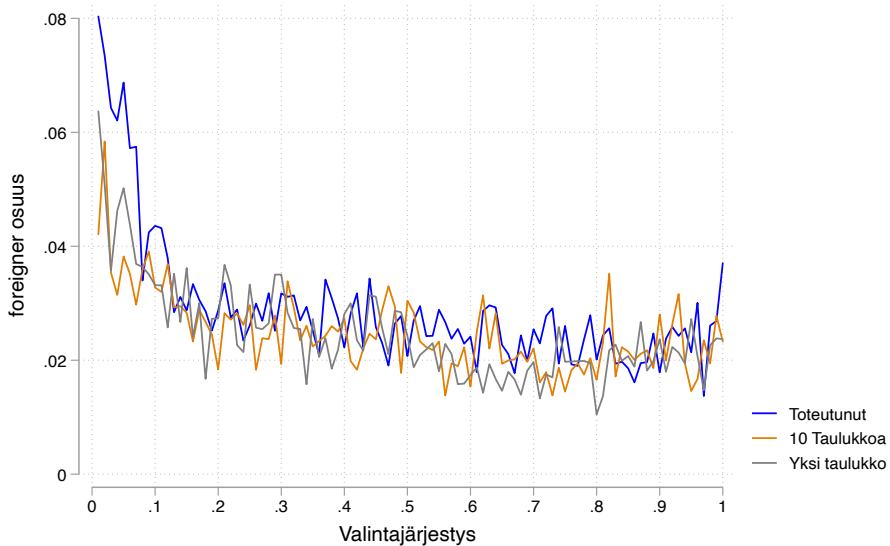
# Vanhempien tulopersentti



# Vanhempien koulutus



# Ulkomaalaisten osuus



# Simulaatiomalli

- Simulointeja varten on rakennettu malli, joka on lähellä OPH:n käyttämää opiskelupaikkojen jakoon käytettyä järjestelmää. Simuloinnissa on käytetty vuoden 2021 hakijoiden hakemuksia, pisteitä ja toteutuneita valintoja.
- Malli on lähellä OPH:n käyttämää järjestelmää, mutta ei sen tarkka kopio, eikä se sen vuoksi pysty tuottamaan täsmälleen samoja valintoja kuin OPH:n järjestelmä.
- Jotta malli on saatu toimimaan, OPH:n järjestelmää on yksinkertaistettu mm. seuraavilla tavoilla.
  - **Jonojen määrää** on karsittu (mukana on ensikertalaisten jonot, todistusvalinta ja koevalinta)
  - Jonot, josta hakijat ovat tulleet hyväksytyksi, on ollut haastava tunnistaa datasta. Simulaatioissa **hakijat saattavat siis tulla hyväksytyksi eri jonoista kuin todellisuudessa.**
  - Simulaatio perustuu ns. viivästetyn hyväksynnän algoritmiin (deferred acceptance algorithm). Simulaatiomallissa käytetty versio algoritmista poikkeaa hieman OPH:n käyttämästä algoritmista.

# Simulaatiomalli

- Simulaatioita ei pysty suoraan vertaamaan toteutuneisiin valintoihin.
- Simulointeja, joissa on käytetty eri pisteytyksiä, voidaan kuitenkin verrata toisiinsa.
- Tällöin tiedetään, että valintojen erot simulaatioiden välillä johtuvat juuri pisteytyksen muuttumisesta.

# Simulaatioiden tulokset keskiarvoina

- Seuraavassa taulukossa on vertailtu eri simulaatioiden valintoja toisiinsa. Vertailu on tehty 50 taulukkoa + kynnysehdot -pisteytyksen mukaisiin valintoihin, ja vertailuun on otettu vain tässä simulaatiossa yliopistoon hyväksytyt hakijat. Luvut ovat prosentteja näistä hakijoista.
- Siten esimerkiksi 1 taulun ja kynnysehtojen pisteytysversion toteuttavassa simulaatiossa 82,2 prosenttia valitaan samaan hakukohteeseen kuin 50 taulukkoa + kynnysehdot -simulaatiossa.
- Vastaavasti 93 prosenttia 50 taulua + kynnysehdot -simulaatiossa yliopistoon hyväksytyistä hakijoista hyväksytään yliopistoon myös 1 taulua + kynnysehdot -simulaatiossa

# Simulaatioiden tulokset keskiarvoina

|                                                                                       | Simulaatio |                      |           |                      |         |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------|----------------------|---------|--------------------|
|                                                                                       | 50 taulua  | 50 taulua<br>+kynnys | 10 taulua | 10 taulua<br>+kynnys | 1 taulu | 1 taulu<br>+kynnys |
| Valittu molemmissa simulaatioissa samaan hakukohteeseen                               | 97.1 %     | 100.0 %              | 82.3 %    | 81.5 %               | 79.2 %  | 82.2 %             |
| Valittu 50 taulua + kynnys -versiossa, ei valittu korkeakouluun vertailusimulaatiossa | 1.0 %      | 0.0 %                | 6.5 %     | 6.8 %                | 8.5 %   | 6.5 %              |
| Valittu yliopistoon molemmissa simulaatioissa                                         | 98.9 %     | 100.0 %              | 92.4 %    | 92.1 %               | 90.3 %  | 92.6 %             |
| N                                                                                     | 18966      | 18966                | 18966     | 18966                | 18966   | 18966              |

# Mitä simulaatiot eivät kerro kokonaisvaikutuksia

- **Simulaatioissa ei voida huomioida käyttäytymisen muutoksia - hakijan valinnat otetaan annettuna**
  - mm. ei huomioida että uudessa mallissa voi tulla lisää hakijoita joiden pisteet paranevat kyseisessä hakukohteessa ja että lukiolaiset voivat alkaa kirjoittaa eri aineita yo-kirjoituksissa
- **Simulaatioissa ei voida laskea valintakoepisteitä sellaisille alun perin todistuksella valituille, jotka eivät osallistuneet pääsykokeisiin**
  - mitä suurempia erot pisteytyksissä, sitä useampaan hakijaan tämä voi vaikuttaa
  - pisteytyksen muutoksen takia rajan alle jäänyt voidaan kuitenkin valita toiseen kohteeseen todistuspisteillä
- **Simulaatioissa ei voida arvioida muiden kuin yo-kirjoituksiin osallistuneiden pisteytyksiä (riittävä aineisto puuttuu)**
  - yliopistoihin valituista suurin osa kuitenkin ylioppilaita ja simulaatioissa ei ole kevään ensimmäisen haun vieraskielisiä ohjelmia, myös AMK-ohjelmien pisteytys pidetään ennallaan
- **Ei voida arvioida kuinka pisteytyksen muutos vaikuttaa opintomenestykseen**

# Valittujen opiskelijoiden ominaisuudet eri simulaatioissa

|                            | Simulaatio |                    |           |                    |         |                  |
|----------------------------|------------|--------------------|-----------|--------------------|---------|------------------|
|                            | 50 taulua  | 50 taulua + kynnys | 10 taulua | 10 taulua + kynnys | 1 taulu | 1 taulu + kynnys |
| Ikä                        | 24,04      | 24,04              | 24,06     | 24,06              | 24,10   | 24,04            |
| Ikä = 19                   | 0,25       | 0,25               | 0,24      | 0,24               | 0,24    | 0,24             |
| Ulkomaan kansalaisuus      | 0,01       | 0,01               | 0,01      | 0,01               | 0,00    | 0,01             |
| Ulkomailla syntynyt        | 0,03       | 0,03               | 0,03      | 0,03               | 0,03    | 0,03             |
| Vieraskielinen             | 0,03       | 0,03               | 0,03      | 0,03               | 0,03    | 0,03             |
| Nainen                     | 0,61       | 0,61               | 0,61      | 0,61               | 0,62    | 0,62             |
| Vanhempien tulopersentiili | 64,14      | 64,15              | 64,08     | 63,97              | 64,05   | 64,16            |
| Vanhempien tulot P0-P50    | 0,31       | 0,31               | 0,31      | 0,31               | 0,31    | 0,31             |
| Vanhempien tulos P50-P90   | 0,48       | 0,48               | 0,49      | 0,49               | 0,49    | 0,49             |
| Vanhempien tulot P90-P100  | 0,21       | 0,21               | 0,21      | 0,20               | 0,20    | 0,21             |
| Vanhemmat perusaste        | 0,02       | 0,02               | 0,02      | 0,02               | 0,02    | 0,02             |
| Vanhemmat keskiaste        | 0,17       | 0,17               | 0,17      | 0,17               | 0,17    | 0,17             |
| Vanhemmat alempi kk        | 0,35       | 0,35               | 0,35      | 0,35               | 0,36    | 0,36             |
| Vanhemmat ylempi kk        | 0,46       | 0,46               | 0,46      | 0,45               | 0,45    | 0,45             |
| Äidinkieli (A)             | 4,04       | 4,03               | 4,06      | 4,04               | 4,05    | 4,05             |
| Pitkä matematiikka (M)     | 4,11       | 4,11               | 4,07      | 4,06               | 4,06    | 4,08             |
| Lyhyt matematiikka (N)     | 3,82       | 3,81               | 3,81      | 3,81               | 3,84    | 3,83             |
| Pitkä englanti (EA)        | 4,00       | 3,99               | 4,02      | 4,02               | 4,02    | 4,01             |

# Valittujen äidinkielen arvosanat eri simulaatioissa

|                 | Simulaatio |                    |           |                    |         |                  |
|-----------------|------------|--------------------|-----------|--------------------|---------|------------------|
|                 | 50 taulua  | 50 taulua + kynnys | 10 taulua | 10 taulua + kynnys | 1 taulu | 1 taulu + kynnys |
| A_L             | 0,10       | 0,10               | 0,11      | 0,11               | 0,10    | 0,10             |
| A_E             | 0,23       | 0,23               | 0,25      | 0,24               | 0,24    | 0,24             |
| A_M             | 0,22       | 0,22               | 0,22      | 0,22               | 0,23    | 0,23             |
| A_C             | 0,19       | 0,19               | 0,18      | 0,18               | 0,18    | 0,18             |
| A_B             | 0,08       | 0,08               | 0,08      | 0,08               | 0,07    | 0,08             |
| A_A             | 0,02       | 0,02               | 0,02      | 0,02               | 0,02    | 0,02             |
| A_I             | 0,00       | 0,00               | 0,00      | 0,00               | 0,00    | 0,00             |
| Ei kirjoittanut | 0,16       | 0,16               | 0,14      | 0,14               | 0,14    | 0,14             |

# Valittujen pitkän matematiikan arvosanat eri simulaatioissa

|                 | Simulaatio |                    |           |                    |         |                  |
|-----------------|------------|--------------------|-----------|--------------------|---------|------------------|
|                 | 50 taulua  | 50 taulua + kynnys | 10 taulua | 10 taulua + kynnys | 1 taulu | 1 taulu + kynnys |
| M_L             | 0,07       | 0,07               | 0,06      | 0,06               | 0,06    | 0,06             |
| M_E             | 0,17       | 0,17               | 0,16      | 0,16               | 0,16    | 0,16             |
| M_M             | 0,15       | 0,15               | 0,15      | 0,15               | 0,15    | 0,15             |
| M_C             | 0,09       | 0,09               | 0,10      | 0,10               | 0,09    | 0,09             |
| M_B             | 0,04       | 0,04               | 0,05      | 0,05               | 0,05    | 0,05             |
| M_A             | 0,01       | 0,01               | 0,01      | 0,01               | 0,02    | 0,01             |
| M_I             | 0,00       | 0,00               | 0,00      | 0,01               | 0,01    | 0,00             |
| Ei kirjoittanut | 0,46       | 0,45               | 0,45      | 0,45               | 0,47    | 0,46             |

# Valittujen lyhyen matematiikan arvosanat eri simulaatioissa

|                 | Simulaatio |                    |           |                    |         |                  |
|-----------------|------------|--------------------|-----------|--------------------|---------|------------------|
|                 | 50 taulua  | 50 taulua + kynnys | 10 taulua | 10 taulua + kynnys | 1 taulu | 1 taulu + kynnys |
| N_L             | 0,04       | 0,04               | 0,04      | 0,04               | 0,04    | 0,04             |
| N_E             | 0,07       | 0,07               | 0,07      | 0,07               | 0,08    | 0,07             |
| N_M             | 0,07       | 0,07               | 0,07      | 0,07               | 0,08    | 0,08             |
| N_C             | 0,06       | 0,06               | 0,06      | 0,06               | 0,06    | 0,06             |
| N_B             | 0,04       | 0,04               | 0,04      | 0,04               | 0,04    | 0,04             |
| N_A             | 0,02       | 0,02               | 0,02      | 0,02               | 0,02    | 0,02             |
| N_I             | 0,00       | 0,00               | 0,00      | 0,00               | 0,00    | 0,00             |
| Ei kirjoittanut | 0,71       | 0,71               | 0,70      | 0,70               | 0,69    | 0,69             |

# Valittujen muiden aineiden arvosanat eri simulaatioissa

|                         | Simulaatio |                    |           |                    |         |                  |
|-------------------------|------------|--------------------|-----------|--------------------|---------|------------------|
|                         | 50 taulua  | 50 taulua + kynnys | 10 taulua | 10 taulua + kynnys | 1 taulu | 1 taulu + kynnys |
| Biologia (BI)           | 4,34       | 4,34               | 4,35      | 4,33               | 4,36    | 4,36             |
| Elämäkatsomustieto (ET) | 4,43       | 4,48               | 4,43      | 4,48               | 4,48    | 4,49             |
| Filosofia (FF)          | 4,26       | 4,25               | 4,28      | 4,28               | 4,33    | 4,33             |
| Fysiikka (FY)           | 4,26       | 4,26               | 4,24      | 4,22               | 4,27    | 4,26             |
| Maantiede (GE)          | 4,16       | 4,15               | 4,16      | 4,16               | 4,18    | 4,18             |
| Historia (HI)           | 4,27       | 4,27               | 4,28      | 4,27               | 4,29    | 4,28             |
| Kemia (KE)              | 4,35       | 4,34               | 4,35      | 4,33               | 4,38    | 4,36             |
| Äidinkieli, ruotsi (O)  | 3,89       | 3,89               | 3,90      | 3,88               | 3,90    | 3,90             |
| Psykologia (PS)         | 4,19       | 4,20               | 4,20      | 4,20               | 4,21    | 4,21             |
| Terveystieto (TE)       | 3,94       | 3,94               | 3,96      | 3,95               | 4,00    | 3,99             |
| Uskonto, lut (UE)       | 4,28       | 4,26               | 4,29      | 4,28               | 4,31    | 4,30             |
| Uskonto, ort (UO)       | 3,58       | 3,62               | 3,50      | 3,60               | 3,67    | 3,61             |
| Yhteiskuntaoppi (YH)    | 4,18       | 4,17               | 4,18      | 4,18               | 4,21    | 4,19             |